|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Información General** | | | | | | | |
| Nombre del proyecto | | | | Nombre del docente investigador principal | | | |
|  | | | |  | | | |
| Unidad académica que avala | | | | Fecha de evaluación | | | |
|  | | | |  | | | |
| 1. **Criterios para la evaluación del proyecto** | | | | | | | |
| N | Componente | Criterios que evidencia | | | Escala | | Comentarios |
| 1 | El Tema |  | | | Si | No |  |
|  |  | Novedad | | |  |  |  |
| Pertinencia | | |  |  |
| Relevancia | | |  |  |
| 2 | El Planteamiento del problema | | | | | | |
| 2.1 | Situación del problema o contextualización del problema | Claridad | | |  |  |  |
| Coherencia interna | | |  |  |
| Evidencias empíricas | | |  |  |
| 2.2 | Pregunta problema /objetivo general/propósito | Claridad en la formulación | | |  |  |  |
| Coherencia con el tema | | |  |  |
| Delimitación espacial y temporal | | |  |  |
| 2.3 | Objetivos de investigación/  Preguntas de investigación | Claridad en la formulación | | |  |  |  |
| Coherencia con pregunta, problema y objetivo general | | |  |  |
| 2.4 | Referencias bibliográficas | Bibliografía actualizada | | |  |  |  |
| Relacionada con el tema | | |  |  |
| Autores reconocidos en el tema | | |  |  |
| 3 | El Diseño metodológico | | | | | | |
| 3.1 | Hipótesis/ variables/categorías de análisis | Relación con objetivo o pregunta de investigación | | |  |  |  |
| Explicitación de variables y/o categorías de análisis | | |  |  |
| Operacionalización/construcción de variables/categorías | | |  |  |
| 3.2 | Tipo de diseño | Coherente con hipótesis/objetivos/pregunta investigación | | |  |  |  |
| Justificación de tipo de diseño | | |  |  |
| Descripción del tipo de procedimiento a desarrollar | | |  |  |
| 3.3 | Fuentes de información | Identificación de unidades de estudio | | |  |  |  |
| Identificación de la población/muestra | | |  |  |
| Justificación procedimiento de selección de la muestra | | |  |  |
| 3.4 | Técnicas e instrumentos de recolección de datos | Identificación de técnicas de recolección | | |  |  |  |
| Adecuación de las técnicas de recolección al tipo de información, fuentes, variables o categorías | | |  |  |
| Justificación de la técnica | | |  |  |
| 3.5 | Plan de análisis | Identificación de las técnicas de análisis para categorías | | |  |  |
| Justificación de las técnicas de análisis para categorías | | |  |  |
| 4. Aspectos administrativos | | | | | | | |
| 4.1 | Recursos materiales | Identifica recursos | | |  |  |  |
| 4.2 | Disponibilidad y accesos a recursos materiales y financieros | Demuestra disponibilidad y accesos a recursos materiales y financieros | | |  |  |
| 5. Aspectos de la convocatoria | | | | | | | |
| 5.1 | Respuesta a líneas de investigación institucional | | | |  |  |  |
| 5.2 | Evidencia de impacto de los resultados. | | | |  |  |
| 5.3 | El proyecto es liderado por dos o más investigadores | | | |  |  |
| 5.4 | En el proyecto participan estudiantes | | | |  |  |
| 5.5 | Recomienda considerar esta propuesta para la siguiente parte del etapa de la convocatoria | | | |  |  |
| 5.6 | Pertinencia y relevancia de la investigación. | | | |  |  |
| 1. Recomendaciones generales | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Nombre del evaluador | | | Firma del evaluador | | | | |
|  | | |  | | | | |