



Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán
Vicerrectoría de Investigación y Posgrado



**INFORME CUALITATIVO PARA EL EJE DE
INVESTIGACIÓN**
VERSION: 1.0 **CODIGO: VRIP-001**

**INFORME CUALITATIVO DE POA
EJE INVESTIGACIÓN
II TRIMESTRE 2014**

Unidad Ejecutora:

Vice Rectoría de Investigación y Postgrado

Tegucigalpa M.D.C

24 de junio de 2014

Unidades que reportan

Las unidades que programaron actividades para este II Trimestre fueron:

- Vice Rectoría de Investigación y Postgrado (VRIP)
- Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales (INIEES)
- Dirección de Postgrado (DPG)
- Facultad de Ciencia y Tecnología (FACYT)
- Centro de Investigación e Innovación Educativas (CIIE)
- Sistema Editorial Universitario (SEU)
- Centro Universitario Regional de San Pedro Sula (CURSPS)
- Centro Universitario Regional de La Ceiba (CURCEI)
- Centro Universitario Regional de Santa Rosa de Copán (CURSRC)

Investigación institucional

N	Título	Descripción	Estado de avance	Responsable	Fuente de financiamiento	Unidad que reporta
1	Características y condicionantes de los estudiantes que ingresan a las carreras de pregrado, sede de Tegucigalpa del sistema presencial, de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)	Provee información sobre cuáles son las principales características y condicionantes de los estudiantes que ingresan a la UPNFM a fin de que la institución pueda generar las condiciones convenientes y necesarias para el mejoramiento de los servicios académicos que ofrece y además pueda contar con información valiosa para el establecimiento del perfil de ingreso de la población estudiantil.	Entrega de informe final	<ul style="list-style-type: none"> • José Benito Martínez • Jenny Xiomara Castro 	INIEES-UPNFM	INIEES
2	Política de Incentivos a la UPNFM	Proyecto realizado a solicitud de la Rectoría de la UPNFM, el cual pretende generar espacios y estímulos a la investigación científica y educativa en la universidad.	Finalizado	<ul style="list-style-type: none"> • Jorge Amaya • Pedro Vásquez 		INIEES-RRHH
3	Percepciones sobre la Implementación de la Reforma Curricular en la UPNFM: Un estudio cualitativo	La investigación recogió las percepciones de los estudiantes y docentes de las trece carreras reformadas, considerando que son los principales actores que pueden aportar con la experiencia los aciertos y	Finalizado	<ul style="list-style-type: none"> • Sonia Patricia Guity • René Antonio Noé 		DDC

		retos pendientes que ha implicado en la UPNFM, la ejecución del enfoque por competencias y mostrar los cambios más relevantes que sean necesarios para lograr la optimización del modelo educativo.				
4	Trayectorias estudiantiles de graduados del CIIE	Analizar las trayectorias estudiantiles de los graduados del CIIE de las tres modalidades de estudio	Finalizado	<ul style="list-style-type: none"> • Sonia Guity • Diego Suazo • Esperanza Deras • Consuelo Carias 	FAI	VRIP/ FAI/CIIE
5	El ensayo como una estrategia de mediación pedagógica constructivista en las carreras de pregrado de la UPNFM, sede Tegucigalpa	La investigación se propuso para identificar las principales dificultades evidenciadas en la elaboración de ensayo como recurso didáctico, determinar las ventajas de la utilización de esta estrategia en el ámbito universitario.	Finalizado	<ul style="list-style-type: none"> • Emma Matute • José Benito Martínez • María Luz Gómez 	FAI	VRIP/FAHU/Depto Letras

Investigación inter-institucional

N	Título	Descripción	Estado de avance	Responsable	Fuente de financiamiento	Unidad que reporta
1	Prácticas efectivas en relación con logros en el aprendizaje de estudiantes del Tercer Ciclo de Educación	Análisis sobre prácticas efectivas en relación con logros en el aprendizaje de estudiantes del Tercer Ciclo de Educación Básica desarrolladas por el	Entrega de informe final	<ul style="list-style-type: none"> • Zoila Suyapa Padilla. • Jenny Xiomara 	CARE – Honduras INIEES-UPNFM	INIEES

	Básicas desarrolladas por el proyecto RENACER de CARE Internacional en Honduras en comunidades en escenarios rurales.	proyecto RENACER de CARE en comunidades en vulnerabilidad social, a fin de promover su transferencia a diferentes escenarios, comunidades que presentan características socioeconómicas, geográficas y educativas semejantes.		Castro • José Benito Martínez		
--	---	---	--	----------------------------------	--	--

Investigaciones realizadas por estudiantes en Pregrado (sólo incluye investigación como requisito de graduación)

No.	Título	Nombre de los estudiantes	Carrera	Terna	Lugar/Hora	Unidad que reporta
1	Factores que generan la lentitud en el avance académico de los alumnos del área de Técnica Industrial con Orientación en Mecánica Industrial inscritos en 2008 en CURN de SPS UPNFM.	Alex Adolfo Bonilla López Edwin Gerardo Zelaya M.	Técnica Industrial	Flora Medina Lourdes Avilés	Sala de Proyección 2:00 a 2:25	CURSPS
2	Causas que intervinieron en la reducción y cierre de la carrera de Educación Técnica Industrial con Orientación de Madera de CUR.SPS.	Diana Alvarenga Contreras Karla Beatriz Beltrán Vásquez	Técnica Industrial	Flora Medina Lourdes Avilés	Sala de Proyección I 2:30-2:55	CURSPS
3	Los aprendizajes obtenidos en la Educación Técnica profesional con Orientación en electricidad en el sistema modular son más significativos en comparación con el sistema por parcial.	José Aquiles Amaya Reyes Alejandro Aguilar Fernández	Técnica Industrial	Flora Medina Lourdes Avilés	Sala de Proyección I 3:00-3:25	CURSPS
4	Manifestaciones Artísticas de la	Mario Gabriel Funes	Carrera de	Merlyn	Sala Especializada	CURSPS

	Etnia Tolupán	Núñez Jorge Alberto Ávila Hernández Ileana Isabel Guevara Yamileth Figueroa Meropi Angélica Tapi Brenda Hernández Jeziel Ardón	Arte	Maldonado Laura Menjivar	4:00-4:25	
5	Propuesta Metodológica para la enseñanza de teorema de Pitágoras.	Sterling Nadeska Fuentes	Matemáticas	Dania Bustillo Lissien Cristales Patricia Jiménez	Biblioteca Infantil	CURSPS
6	Dificultades que presentan estudiantes del séptimo grado al momento de resolver Ecuaciones Lineales	Karla Patricia Melgar Pérez Esthefany Paola Gutiérrez Yanes Elmer Josué Gallegos Almendares Fausto Josué Castillo Ocho	Matemáticas	Lourdes Avilés Flora Medina	Sala de Proyección I	CURSPS
7	Actitudes Sociolingüísticas sobre la inclusión de la lengua garífuna en la curricula de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán CUR-SPS	Cesar Andoni Vargas Sabio Johana Gisela Zambrano Palma Nuvia Grisel Aguilar Castro Karen Luribeth Interiano Alvarado Glenda Marlenni García García	Inglés	Dania Bustillo Lissien Cristales Patricia Jiménez	Biblioteca infantil 3:30-3:55	CURSPS
8	Comparative analysis of the proper usage of irregulars verbs in the simple past tense of English III	Geovanni Joel Peralta Ayala Claudia Jessenia Búlness	Inglés	MSc. Rafael Pacheco Mery Leonor	Sala de Proyección 2	CURSPS

	students in 2013, Period and English III students of 2014, I period at the Centro Universitario Regional, San Pedro Sula of the Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán	Enamorado Alejandra María Dubón Peña Ana Gabriela Salgado Escoto Gloria Lizeth Urbina Doblado David Enrique Vázquez Hernández		Peña		
9	Potenciar el Pensamiento Crítico mediante actividades Orales.	Ada Carolina Mejía Adela Yorlenny Gavarrete Gonzales Karol Mariela Santos Romero Stephanie Clarissa Calona Deras	Inglés	Merlyn Maldonado Laura Menjivar	Sala Especializada 2:00- 2:25	CURSPS
10	La educación Ambiental desarrolla una actitud de protección al ambiente en los alumnos del primero de Bachillerato en Ciencias y Letras del Instituto Primero de Mayo de 1954	David Antonio Baide Pérez Wilson Antonio García Pineda Russell Alberto Cabrera Reyes Yimmy Jesús Sagastume Peña	Ciencias Naturales	Lourdes Avilés Flora Medina	Sala de Proyección I3:30-3:55	CURSPS
11	El conocimiento de educación sexual en los jóvenes de segundo Bachillerato en Ciencias y Letras del INTAE del año 2013 de San Pedro Sula.	Thelma Maribel Pineda Ramos Linda Elizabeth López Andino	Ciencias Naturales		Sala de Proyección 4:00-4:25	CURSPS
12	Los significados que tienen para los futuros docentes de las ciencias sociales el hábito a la lectura.	Blanca Lilian Cartagena B. Carmen Mariela Melgar Álvarez	Ciencias Sociales	MSc. Rafael Pacheco Lic. Laura Menjivar	Sala de Proyección 2 2:00 a 2:25	CURSPS

