

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
VICERRECTORIA DE INVESTIGACION Y POSTGRADO
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO**

**INFORME DE POA
IV TRIMESTRE
EJE DE INVESTIGACIÓN**

TEGUCIGALPA, M.D.C.

NOVIEMBRE DE 2013

UNIDADES QUE REPORTAN

- Vicerrectoría de Investigación y Posgrado - VRIP
- Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales- INIEES
- Dirección de Posgrado – DPG
- Centro de Investigación e Innovación Educativas - CIE
- Centro Regional de San Pedro Sula - CURSPS
- Dirección de Evaluación y Acreditación- DEVA
- Facultad de Humanidades - FAHU
- Facultad de Ciencia y Tecnología – FACYT
- Formación Inicial de Docentes -FID

INVESTIGACIONES INSTITUCIONALES REALIZADAS

N	Título	Descripción	Estado de avance	Responsables	Fuente de financiamiento	Unidad que reporta
1	Oportunidades y Limitaciones de los Profesionales en Orientación y Consejería Educativa en su Inserción al mercado Laboral	El propósito de este estudio fue determinar las dificultades y oportunidades que se le presentan a los egresados de la carrera de orientación y consejería Educativa para insertarse al Sistema Educativo Nacional..	Finalizada	MSc. Flora Raquel Medina		CURSPS

INVESTIGACIONES INTERINSTITUCIONALES REALIZADAS

N	Título	Descripción	Estado de avance	Responsables	Fuente de financiamiento	Unidad que reporta
1	Europe, Central America & Caribbean: Climate change and biodiversity. Dialogue workshops	Setting up the S&T dialogue through continuous exchange and knowledge and flow of information (proceedings)	Finalizado	Coordinadores Proyecto ENLACE	Proyecto ENLACE	VRIP
2	Resiliencia educativa en estudiantes ante los riesgos sociales generados por las barras juveniles de fútbol en	Análisis de los indicadores de Resiliencia educativa de los estudiantes de secundaria conflicto generado por barras	Informe final	<ul style="list-style-type: none"> • Dra. Suyapa Padilla-INIEES • Dr. Jorge Amaya-INIEES 	Banco Mundial	INIEES

	Honduras.	juveniles en dos centros escolares		<ul style="list-style-type: none"> • Ms. Abraham Rodas-INIEES • Ms. Héctor Aguilera-Ciencias Sociales • Ms. Florencia Rivera-Educación Especial 		
3	Sistematización del Pilotaje de la Homologación Curricular en el Tercer Ciclo de Educación Básica en Cinco Centros Educativos de la Capital	Sistematización de experiencias significativas sobre el cambio curricular en el tercer ciclo de educación básica en cinco centros educativos de la capital	Informe final	<ul style="list-style-type: none"> • Dra. Suyapa Padilla- directora del INIEES <p>Docentes</p> <p>Investigadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenny Xiomara Castro • Benito Martínez • Abraham Rodas • Iliana Parrales • Javier Nolasco • Geovanny Mendoza • Belma Andino • Dinora Oyuela • Maura Flores • María Antonia Figueroa 	Banco Internacional de Desarrollo, Coordinación con la Secretaría de Educación	INIEES

				<ul style="list-style-type: none"> • Clara E. Chávez Estudiantes: • Raúl Mencia • Regina Zavala • Darwin Martínez • Osman Del Cid Rodríguez • Gloria Renee Soto 		
4	Estado, imaginarios de nación y los discursos de identidad y la “mayanzación en Honduras. 1900-2010	Estudio que esboza el proceso por medio del cual, desde el gobierno de Tiburcio Carías, se construyó un discurso oficial por medio del cual se intentaba convencer a la población hondureña que su origen era producto del mestizaje entre conquistadores españoles e indígenas mayas.	Finalizada	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Jorge Amaya • MSc. Abraham Rodas 		
Evidencias VRIP						



Enhancing Scientific Cooperation between the European Union and Central America




Fortaleciendo la cooperación científica entre la Unión Europea y América Central



**"Europe, Central America & Caribbean:
Climate Change and Biodiversity
Dialogue Workshops"**

Setting up the S&T dialogue through a continuous exchange of knowledge and flow of information (proceedings)