		<p>Cesar Leonel Henríquez Alvarenga Dayana Vanessa Rosales Maradiaga Edgar Amílcar Baide Recinos Iris Ibeth Solís Sagastume Olga Carolina Baide Cruz</p>				
13	<p>La construcción del conocimiento histórico y la formación de la identidad nacional en los escolares y estudiantes del distrito 15 y 16</p>	<p>Andy Paola Baquedano Santos José Alexander Morales Jiménez José Antonio Allas Carbajal Keyla Sarahi Arce Castellanos Nora Johanna Cárdenas Ramos Nora Karina Arguijo Amador Rosalba Marina Flores Gómez</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>MSc. Rafael Pacheco Lic. Laura Menjivar</p>	<p>Sala de Proyección 22:30-2:55</p>	<p>CURSPS</p>
14	<p>Percepción de la comunidad universitaria de la UPNFM-CUR.SPS sobre los estudiantes garífunas y las opiniones que tienen estos sobre ellos mismos.</p>	<p>Ana Georgina Hernández Hernández Anthony Rafael Pineda Reyes Cristian Levi Pérez Mejía Henry Roldan Alvarado Torres Josué B. Moradel</p>	<p>Ciencias Sociales</p>	<p>MSc. Rafael Pacheco Lic. Laura Menjivar</p>	<p>Sala de Proyección 3:00-3:25</p>	<p>CURSPS</p>

		Domínguez				
15	Construcción del Pensamiento y Obra de Francisco Morazán	Daniella Lizeth Padilla Cruz Suany Lineth Fernández Dania Mahely Rodríguez	Ciencias Sociales	MSc. Rafael Pacheco Lic. Laura Menjivar	Sala de Proyección 24:00-4:20	CURSPS
16	Estrategias implementadas por los docentes para prevenir el acoso escolar en el tercer nivel del centro Básico Miguel Paz Barahona	Sandra Patricia Quiroz Rivera Silvia Nora Guerra Pérez Lesby Dinora Bardales Ávila Biviana Alejandra Ordoñez Enamorado Sobeyda Yamileth Reyes Calderón Lesly Nohemy Carbajal Solís	Educación Especial	MSc. Rafael Pacheco Lic. Laura Menjivar	Sala de Proyección 24:00-4:20	CURSPS
17	Técnicas y actividades de disciplina para mantener el orden y control dentro del salón de clases de niños en pre básica.	Cristina Elvir Ávila Gabriela Alejandra Castillo Helen Ivonne Torres	Educación Preescolar	Lissien Cristales	Sala Especializada 2:30-2:55	CURSPS
18	Cuales son la variantes Morfosintácticas y Fonéticas en el Español hablado en San Marcos Santa Bárbara	Jeinmy Gabriela Barahona Chávez	Letras y Lenguas Español	MSc. Rafael Pacheco Mery Leonor Peña	Sala de Proyección 2 4:30-4:55	CURSPS
19	Como afecta el uso de sitios electrónicos y mensajería instantánea a la lengua estándar.	Nelys Yolanda Peña Paz Ana Isabel Guevara Flores Angie Michele Morales Chavarría Rosalina Enamorado Paz	Letras y Lenguas Español	MSc. Rafael Pacheco Mery Leonor Peña	Sala de Proyección II 5:00-5:25	CURSPS

		Esmey Jorleny Díaz Mejía				
20	Influencia en el Uso de textos literarios como estrategia didáctica en la enseñanza de la lengua para alcanzar competencias lingüísticas en el área de morfosintaxis específicamente categorías Gramaticales.	Gabriela María Perdomo Santo Glenda Verónica Rodríguez Guzmán Gladiz Lavinia Hernández Membreño Írvin Williams Zaldivar Melissa Alejandra Pineda Orellana Miguel Ángel Cuellar Nubia Suyapa Bonilla Yaneth Arellano Guzmán Zelania Portillo	Letras y lenguas Español	Flora Medina Lourdes Avilés	Sala de Proyección I 5:30-5:55	CURSPS
21	Expectativas que tienen los alumnos hacia los maestros respecto a los factores que inciden en la motivación y las relaciones interpersonales maestro –alumno dentro del salón de clases en los alumnos del Instituto Patria de la jornada vespertina.	Alba Luz Hernández Orellana Ángel David Bardales	Orientación Educativa	Dania Bustillo Lissien Cristales Patricia Jiménez	Biblioteca Infantil 3:00-3:25	CURSPS
23	Factores de la motivación que afectan en el bajo rendimiento académico de los alumnos del I curso del Ciclo Común Sección 20 de la jornada matutina del instituto José Trinidad Reyes.	Gerlyne Michelle López Rodríguez Eneyda Rodríguez Maldonado	Orientación Educativa	Dania Bustillo Lissien Cristales Patricia Jiménez	Biblioteca Infantil 4:00-4:25	CURSPS
24	Factores que influyen para que los educandos de I y II Ciclo Común jornada vespertina, del instituto	Cintya Danabel Cabrera Alvarenga Yeni Verónica Peralta	Orientación Educativa	Dania Bustillo Lissien Cristales Patricia Jiménez	Biblioteca Infantil 4:30-4:55	CURSPS

	oficial Patria, se ausenten regularmente de su jornada escolar.	Polanco				
25	Convivencia escolar: El bullyn desde la perspectiva de la victima	Cindy Carolina Recarte Pineda Angie Mabel Ruiz Guzmán	Orientación Educativa	Merlyn Maldonado Laura Menjiva	Sala Especializada 4:30-4:55	CURSPS
26	Dificultades Tecnológicas y Pedagógicas que presentan los alumnos de primer ingreso al cursar la asignatura de Pedagogía General en la plataforma virtual.	Marvin Alonso Casildo Álvarez Dulce María Medina Corea	Orientación Educativa	Merlyn Maldonado Laura Menjivar	Sala Especializada 3:00 a 3:25	CURSPS
27	El proceso escritural de los alumnos del I Ciclo Común sección “A” del Instituto “Cleofas C. Caballero” del Municipio de Arada Santa Bárbara.	Suyapa Maritza Cruz Canales Evelin Ivette Bustillo Berta Lidia Flores		Merlyn Maldonado Laura Menjivar		CURSPS
28	Manifestaciones Artísticas de la Etnia Tolupán Tribu el Siriano	Ileana Isabel Guevara Rivera Meropi Angélica Topi Iriarte Yamileth del Carmen Figueroa A. Mario Gabriel Funes Núñez Jorge Alberto Ávila Hernández Brenda L. Hernández Jeziel Obed Ardón		Merlyn Maldonado Laura Menjivar	Sala Especializada 3:00-3:25	CURSPS
Evidencias CURSPS:						



Socialización por parte de estudiantes



Terna académica de Ciencias de la Educación

Eventos realizados para promover investigación

N	Evento	Conferencista/ expositor	Descripción	Participantes	Lugar	Fecha de realización del evento	Unidad que reporta
1	Taller de investigación para Enlaces de centros regionales y sedes	<ul style="list-style-type: none"> • Yenny Eguigure • Edwin Medina 	Propiciar un espacio de integración en donde los diferentes enlaces de investigación puedan tener una visión completa de las políticas, objetivos, estrategias y acciones para el desarrollo de la investigación de la UPNFM.	Enlaces de Investigación de Centros Regionales y Sedes	Sala de Encuentros Pedagógicos	04 de junio	VRIP
2	Congreso	<ul style="list-style-type: none"> • Comité 	El Primer Congreso	Docentes,	Paraninfo	05 de junio	VRIP

	Preparatorio de Investigación Educativa	Organizador y Científico	Preparatorio de Investigación Educativa, se constituye en un espacio en un espacio de integración y visibilización del trabajo de investigación que realizan docentes y estudiantes de nuestra institución, en las modalidades de presencial, centros regionales y sedes.	estudiantes de pregrado, postgrado y público en general	Universitario 4to Piso Edificio 7 Sala de Usos Múltiples		
3	Taller "Identificando las necesidades en Investigación, Desarrollo e Innovación: Perspectivas a futuro del Sector de Tecnologías de la Información TICs"	<ul style="list-style-type: none"> PhD. Iván Sempere Master Roberto Escarré 	Desarrollo de Herramientas para generación de Información - Auto diagnóstico	Participantes de universidad y empresa privada	SENACIT	02 de mayo	VRIP
4	II Jornada "Neurociencia y Educación, Posibilidades y limitaciones en el contexto hondureño"	<ul style="list-style-type: none"> Expertos de Guatemala y Costa Rica 	Validar a través de la experiencia e información de expertos calificados de la región centroamericana, las posibles líneas de acción a desarrollar en Honduras en torno al tema neuro-científico y sus aportes a la investigación educativa.	Participantes de UNAH y UPNFM, Secretaria de Educación	Auditorium del IUDPAS – UNAH Ciudad Universitaria	7 de mayo del presente año, Hora: 2:00-4:30 p.m	VRIP
5	Participación en la 40 Reunión del Sistema Regional	<ul style="list-style-type: none"> Universidad miembros del CSUCA 	Reunión Anual	Vicerrectores de Investigación y Directores de	Nicaragua	23 al 25 de abril	VRIP

	de Investigación y Posgrado			Postgrado			
6	Jornada de Socialización de Resultados de Investigación Sobre Resiliencia en Sistemas Educativos	<ul style="list-style-type: none"> • Suyapa Padilla. Directora INIEES-UPNFM 	Evento desarrollado en el marco de la Investigación sobre la resiliencia en sistemas educativos: Estudio de Honduras. “Resiliencia educativa de estudiantes ante los riesgos sociales generados por las barras juveniles de futbol en Honduras”.	Profesores y estudiantes de diversas asignaturas de la UPNFM, siendo beneficiados 130 participantes	Sala de Usos Múltiples-UPNFM	10 de junio-2014	INIEES
7	Jornada de Socialización de Resultados de Investigación sobre Prácticas efectivas en relación con logros en el aprendizaje de estudiantes del Tercer Ciclo de Educación Básica desarrolladas por el proyecto RENACER de CARE Internacional en Honduras en comunidades en vulnerabilidad social.	<ul style="list-style-type: none"> • Ing. Arnaldo Bueso Hernández. Director de CARE-Honduras • Suyapa Padilla. Directora INIEES-UPNFM 	Evento desarrollado en conjunto con CARE-Honduras	Profesores y estudiantes de diversas asignaturas de la UPNFM, siendo beneficiados 70 participantes	Biblioteca Infantil de la Biblioteca Central UPNFM	24 de junio-2014	INIEES

8	Ética en la investigación científica	Varios	Evento realizado en el marco del Módulo de Gestión de la Investigación, de la maestría en Investigación Educativa. Los responsables son los maestrantes Investigación Educativa en coordinación con el Dr. Russbel Hernández	Profesores, estudiantes y público en general	UPNFM	Mayo, 2014	DPG
9	Oportunidades y desafíos en la gestión de recursos para la investigación	Yenny Eguigure (UPNFM) Leticia Salomón (UNAH) Manlio Martínez (SENACIT)	Evento realizado en el marco del Módulo de Gestión de la Investigación, de la maestría en Investigación Educativa. Los responsables son los maestrantes Investigación Educativa en coordinación con el Dr. Russbel Hernández	Profesores, estudiantes y público en general	UPNFM	Mayo, 2014	DPG
10	Desarrollo y promoción de la investigación	Dr. Mario Alas Msc. Yesenia Martínez Msc. Dennis Cáceres	Evento realizado en el marco del Módulo de Gestión de la Investigación, de la maestría en Investigación Educativa. Los responsables son los maestrantes Investigación Educativa en coordinación con el Dr. Russbel Hernández	Profesores, estudiantes y público en general	UPNFM	Mayo, 2014	DPG
11	Uso de la información científica	Varios	Evento realizado en el marco del Módulo de Gestión de la Investigación, de la maestría en	Profesores, estudiantes y público en general	UPNFM	Mayo, 2014	DPG

			Investigación Educativa. Los responsables son los maestrantes Investigación Educativa en coordinación con el Dr. Russbel Hernández				
12	Mesa Redonda: El desarrollo de la investigación en los Centros Regionales.	Lic. Mauricio Moncada.	Presentado en el marco del Primer Congreso Preparatorio de Investigación Educativa 20104	Profesores, estudiantes de pregrado y postgrado y público en general	Sala de Usos Múltiples	05 de junio	CUED
13	Capacitación sobre competencias científicas	SENACYT		Profesores del CIIE	INICE	14 de mayo	CIIE
14	Presentación de 17 ponencias en el Primer Congreso Preparatorio de Investigación Educativa 2014	Varios	Presentación de ponencias de estudiantes de pre-básica, básica y media, así como de docentes.	Profesores, estudiantes de pregrado y postgrado y público en general	4to piso Edificio No. 7	05 de junio	CIIE
15	Foro sobre: Derechos de autor en materiales cartográficos	Dirección General de Derechos de Autor y Director del Instituto de Geografía	El evento es una reunión-foro que tiene el propósito de dar a conocer Los procesos actuales de certificación de material cartográfico y los Derechos de autor.	Estudiantes y docentes del departamento de Ciencias Sociales de la UPNFM y 40 Invitados de otras Instituciones.	Parainfo Universitario . UPNFM	27 de marzo de 2014.	SEU
16	Ponencia: Fundamentos	Lic. Mauricio Moncada.	Presentado en el Primer Congreso Preparatorio de	Profesores, estudiantes de	4to piso Edif. 7	05 de junio	CUED

	teóricos de los procesos de razonamiento directo e inverso para su implementación en la educación matemática elemental.		Investigación Educativa 20104	pregrado y postgrado y público en general			
17	Ponencia: Sistematización de la producción literaria del género narrativo cuento de docentes y estudiantes del CUED	M.Sc. Maida Ochoa.	Presentado en el Primer Congreso Preparatorio de Investigación Educativa 20104	Profesores, estudiantes de pregrado y postgrado y público en general	4to piso Edif. 7	05 de junio	CUED
18	Ponencia: Desarrollo curricular y profesionalización docente.	M.Sc. Janeth Mondragón.	Presentado en el Primer Congreso Preparatorio de Investigación Educativa 20104	Profesores, estudiantes de pregrado y postgrado y público en general	4to piso Edif. 7	05 de junio	CUED
19	Ponencia: Estado del arte como base para la creación del centro de investigación y estudios lingüísticos y literarios, CIELL. I etapa.	M. Sc. Melissa Merlo y M. Sc. Francisca Ávila.	Presentado en el Primer Congreso Preparatorio de Investigación Educativa 20104	Profesores, estudiantes de pregrado y postgrado y público en general	4to piso Edif. 7	05 de junio	CUED
20	Capacitación:	Dr. Thomas	Es una capacitación que se	Este evento va	Sala de	La capacitación	CURSPS

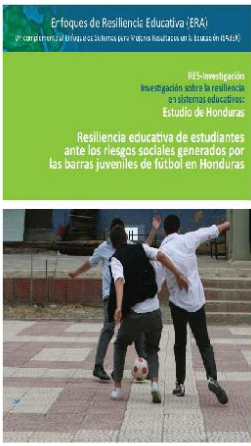

	“Como los estudiantes de pregrado pueden investigar desde su práctica pedagógica en el aula”.	Massao, académico de la universidad Federal de Pará, Belén, Brasil.	realiza cada quince días a través de Skipe, se asigna trabajo a realizar para luego ser discutido en cada encuentro	dirigido al A 25 docentes que imparten los espacios pedagógicos metodología de investigación cualitativa, cuantitativa y seminario de investigación.	Proyección II	inicio el 3 de marzo de 2014 y cada quince días se recibe capacitación con duración de dos horas, aun continua capacitación.	
21	Foro Académico de Letras. FALE	Dr. Heitor Valdir Barzotto de USP Dra. Sulemi Fabiano Dra. Marinalva Viera Barbosa	Este evento fue desarrollado por la sección académica de Letras Español e inglés y Artes, contó con la colaboración de docentes de todas las carreras.	Este evento va dirigido para estudiantes y docentes de la carrera de Letra y Lenguas ESPAÑOL	Centro Universitario Regional de San Pedro Sula	21,22 y 23 de mayo de 2014	CURSPS
22	Líneas de Investigación y Normativa para el Registro, Depósito, Presentación y Acreditación Formal del Proyecto de Investigación en Pregrado.	Asistencia Técnica de Investigación	Se proporcionado capacitación a los estudiantes de las diferentes carreras, especialmente los que cursan los espacios pedagógicos relacionados con la investigación	200 estudiantes de las diferentes carreras que cursan los espacios pedagógicos relacionados con la investigación.	Biblioteca Infantil	20 de Marzo, 3 de abril 26 de Mayo	CURSPS
23	Socialización de investigaciones	Participaron como miembros de Terna	Evento a desarrollarse será el momento en que los	En este evento socializaron 28	Sala de Proyección I	3 de junio de 2014	CURSPS

	requisito de graduación	Examinadora docentes de las diferentes secciones académicas.	estudiantes de pregrado puedan socializar sus investigaciones, requisito de graduación y al mismo tiempo habrá talleres de parte de los docentes, como un medio para fomentar la cultura de investigación en el CUR-SPS.	proyecto de investigación como requisito de graduación siendo un total 105 estudiantes que socializaron y, además se conto con la presencia de 100 estudiantes de otras espacios pedagógicos que participaron como observadores del proceso	Sala de Proyección II Sala Especializada Biblioteca Infantil		
24	Reunión con académicos de Brasil para emprender proyectos de investigación con docentes del CUR-SPS-UPNFM	Dr. Heitor Valdir Barzotto Dra. Marinalva Vieira Barbosa Dra. Sulemi Fabiano Dra. Tatiane Silva Santos	Reunión para acordar proyectos a realizar el CUR-SPS con universidades de Brasil	Se invitó al grupo de investigación solo asistimos a la reunión MSc. Flora Medina MSc. Ruth Mendoza	Sala de Consejo de Centro	22 de Mayo de 2014	CURSPS
25	Reunión de trabajo con grupo de investigadores.	Asistencia Técnica de Investigación MSc. Flora Raquel Medina	Reunión con el grupo de docentes investigadores para socializar proyectos a realizar con académicos de Brasil	8 docentes miembros del equipo de investigación. 11 docentes investigadores	Sala de Proyección I	29 de Mayo de 2014	CURSPS