Evidencias INIEES

<p>Enfoques de Resiliencia Educativa (ERA) Un complemento al Enfoque de Sistemas para Mejores Resultados en la Educación (SABER)</p> <p>RES-Investigación Investigación sobre la resiliencia en sistemas educativos: Estudio de Honduras</p> <p>Resiliencia educativa de estudiantes ante los riesgos sociales generados por las barras juveniles de fútbol en Honduras</p>	<p>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS Y SOCIALES (INIEES)</p> <p>ESTADO, IMAGINARIOS DE NACIÓN Y LOS DISCURSOS DE IDENTIDAD Y LA "MAYANIZACIÓN" EN HONDURAS: 1900-2010</p> <p>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DEL EQUIPO DE HONDURAS</p> <p>Jorge Alberto Amaya y Abraham Rodase Amaya</p>   <p>Octubre-2013</p> <p>Tegucigalpa Honduras, C.A. Tel. (504)239-8037, 239-0490 Ext-1194 iniees@upfn.edu.hn</p>
	

INVESTIGACIONES REALIZADAS POR ESTUDIANTES DE PREGRADO

N	Título	Descripción	Nombre de estudiantes	Nombre del docente-asesor	Espacio pedagógico	Unidad que reporta
1	Vigencia de las ideas de Paulo Freire en la Educación Hondureña	Ponencia presentada por los estudiantes en FIPED 2013.	<ul style="list-style-type: none"> • Brenda Sararí Cabrera • André Alexander Barahona • Roberto Velásquez • Olga Julissa Bonilla 	MSc. Benito Martínez	Metodología de Enseñanza del Español	INIEES
2	Modalidad de educación en casa como alternativa de inclusión	• Ponencia presentada por los estudiantes en FIPED 2013	<ul style="list-style-type: none"> • Estela María Gómez • Yolany 	Dra. Suyapa Padilla	Taller de Investigación Aplicada en Educación Especial	INIEES
3	Oportunidades laborales para los egresados de Educación Especial contenidos en la nueva Ley Fundamental de Educación	• Ponencia presentada por los estudiantes en FIPED 2013	<ul style="list-style-type: none"> • Mirian Navas • Ligia Portillo • Rubén Medina 	Dra. Suyapa Padilla	Taller de Investigación Aplicada en Educación Especial	INIEES
4	Recorrido histórico del marco legal de las personas con discapacidad en Honduras	• Ponencia presentada por los estudiantes en FIPED 2013.	<ul style="list-style-type: none"> • Gladys Martínez • Dalny Maryuri • Anmabel Nelson 	MSc. Jenny Xiomara Castro	Epistemología de la Educación Especial	INIEES
5	Percepción de los Estudiantes	Ponencia presentada por	• Estefany	Dr. Jorge Amaya		INIEES

	de Ciencias Sociales acerca de la seguridad en la UPNFM.	los estudiantes en FIPED 2013	Ramos • Marjury Reyes			
6	Evaluación del estado Nutricional de los estudiantes del sexto grado de la Escuela Israel Franco Muñoz de La Cañada Municipio de Valle de Ángeles Francisco Morazán durante el III período del 2012.	Tesina				FACYT/ Depto. de Tecnología de Alimentos y Textiles
7	Determinar el estado nutricional de las madres adolescentes que lactan exclusivamente y que asisten al centro de Salud Doctor Alonzo Suazo, durante el periodo de septiembre a noviembre del año 2013.	Tesina				FACYT/ Depto. de Tecnología de Alimentos y Textiles
8	El impacto de las estrategias de enseñanza en el desarrollo de competencias de los estudiantes de la UPNFM.			Lic. Synthia Argueta	Investigación Educativa	FID/ Carrera de Educación Básica
9	Aplicaciones tecnológicas y uso de plataformas virtuales.			Lic. Synthia Argueta	Investigación Educativa	FID/ Carrera de Educación Básica
10	El desarrollo de hábitos de estudio y su relación con el rendimiento.			Lic. Synthia Argueta	Investigación Educativa	FID/ Carrera de Educación Básica