26	Participación en el tele-taller "Docencia y competencias" que será orientado por el Dr. Miguel Ángel Zabalza B. desde España.	Dr. Miguel Ángel Zabalza B. desde España	El Dr. Zabalza es uno de los mayores expertos en didáctica para la docencia universitaria en Iberoamérica, con múltiples libros y artículos publicados sobre el tema.	Participaron solamente 4 docentes	Oficina de Currículo	29 de abril de 2014 12:00 a 1:30 P.M.	CURSPS
27	Participación en Taller Institucional de Investigación con Centros Regionales y Sedes de UPNFM.	MSc. Edwin Medina Director de Proyectos de UNAH. Coordinador de Maestría en Investigación.	Se participó en capacitación sobre como evaluar proyectos de investigación.	Del Centro Regional de San Pedro Sula, participaron: MSc. Flora Medina MSc. Lily Cáliz MSc. Luz M. Gonzales Lic. Nora Chinchilla	Sala de Encuentros Pedagógicos. Sede Central, Tegucigalpa, Honduras.	4 de Junio de 2014	CURSPS
28	Participación en Mesa Redonda en Primer Congreso Preparatorio de Investigación Educativa 2014	MSc. Flora Raquel Medina como representante del centro Regional de San Pedro Sula.	Mesa Redonda. "El desarrollo de la Investigación en los Centros Regionales".	En este evento asistieron 8 docentes y un estudiante de la carrera de arte	Sala de usos Múltiples Sede Central Tegucigalpa	5 de Junio de de 2014	CURSPS
29	Seminario-Taller del Estilo de Publicaciones de la American Psychological Association	M.Sc. Eliú Leonardo Mejía	El Seminario-taller se orientó a estudiantes de CUED, de los espacios formativos de Metodología de la Investigación Cualitativa y Taller de	48 estudiantes del Centro Universitario de Educación a Distancia CUED de Santa Rosa de	CURSRC	14 junio 8:00-1:00 pm	CURSRC

	(APA).		Investigación Aplicada a las Ciencias Sociales.	Copán.			
30	II Congreso Interno de Investigación	Estudiantes de Metodología de Investigación Cuantitativa	Desarrollado en el marco de las actividades académicas del CUR-UPNFM-SRC, con el propósito de socializar los resultados de investigaciones a estudiantes de Plan de atención de fundamentos Generales y pedagógicos, jornada matutina secciones A y B además del personal docente y administrativo del CUR-UPNFM-SRC. Se presentaron 4 ponencias de investigación realizadas por los estudiantes del espacio formativo de Metodología de Investigación Cuantitativa.	CURSRC	lunes 5 de mayo		CURSRC
31	Diagnóstico de Necesidades de Capacitación en Institutos de Educación Media de Santa Rosa de Copán	Asistencia de Investigación	El diagnóstico se realizó con el fin de conocer las necesidades de capacitación en los Institutos públicos y privados de Educación Media de Santa Rosa de Copán, para contribuir con el eje de extensión y gestión, proveyendo insumos necesarios para la toma de decisiones del	16 profesores, entre ellos: Directores, Sub-directores y coordinadores de las diferentes carreras.	II Trimestre	CURSRC	CURSRC

			CUR-UPNFM-SRC. Con esta investigación se elaboró un plan de capacitación por medio del eje de extensión para impartir seminarios y conferencias de acuerdo a las necesidades identificadas y al mismo tiempo se promociona el centro, puesto que estos estudiantes están próximos a ingresar a la universidad.				
32	Integración de la Comisión de Investigación del departamento de Matemáticas		La Comisión de investigación del departamento de matemáticas se crea con la finalidad de atender acciones para el mejoramiento de la investigación en la UPNFM y particularmente en el departamento de Ciencias Matemáticas.	Integran la comisión: <ul style="list-style-type: none"> • Alba Rosa González • Gladys Oneyda Gómez • Ivy Lou Green • Karla Waleska Matute • Libni Berenice Castellón • Luis Armando Ramos • Osiris Cecilia Urbina • Dania María Orellana 	Depto. de Matemática	Abril, 2014	FACYT/ Depto. de Matemática
33	Primer Foro de	Estudiantes:	Para dar conocer a la	Estudiantes de la	UPNFM	12 de junio de	FACYT/

Investigación Científica		<ul style="list-style-type: none"> • Abihail Argueta • Patricia Lizeth Ponce • Raquel Rodríguez Franco • Terli Fernández • Tatiana Wong 	comunidad universitaria las investigaciones realizadas en la carrera de Turismo y Hostelería (como proyecto piloto, en el futuro se espera incorporar las investigaciones de la carrera de Educación Comercial)	carrera de Turismo y Hostelería (11 estudiantes).		2014	Carrera de Turismo
		<p>La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, La Vicerrectoría de Investigación y Postgrado y El Instituto de Investigación y Evaluación Educativa y Sociales</p> <p>INVITAN A LA</p> <p>Socialización de Resultados de Investigación sobre Resiliencia en Sistemas Educativos</p> <p>Fecha: Martes 10 de junio de 2014</p> <p>Hora: 3:00p.m. a 4:00p.m</p> <p>Lugar: Salón de Usos Múltiples, Edificio 7, Segundo piso</p> <p>Confirmar en Oficinas INIEES Tel. (504)239-8037, 239-0490 Ext-1194/1260 E-Mail: padillasu2@yahoo.es / jexicast@gmail.com</p>				 <p>Inscripcion de participantes</p>	



Público asistente



Publico asistente

La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán,
La Vicerrectoría de Investigación y Postgrado y
El Instituto de Investigación y Evaluación Educativa y Sociales

INVITAN A LA

Presentación de Resultados del Estudio

Prácticas efectivas en relación con logros en el aprendizaje de
estudiantes del Tercer Ciclo de Educación Básica desarrolladas
por el proyecto RENACER de CARE Internacional en Honduras
en comunidades en escenarios rurales



Fecha: Martes 24 de junio de 2014

Hora: 8:00a.m. a 10:00a.m

Lugar: Biblioteca Infantil, Edificio
Biblioteca Central-UPNFM



Confirmar en Oficinas INIEES
Tel. (504)239-8037, 239-0490 Ext-1194/1260
E-Mail: padillasu20@yahoo.es / jexicast@gmail.com

El Instituto de Investigación y Evaluación Educativa y Sociales,
el Instituto de Investigación y Evaluación Educativa y Sociales
CARE Internacional en Honduras

Prácticas efectivas en relación con logros en el
aprendizaje de estudiantes del Tercer Ciclo de
Educación Básica desarrolladas por el proyecto
RENACER de CARE Internacional en Honduras en
comunidades en escenarios rurales.

Informe de Investigación

Organizado por: INIEES



Evidencias CURSPS



Reunión con académicos de la Universidad de Sao Pablo, Brasil.



Video conferencia con el Dr. Zabalza.



<p>Participantes en el Taller Institucional para enalces de investigación de centros regionales y sedes de la UPNFM</p>	
	
<p>Reunión de trabajo del Comité Coordinador del Primer Congreso Preparatorio de Investigación Educativa 2014</p>	
	
<p>Publico en Mesa redonda: La investigación en los centros regionales y sedes de la UPNFM. En el marco del Primer Congreso Preparatorio de Investigación Educativa 2014</p>	



Participantes en la jornada de evaluación en el Primer Congreso Preparatorio de Investigación Educativa 2014



Comunicaciones sobre el Primer Congreso Preparatorio de Investigación Educativa 2014



Conferencia Inugural



Conferencia de Cierre



Panelistas Mesa Redonda: La situación actual de la investigación en la UPNFM, perspectivas futuras.



Participantes en la Mesa Redonda: La situación actual de la investigación en la UPNFM, perspectivas futuras.

	
<p>Publico asistente al Primer Congreso Preparatorio de Investigación Educativa 2014</p>	
	
<p>Panelistas del CIIE</p>	
<p> </p>	

	 <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none">Aula VirtualVideotecaFototecaManuales <p>Registro Investigadores</p> <p>Formato registro de investigadores</p> <p>Descargar</p> <p>Bienvenidos</p> <p>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO</p> <p>25 Aniversario</p> <p>Le invita Al Acto de Inauguración del PRIMER CONGRESO PREPARATORIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2014</p> <p>25 años de conversión de la ESP en UPNFM</p> <p>Fecha: 5 Junio de 2014</p> <p>Inscripción de participantes: http://postgrado.upn.edu.hn/congresopreparatorio2014</p> <p>Información en: Teléfono 2235-7825 Correo electrónico: comitecientifico@upnfm.edu.hn</p> <p>Becas parciales para estudiantes de pregrado</p> <p>Patrocinado por UPNFM y el Fondo de Apoyo a la Investigación</p>
	<p>Página web</p>

	 <p style="text-align: center;">La Universidad Nacional Autónoma de Honduras y La Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACIT)</p> <p style="text-align: center;">Tienen el agrado de invitarle al taller:</p> <p style="text-align: center;"><i>"Identificando las necesidades de Investigación, Desarrollo e Innovación de Honduras: Perspectivas a futuro del sector de Tecnologías de Información TIC's".</i></p> <p style="text-align: center;">Fecha: Lunes 05 de Mayo del 2014 Hora: 8:30 a 11:30 am. Lugar: Salón C2 y C3 de la SENACIT contiguo a Chiminike Primer edificio, antiguo SEPLAN, Tegucigalpa.</p> <p style="text-align: center;">Por favor confirmar su asistencia a: Pamela Murillo pamelamurillo129@yahoo.com y Magda Mendoza mendozomagda@hotmail.com Teléfono 2230-7000 ext.215</p>

Desarrolladas tesis de grado en correspondencia con las líneas institucionales.