11	El estrés: Efectos en el rendimiento académico en los estudiantes de la carrera de Orientación Educativa de la UPNFM, CURSPS. (Sólo informe impreso).	Estudiar los efectos que produce el estrés en los estudiantes de la carrera de Orientación Educativa de la UPNFM, CURSPS.	<ul style="list-style-type: none"> • Ángel Contreras • Angélica Corea • Daisy Morán • Glenda Cardona • Gustavo Solís • Nora Mercado • Silvia Medrano 	MSc, Mario Umanzor	Metodología de Investigación Cuantitativa	CURSPS/ Carrera Orientación Educativa
12	Estrategias Metodológicas utilizadas por los docentes para atender a niños con problemas de lectoescritura.	Indagar sobre las estrategias que utilizan los docentes, para atender la demanda de estudiantes con problemas de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Keren Paola Sabio • Keren Saraí Maldonado • Margie Sarahí Murillo • Xiomara Brunner 	MAE, Dania Bustillo	Metodología de Investigación Cuantitativa	CURSPS/ Carrera Educación Especial
13	Beneficios de la Evaluación en el Enfoque Comunicativo Funcional	Investigar sobre una de los elementos más controversiales en la aplicación del Enfoque Comunicativo, como ser la evaluación y medir de alguna manera los beneficios que está traído a la implementación del CNB.	<ul style="list-style-type: none"> • Cenia Borjas • Diana Maldonado • Martha Zúniga • Natalia Paisano 	MAE, Dania Bustillo	Metodología de Investigación Cuantitativa	CURSPS/ Carrera Educación Especial
14	Efectos de la sobreprotección en el Rendimiento Académico	Conocer cuanta incidencia tener la	<ul style="list-style-type: none"> • Osiris Cisneros • Gladys Espinal 	MAE, Dania Bustillo	Metodología de Investigación	CURSPS/ Carrera

	en estudiantes de Kinder.	sobreprotección de los padres en el rendimiento de los niños y niñas.	<ul style="list-style-type: none"> • Yolany Fuentes • Moisés Lara 		Cuantitativa	Educación Especial
15	Influencia de la aplicación de las Técnicas no graficas durante el periodo de iniciación en Educación Pre básica (Sólo formato impreso).	Conocer los problemas relacionados con la coordinación motora fina, permitiendo proponer un “Manual de Técnica No Graficas” para un periodo de iniciación que desarrolle la pre-escritura en los niños del nivel prebásico.	<ul style="list-style-type: none"> • Denisse Suazo • Ana Guardado • Francis Fonseca • Jeni Melgar • Elsa Álvarez • Karen Portillo • Karen Alvarado 	MAE. Brenda Jarquín	Taller de investigación aplicado a la Educación Preescolar	CURSPS/ Carrera Preescolar
16	Diseño de Situaciones Didácticas en la Utilización del Cuento Infantil Para Propiciar el Lenguaje Oral en Preescolar (Sólo formato impreso).	Conocer la importancia del lenguaje en los niños y niñas en la etapa del preescolar. Haciendo la implementación del cuento infantil como una estrategia lingüística para el fomento del lenguaje oral en el niño (a).	<ul style="list-style-type: none"> • Adriana Williams • Alma Escobar • Ana Flores • Delmy Barrientos • Karen García • Lidiannette Fortín • Melania Rápalo 	MAE. Brenda Jarquín	Taller de investigación aplicado a la Educación Preescolar	CURSPS/ Carrera Preescolar
17	Técnicas y Actividades de Disciplina para Mantener el Orden y Control dentro del Aula de Clases de Niños(as) en Pre-básica. (Sólo formato	Sensibilizar y proponer una serie de técnicas y actividades innovadoras que buscan mejorar la disciplina dentro del aula.	<ul style="list-style-type: none"> • Celin Pinto • Claudia Enamorado • Cristina Elvir • Helen Torres 	MAE. Brenda Jarquín	Taller de investigación aplicado a la Educación Preescolar	CURSPS/ Carrera Preescolar