N	Programa académico (maestría/doctorado)	Título de la tesis	Nombre del tesista	Nombre del asesor (grado académico, institución)
---	---	--------------------	--------------------	---

				representa)
1	Educación Física	Influencia de las actividades físico recreativas en la conducta de los internos del proyecto Victoria de San Pedro Sula	Jaime Leonel García Aguilar	M.Sc. Mirna Lacayo (asesora) y Danilo Charchabal (asesor)
2	Gestión de la Educación	La gestión afectiva en los procesos de enseñanza –aprendizaje como condicionamiento académico en lectoescritura: la situación de los alumnos del II ciclo del CEB Francisco Morazán del municipio de San Antonio de Copán.	Carlos René Ramos	Leonardo Lenín Banegas (asesor)
3	Maestría en Educación	Paralelismo y quiasmo en El Popol Vuh: organización, análisis y exégesis.	José Francisco Fúnez Rivera	M.Sc. Lexy Medina (asesor)
4	Formación de Formadores	Uso de las TIC como estrategia didáctica en el proceso enseñanza de la Geografía en 4, 5 y 6 grados de Educación Básica de la Escuela Normal Mixta Matilde Córdova de Suazo de Trujillo, Colón	Gilma Marely Maldonado Andrade	M.Sc. Fredis Mateo Aguilar (asesor)
5	Investigación Educativa	La articulación metodológica entre el ciclo preparatorio y el primer grado de la educación básica: un análisis desde la perspectiva del Currículo Nacional Básico	Yecy Alysra Escobar López	Dr. Manuel Antonio Díaz (Asesor)
6	Formación de Formadores	Investigación diagnóstica sobre la violencia en el segundo ciclo jornada de la tarde de la escuela República del Perú de la colonia El Pedregal de Comayagüela durante el primer semestre de 2013	Juana del Carmen Fuentes Martínez	M.Sc. Marjorie Aguiluz (asesora)
7	Gestión de la Educación	Las relaciones públicas escolares en el modelo de gestión educativa estratégica en el distrito escolar #11 de Yorito, Yoro.	Justa Danila Figueroa Hernández	Leonardo LenínBanegas (Asesor)
8	Currículo	La Formación de Competencias en el módulo de la atención a la mujer , niño y adolescente del curso de auxiliares de enfermería y su relación en el trabajo de los estudiantes en servicio social en los	Lourdes Jamieth Palma Lagos	

		servicios de atención primaria		
9	Gestión de la Educación	Motivación en el trabajo docente, su incidencia sobre las dinámicas organizacionales en los centros educativos de puerto Cortés, departamento de Cortés.	María Concepción Quintero	Jorge Neptali Lagos(asesor)
10	Gestión de la Educación	El clima laboral y la satisfacción laboral en los docentes del Instituto Tecnológico de Administración de Empresas (INTAE) en la ciudad de San Pedro Sula	Coralía Abdely Polanco	Leonardo Lenín Banegas (asesor)
11	Investigación Educativa	Competencias docentes y su relación con el rendimiento académico en la asignatura de matemáticas en las instituciones de educación media del municipio de Danlí	Sandra Yamileth Morazán Murillo	M.Sc. Edwin Roldán Medina (asesor)
12	Investigación Educativa	Situación de la salud mental de los y las docentes que laboran en el Instituto Superación San Francisco y en el Instituto Salesiano San Miguel de Tegucigalpa. ”	Martha Elisa Flores Moncada	M.Sc. Edwin Medina (Asesor)
13	Enseñanza en Lenguas	Incidencia del Contexto Cultural en los estudiantes de I de Educación Magisterial de la Escuela Normal España en la producción de textos producción de textos narrativos	David Alexis Paz	
14	Investigación Educativa	Clima Motivacional de clase en relación con la carga laboral de los docentes de sexto grado de las escuelas	Mario Arístides Contreras Espinal	M.Sc. Edwin Medina (asesor)
15	Investigación Educativa	Análisis de necesidades básicas y antropométricas con relación al rendimiento académico	Meris Ochoa Amador	Dra. Sandra Rodríguez (Asesora)
16	Gestión de la Educación	Análisis de habilidades directivas y el fortalecimiento institucional del Centro de Educación Básica “José Trinidad Cabañas” de la comunidad la Laguna	Javier Edgardo Triminio Zavala	M.Sc. Ana Melisa Merlo (Asesora)

		Verde del municipio de Azacualpa departamento de Santa Bárbara.		
17	Gestión de la Educación	La supervisión educativa en el centro educativo EIB La Libertada de la comunidad garífuna de Sambo Creek	Berta Lidia Rodezno	M.SC. Fredis Mateo Aguilar (Asesor)
18	Enseñanza en Lenguas	Propuesta de estrategias metodológicas para la enseñanza aprendizaje de la asignatura de español en la Universidad Católica de Honduras Nuestra Señora Reina de La Paz, Campus San Isidro, La Ceiba.	María Leticia Duarte	M.Sc. Edwin Medina (asesor)
19	Gestión de la Educación	Posturas y Estrategias pedagógicas para contrarrestar el fracaso escolar.	Janine Lorena Castellanos	M.Sc. Goeconda Lizeth Hurst Cueva (Asesora)
20	Investigación Educativa	Innovación, diseño e implementación de programas de apoyo a la educación de calidad en el departamento de Cortés.	Karina Xiomara Rubio Fúnez	M.Sc. Gloria Indira Aguirre (Asesora)
21	Estudios de Género y Educación	Análisis de estereotipos, prejuicios y actitudes sexistas en la construcción de masculinidad de estudiantes de segundo año de educación física en modalidad presencial Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.	Javier Emilio Moncada Castellanos	M.Sc. Maritza Suyapa Guillén Soto (asesora)
22	Estudios de Género y Educación	Inclusión del enfoque de género en el plan de estudio de la escuela de capacitación de mandos intermedios de la Fuerza Aérea Hondureña de Tegucigalpa.	Llery Susan Alemán Sánchez	M.Sc. Edith Consuelo Larios (asesora)
23	Investigación Educativa	La motivación del alumno y su relación con el rendimiento académico en los estudiantes de Bachillerato en salud comunitaria del Instituto República Federal de México de Tegucigalpa durante el año lectivo 2013	Gloribel Rivera Mendoza	M.Sc. Edwin Medina (asesor)
24	Investigación Educativa	Uso del tiempo en el proceso enseñanza – aprendizaje : Institutos de administración	Karla Yaneth González Suazo	Dr. Mario Alas Solís (asesor)

		oficial y privados del Distrito Escolar # 5 DEL Distrito Central		
25	Educación física	Influencia de la alternativa de planificación de la evaluación de las capacidades físicas en la clase de Educación Física para los estudiantes de 11 -14 años del Centro Técnico Hondureño Alemán	Constantino Santiago Zelaya	Dr. Danilo Charchabal Pérez (asesor) M.Sc. Mirna Rosario Lacayo (asesora)
26	Investigación Educativa	Sistematización de una experiencia de capacitación docente para el mejoramiento de la enseñanza de la técnica de la matemática con docentes en servicio del I y II ciclo de la educación básica.	Luis Antonio Soto Hernández	M.Sc. Libni Berenicie Castellón González (Asesora)
27	Gestión de la Educación	Descentralización e innovación educativa con participación comunitaria, para mejorar la calidad de la gestión educativa: el caso del centro de educación básica Dr. Modesto Rodas Alvarado, Distrito · 13 de Comayagüela	María Esmilda Chávez	M.Sc. Wendy Patricia Chávez (Asesora)
28	Enseñanza de Lenguas	Preparados para la universidad? un análisis de la relación del currículo de español del instituto Hondureño de Educación por Radio y del Curriculum Nacional Básico con la prueba de aptitud académica de la Universidad Nacional autónoma de Honduras	Claudia Ivette Nieto	M.Sc. Edwin Medina(Asesor)
29	Calidad y Equidad en la Educación	La gestión escolar y la participación de los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos	Dunia Patricia Fúnez	Dra. Sandra Rodríguez (Asesora)
30	Matemática Educativa	Factores socioculturales que inciden en el rendimiento académico en matemáticas en el departamento de Ocotepeque: un análisis en los centros educativos de alto	Norman Randolph Chinchilla Chacón	

		desempeño		
31	Calidad y Equidad de la Educación	Re-descubriendo el Autismo: Análisis del nivel de conocimiento sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA) que poseen los padres de familia/ encargado de los educandos y caracterización socioeconómica de las familias integradas en la Asociación Hondureña de Apoyo al Autista (APO AUTIS) en el distrito Central	Olinda Gabriela Carranza Andino	M.Sc. Elma Barahona (Asesora)
32	Currículum	Las estrategias de seguridad ciudadana y su relación con el nivel de participación de la comunidad, autoridades municipales y policiales: un estudio en el municipio de Santa Bárbara	Mésil Aguilar Amaya	M.Sc. Yaneth Alvarado (Asesora)
33	Gestión de la Educación	Rol del orientador educativo en la gestión de los procesos de aprendizaje del estudiante: caso institutos oficiales de educación media del Distrito 20 San Pedro Sula.”	Josué Antonio Díaz Aguilar	M.Sc. Flora Raquel Medina (Asesora)

Publicadas investigaciones y boletines periódicos sobre la realidad educativa nacional.

N	Título	Autores	Descripción	Datos de la publicación	Institución responsable de la publicación	Unidad que reporta
1	Revista de Investigación Paradigma No. 34	Varios docentes de distintas áreas del conocimiento a nivel nacional e internacional	Edición de la Revista, incluye siete artículos y trabajos presentados en diversas perspectivas relacionadas con	Año 21, N° 34, 2014 229 páginas ISSN: 1817-4221	INIEES/ UPNFM	INIEES

			investigaciones en el campo educativo y social, así como la divulgación y promoción de ideas innovadoras, revisiones de literatura, reseñas y reflexiones educativas desde el medio nacional e internacional.			
2	Revista de Investigación Paradigma No. 33	Varios docentes de distintas áreas del conocimiento a nivel nacional e internacional	Impresión de la Revista de Investigación Paradigma No. 33	Año 20, N° 33, 2013, 150 páginas ISSN: 1817-4221	INIEES/UPNFM	INIEES
3	Boletín del Observatorio Universitario de la Educación Nacional	José Benito Martínez	Este número de Boletín del Observatorio Universitario, está dedicado al Reservorio de Proyectos desarrollados por la Unidad	No. 17- abril-junio de 2014	INIEES/UPNFM	



			Externa de Medición de la Calidad Educativa-UMCE-INIEES			
4	Boletín del Observatorio Universitario de la Educación Nacional	José Benito Martínez	Impresión de este número de Boletín del Observatorio Universitario, está dedicado a realizar una revisión panorámica de las publicaciones que, desde el año 2009, han propiciado el análisis y reflexión sobre tópicos relacionados con la educación hondureña actual.	No. 16- Enero-Marzo de 2014	INIEES/UPNFM	INIEES
5	Informe del Proyecto Sistematización del Pilotaje de la Homologación III Ciclo de Educación Básica	INIEES-UPNFM	Describe el trabajo del Proyecto de Homologación del Tercer Ciclo, la UPNFM a través del INIEES, a	Diciembre-2013	INIEES/UPNFM	INIEES



			solicitud de la Secretaría de Educación con apoyo del BID y GIZ-GOPA, desarrolla el proyecto de sistematización del cambio curricular en cinco centros educativos de diferentes modalidades de enseñanza.			
	Memoria del V FIPED-Honduras 2013	INIEES-UPNFM	Esta memoria corresponde al V Foro Internacional de Investigación y Pedagogía, realizado en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, desarrollado en la Sede Tegucigalpa, Honduras, en noviembre del 2013.	Junio- 2014	INIEES/UPNFM	INIEES
6	Informe del	Banco Mundial	Describe, el	Año 2013	Banco Mundial	INIEES

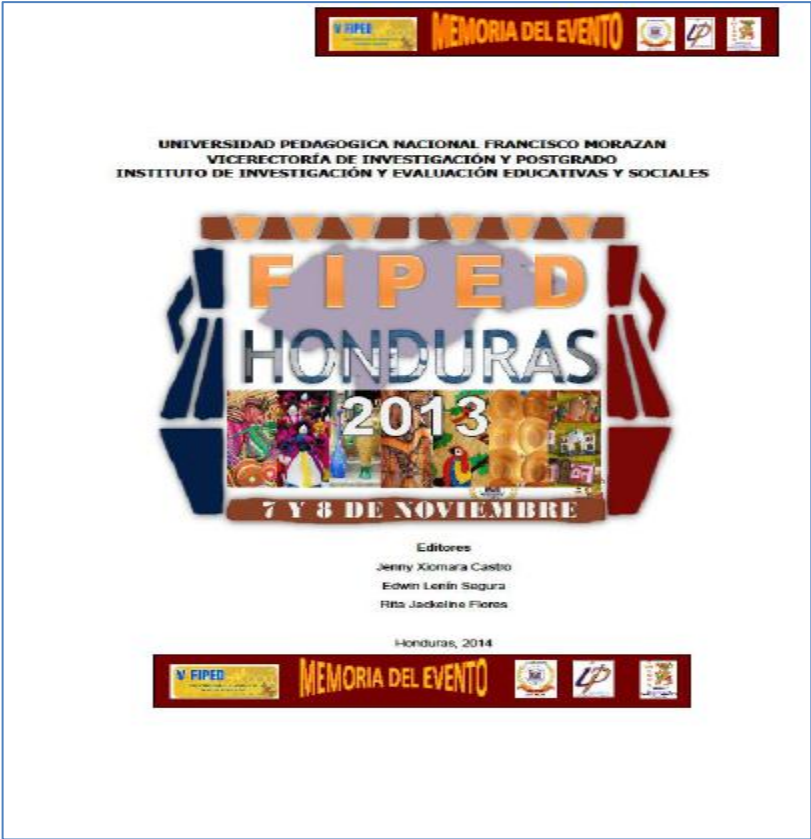
	Proyecto sobre Resiliencia en Sistemas Educativos	INIEES-UPNFM	estudio sobre la evolución de la violencia generada por barras juveniles de futbol en los centros educativos al igual que la contribución que brinda el entender los mecanismos de Resiliencia que desarrollan los estudiantes de secundaria frente a este fenómeno. Con el patrocinio y asistencia técnica del Banco Mundial		UPNFM	
7	Informe del Proyecto RENACER-CARE	INIEES-UPNFM CARE-Honduras	La caracterización de prácticas educativas efectivas en contextos rurales forma parte actualmente de los puntos clave en los planes de	Junio 2014	CARE Internacional en Honduras/ UPNFM	INIEES

			<p>reforma educativa en América Latina. Para CARE Internacional y el Instituto de Investigación Educativas y Sociales de la Universidad Pedagógica Nacional este ha resultado un interés compartido, en el marco del cual se desarrolló el presente estudio.</p>			
8	Revista Panorama Académico 2014.	Varios	Presentación de artículos de docentes y graduados de maestría y doctorado	Año 2. No. 1. Mayo de 2014	DPG/UPNFM	DGP
9	Manual práctico para la presentación de investigación requisito de graduación de pregrado de UPNFM-CUR-SPS	MSc. Flora Raquel Medina	Documento que permite que el estudiante sepa el proceso a seguir para poder presentar su investigación requisito de graduación.	Está en proceso de validación.	CURSPS	CURSPS

10	Revista de Investigación Educativa ¡Qué interesante! del CI-CUED. Año 3. Número 5. 2014.	Varios	Investigaciones realizadas por los docentes y estudiantes del CUED UPNFM	2014	CUED	CUED
11	Publicación de la Novela: Marianela	Benito Pérez Galdós	Novela de Literatura Española. Esta obra es leída en los espacios pedagógicos de Literatura Española (en el marco del movimiento literario del realismo).	Publicación de tipo Monográfico, narrativa, de 138 páginas. Publicación monocromática en portada full color, pasta blanda.	SEU	SEU
12	Boletín ENTRE PALABRAS.		Publicación periódica Institucional sobre cultura universitaria.	Publicación seriada No.4, Vol.II	SEU	SEU
Evidencias INIEES						

<p>Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales (INIEES)</p> <p> Observatorio Universitario de la Educación Nacional</p> <p>Boletín Informativo Abril-Junio, 2014 No. 17</p> <p>Reservorio de proyectos desarrollados por la UMCE</p> <p>Introducción</p> <p>El Observatorio Universitario de la Realidad Educativa Nacional del Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales (INIEES) de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), presenta El Boletín N° 17 dedicado a realizar una revisión de los principales aportes de la Unidad de Medición de la Calidad de la Educación de la UPNFM (UMCE-UPNFM).</p> <p>En este número se destaca la actividad de la UMCE constituido en un reservorio de proyectos desarrollados hacia la generación de conocimiento científico, actualizado, y pertinente como parte del reto que la universidad ha asumido de provocar el análisis que apoye la toma de decisiones para el mejoramiento y actualización del sistema educativo nacional.</p> <p>La sistematización del acervo de la UMCE se orienta hacia el rescate de su riqueza en función de las actividades ejecutadas y hacia la propuesta, gestión y ejecución de acciones, proyectos y programas que optimicen la riqueza científica, logística y técnica de la Unidad, del Instituto y de la Universidad.</p> <p>Desearnos que este boletín y esta información sigan aportando elementos para el análisis y la reflexión adecuados sobre temas variados, actuales y relevantes en el contexto de la educación nacional.</p> <p>1</p>	<p></p> <p>INFORME DEL PROYECTO</p> <p>SISTEMATIZACIÓN DEL PILOTAJE DE LA HOMOLOGACIÓN III CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA</p> <p>Tegucigalpa, M.D.C. diciembre-2013</p> <p>INIEES-UPNFM Tegucigalpa Honduras, C.A. Tel. (504)298-8037, 239-6490 Ext:1194-1260 www.29upnfm.edu.hn</p>
---	---

<p>La Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazan, El Instituto de Investigación y Evaluación Educativa y Sociales CARE Internacional en Honduras</p>	<p>Prácticas efectivas en relación con logros en el aprendizaje de estudiantes del Tercer Ciclo de Educación Básica desarrolladas por el proyecto RENACER de CARE Internacional en Honduras en comunidades en escenarios rurales.</p> <p>Informe de Investigación</p>	 
<p>Tegucigalpa, M.D.C. - Junio- 2014</p>		



MEMORIA DEL EVENTO

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZAN
VICERECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS Y SOCIALES

FIPED
HONDURAS
2013
7 Y 8 DE NOVIEMBRE

Editores
Jenny Xiomara Castro
Edwin Lenín Segura
Rita Jacqueline Flores

Honduras, 2014

El Boletín del Observatorio Universitario

Los niveles de la educación hondureña

El Currículo Nacional Básico Hondureño (CNB) se constituye en un instrumento normativo de carácter nacional, que sirve de marco para materializar las aspiraciones de la sociedad en cuanto al tipo de hombre y mujer que Honduras requiere para satisfacer las necesidades del desarrollo, de la situación social, económica y concretamente, de la realidad educativa.

El CNB define el Sistema Educativo Hondureño, el cual comprende cuatro niveles: Educación Pre-básica, Educación Básica, Educación Media y Educación Superior. El CNB, se concreta en la estructura del Sistema Educativo Nacional, en los niveles de Educación Pre-básica, Educación Básica y Educación Media, los cuales son responsabilidad directa de la Secretaría de Educación. Los niveles señalados están estructurados a su vez en ciclos o modalidades y grados. Esta información resulta relevante ya que los temas de análisis del Observatorio Universitario de la Educación Nacional, han prestado especial atención a esta estructura del sistema educativo en Honduras para efectos de un análisis pertinente.

Presentación

El Observatorio Universitario de la Educación Nacional, del Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales (INIEES) de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), presenta El Boletín N° 16 dedicado a realizar una revisión panorámica de las publicaciones que, desde el año 2009, han propiciado el análisis y reflexión sobre tópicos relacionados con la educación hondureña actual.

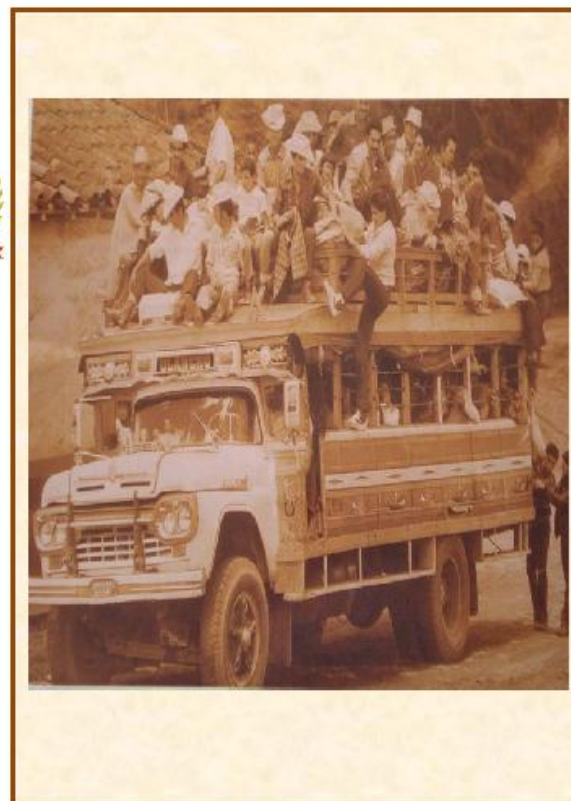
En este número se hace una revisión de cada uno de los boletines publicados hasta la fecha y se identifica en estos los hallazgos y aportes más relevantes que aún poseen vigencia en el campo de la educación. El Boletín, como publicación física y virtual, ha representado, una ventana para la divulgación del conocimiento generado desde el Observatorio Universitario de la Educación Nacional de la UPNFM. Con esta revisión y comparativa de las publicaciones se constata que la universidad ha asumido el reto de provocar el análisis que apoye la toma de decisiones para el mejoramiento y actualización del sistema educativo nacional.

Deseamos que esta publicación siga aportando elementos para el análisis y la reflexión adecuados sobre temas variados, actuales y relevantes en el contexto de la educación nacional.

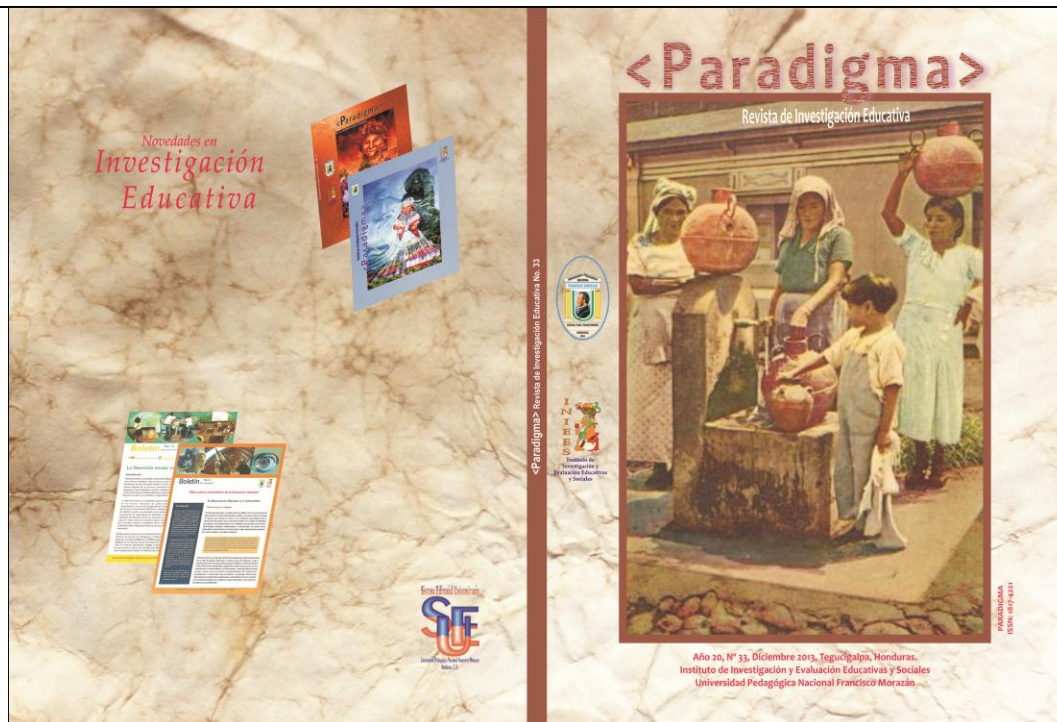
Paradigma

Revista de Investigación Educativa

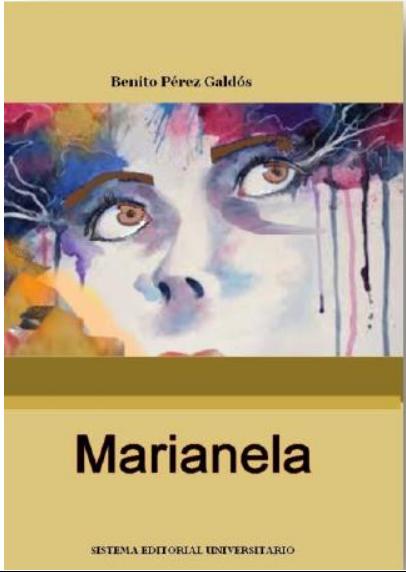
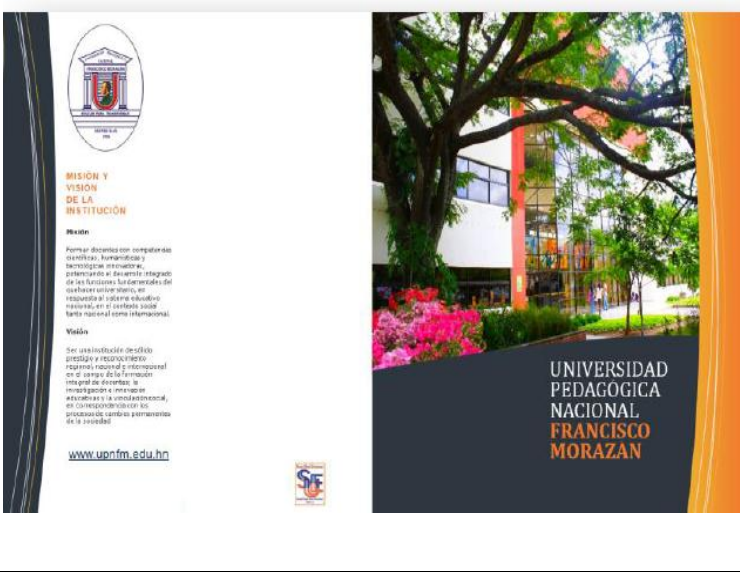

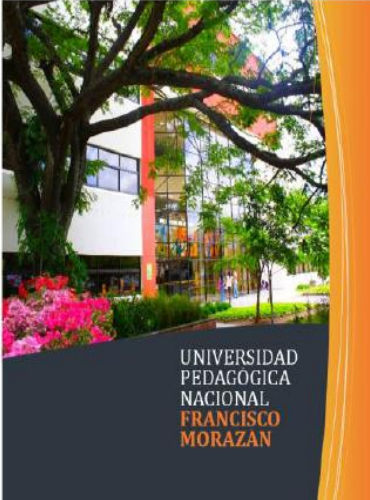
ISSN: 1817-4221

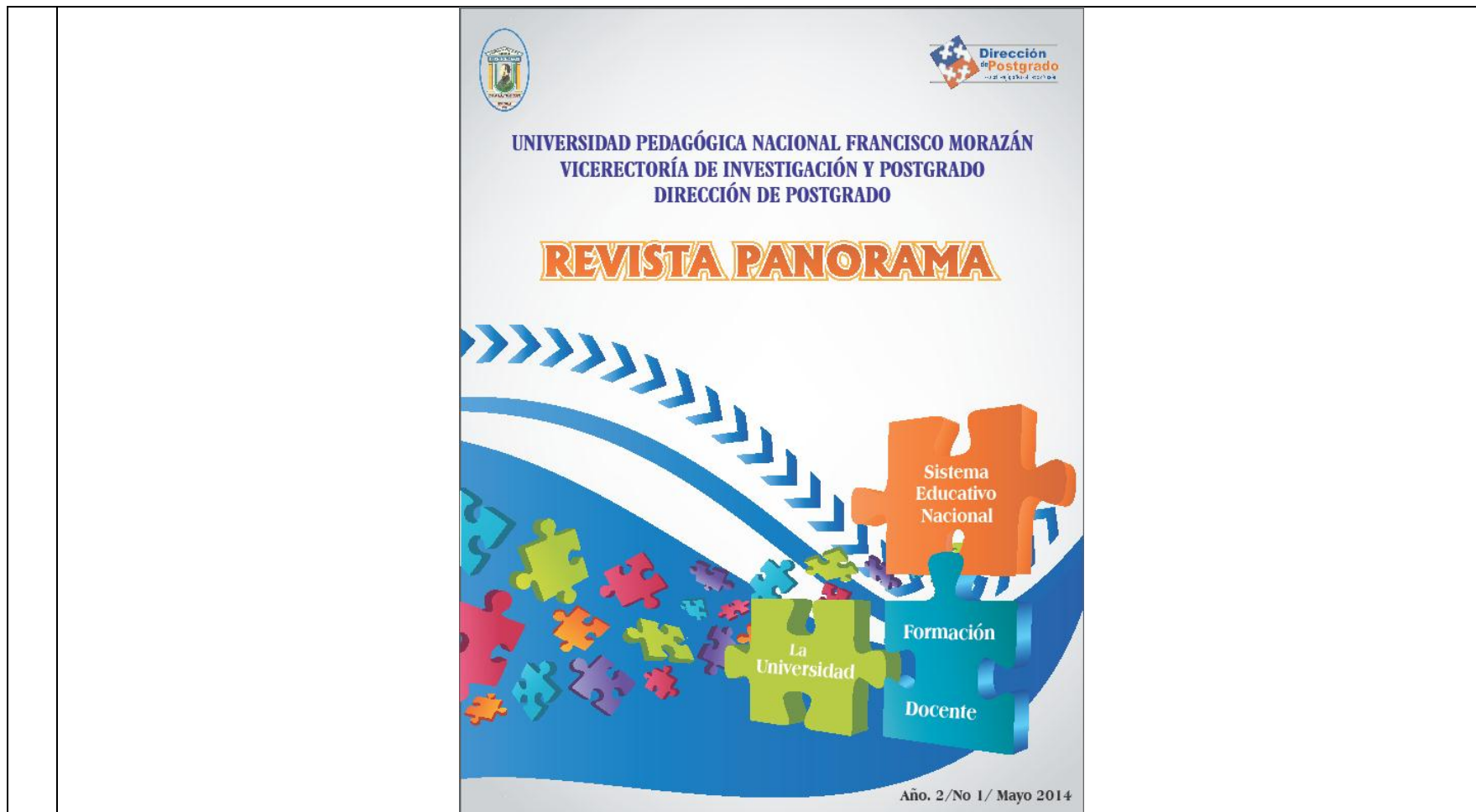


Paradigma
Revista de Investigación Educativa
Año 21, N° 34, junio 2014, Tegucigalpa, Honduras
Publicación semestral del Instituto de Investigación y Evaluación Educativa-INIEES de
la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

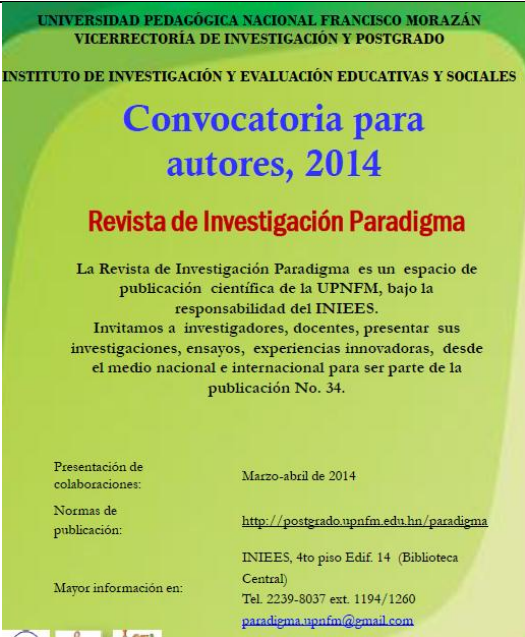


Evidencias SEU

		 <p>MISION Y VISION DE LA INSTITUCION</p> <p>Misión Formar docentes con competencias científicas, humanísticas y tecnológicas innovadoras, pertenecientes al desarrollo integral de las funciones sustantivas del quehacer universitario, en respuesta al sistema educativo nacional, en el contexto social tanto nacional como internacional.</p> <p>Visión Ser una institución de alto prestigio y reconocimiento regional, nacional e internacional en el campo de la formación integral de docentes, la investigación e innovación educativa y la vinculación social, en consecuencia, ser los principales centros permanentes de la sociedad.</p> <p>www.upnfm.edu.hn</p>   <p>UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZAN</p>
Evidencias DPG		



Comunicaciones

N	Titulo	Autores	Descripción	Datos de la publicación	Institución responsable de la publicación	Unidad que reporta
1	Convocatoria para Autores 2014-Paradigma No.34	Coordinación Investigación- INIEES	Convocatoria para autores.	Marzo-2014	INIEES/ UPNFM	INIEES
Evidencias INIEES						
 <p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS Y SOCIALES</p> <h2 style="text-align: center;">Convocatoria para autores, 2014</h2> <h3 style="text-align: center;">Revista de Investigación Paradigma</h3> <p style="text-align: center;">La Revista de Investigación Paradigma es un espacio de publicación científica de la UPNFM, bajo la responsabilidad del INIEES.</p> <p style="text-align: center;">Invitamos a investigadores, docentes, presentar sus investigaciones, ensayos, experiencias innovadoras, desde el medio nacional e internacional para ser parte de la publicación No. 34.</p> <p>Presentación de colaboraciones: Marzo-abril de 2014</p> <p>Normas de publicación: http://postgrado.upnfm.edu.hn/paradigma</p> <p>Mayor información en: INIEES, 4to piso Edif. 14 (Biblioteca Central) Tel. 2239-8037 ext. 1194/1260 paradigma.upnfm@gmail.com</p>						

Otras actividades relevantes

A. INIEES

- **Registro de la Revista Paradigma en LAMJOL e Incorporación a LATINDEX**

La Revista de Investigación Educativa esta listada de la plataforma Revistas Latinoamericanas en línea (LAMJOL) y además se ha incorporado al Directorio del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex). Disponible en los siguientes enlaces: (a) LAMJOL <http://lamjol.info>; (b) LATINDEX <http://www.latindez.unam.mx> La indexación está pendiente de realizarse para ello deben completarse los criterios definidos por el motor de Latindex

- **Participación en Taller: Estándares de calidad para revistas académicas de Honduras**

Participación en el Taller: Estándares de calidad para las revistas académicas de Honduras; cuyo propósito es evaluar el cumplimiento de los estándares internacionales para publicaciones periódicas de acuerdo a los criterios de Latindex y Lamjol, desarrollado los días 26 y 27 de marzo, en la biblioteca Wilson Popenoe de la Escuela Agrícola Panamericana, Zamorano. Por parte del INIEES, asistió la M.Sc. Jenny Castro.

- **Taller de Elaboración de Exámenes y Rúbricas**

Evento organizado por UNITEC Laureate International Universities, en el que participó el M.Sc. José Benito Martínez, evento realizado en la ciudad de Tegucigalpa, en fecha 27 de marzo de 2014.

- **Presentación del Libro:**

En coordinación con la Librería Universitaria de la UPNFM, el Dr. Jorge Amaya, hizo la presentación de su libro “El que esté libre de pecado...” Prostitución femenina y control social en Honduras durante la época liberal. Evento realizado el día 2 de abril-2014, en el Paraninfo de la UPNFM.

- **“Forum de investigación sobre literatura y lingüística”- FALE.**

En calidad de Conferencista asistió el Dr. Jorge Amaya al FALE, evento desarrollado en el la Universidad Pedagógica Nacional F. M. del Centro Regional de San Pedro Sula, los días 21, 22 y 23 de mayo del 2014.

- **Taller Institucional de Investigación para Enlaces de Investigación de Centros Regionales y Sedes de la UPNFM**

Evento desarrollado por la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, el día 04 de junio del 2014, en el participaron por parte del INIEES, la Dra. Suyapa Padilla y la M.Sc. Jenny Castro.

- **Congreso preparatorio de Investigación Educativa 2014.**

Evento Coordinado por la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, en el que varios miembros del INIEES, tuvieron asistencia y participación activa en la organización y desarrollo del mismo, realizado el 5 de junio del presente año, en las instalaciones de la UPNFM, por parte del INIEES, La M.Sc. Jenny Castro se desempeñó como miembro de la Comisión Científica Académica, la Dra. Suyapa Padilla, como miembro de Mesa Redonda, el Dr. Jorge Amaya como Conferencista en los actos de Clausura.

- **Presentación de ponencia como requisito de ingreso a la Academia Hondureña de Geografía e Historia (AHGH) del Dr. Amaya, investigador del INIEES**

En evento magno fue galardonado por la Academia Hondureña de Geografía e Historia (AHGH) el Dr. Jorge Amaya, como miembro de número, mayo del 2014.