	impreso).	Por la cuales realizara prácticas educativas en el Jardín de niños Elisa Cabus para conocer la efectividad de las mismas.	<ul style="list-style-type: none"> • Karol Flores • Gabriela Castillo • Merilyng Fúnez • Sivis Sagastume 			
18	Estrategias didácticas para la iniciación de la lectoescritura en niños y niñas de preparatoria del distrito No. 17 del año 2013.	Dar a conocer las bases adecuadas de enseñanza en el desarrollo de la lectoescritura dirigida a los niños y niñas de educación pre básica.	<ul style="list-style-type: none"> • Flavia Hernández • Keyla Barahona • Nelsy Menjivar • Sonia Cruz • Claudia Casco 	MSc. Mario Umanzor	Metodología de Investigación Cuantitativa	CURSPS/ Carrera Preescolar
19	Efectos positivos de la actividad física en el organismo de los alumnos del Instituto José Trinidad Reyes de San Pedro Sula.		Alexander Pacheco	MSc. Milton Cruz	Seminario de Investigación Aplicada en Educación Física.	CURSPS/ Depto. Educación Física
20	El juego y el deporte como herramienta para la inclusión social y educativa.		Irvin Molina	MSc. Milton Cruz	Seminario de Investigación Aplicada en Educación Física.	CURSPS/ Carrera Educación Física
21	Influencia de una alternativa didáctica para el desarrollo de un calentamiento eficaz a los alumnos de la clase de Educación Física en el instituto		Carlos Menjivar.	MSc. Milton Cruz	Seminario de Investigación Aplicada en Educación Física.	CURSPS/ Carrera Educación Física

	Felipe Zelaya de San Pedro Sula					
22	Análisis de los libros “Administración Financiera I, II y III” del autor Miguel Ángel Rodríguez, utilizados como libros de texto en el tercer año de la carrera de Administración de Empresas del Sistema Educativo del nivel medio.	Análisis cualitativo de libros de texto usando como referencia algunos Modelos sobre análisis de textos: Modelo de Morles, Modelo de Cabero	<ul style="list-style-type: none"> • Gracy Barahona • Zabdy Reyes • Francisco Rivera 	MSc. Nora Azucena Medina	Metodología de Investigación Cualitativa	CURSPS/ Carrera Educación Comercial
23	Análisis del libro “Contabilidad Bancaria” del autor Luis Magín Alemán, utilizados como libro de texto en el segundo curso de Comercio del Sistema Educativo del nivel medio.	Análisis cualitativo de libros de texto usando como referencia algunos Modelos sobre análisis de textos: Modelo de Bernard, Modelo de Richaudeu	<ul style="list-style-type: none"> • Geu Mejía • Gracia Santos • Juan Palacios 	MSc. Nora Azucena Medina	Metodología de Investigación Cualitativa	CURSPS/ Carrera Educación Comercial.
24	Propuesta didáctica para mejorar el rendimiento académico de los alumnos de octavo grado del instituto José Trinidad Reyes al sumar raíces cuadradas.		<ul style="list-style-type: none"> • Allan Castillo • Joab García • Mario Medina • Samuel Zaval • Silvio Puerto 	Lic. Fredy Hernández	Seminario de Investigación II	CURSPS/ Depto. Matemática
25	Una propuesta Didáctica para el aprendizaje de suma y resta de fracciones en el séptimo grado.		<ul style="list-style-type: none"> • Asley Sabillón • Carmen Cartagena • Glenda Cruz • Scarleth López 	Lic. Fredy Hernández	Seminario de Investigación II	CURSPS/ Carrera Matemática

			<ul style="list-style-type: none"> • Rebeca Madariaga 			
26	Importancia de la realización de Prácticas de laboratorio en la comprensión de los contenidos de las Ciencias Naturales en el II ciclo común del Instituto Tecnológico de Administración de Empresas INTAE.		<ul style="list-style-type: none"> • Elena Márquez • Juana Vásquez • Sindy Abrego 	MSc. Carlos Roney Montenegro		CURSPS/ Carrera de Ciencias Naturales
27	Experiencias de los estudiantes de I de Bachillerato del Instituto Educacional Adventista durante la implementación de cursos propedéuticos sobre despeje de formula.		<ul style="list-style-type: none"> • Evlyn Madrid • Fredy Vásquez • Ingris Zequeiros • Ronald Reyes 	MSc. Carlos Roney Montenegro		CURSPS/ Carrera de Ciencias Naturales
28	El conocimiento de la educación sexual en los jóvenes de II de Bachillerato en Ciencias y Letras del Instituto Tecnológico en Administración de Empresas del año 2013 sede San Pedro Sula.		<ul style="list-style-type: none"> • Dorcas Canales • Linda López • Thelma Pineda 	MSc. Carlos Roney Montenegro		CURSPS/ Carrera de Ciencias Naturales
29	Régimen de seguridad de las sustancias químicas en el laboratorio de Química del Instituto Primero de Mayo de 1954		<ul style="list-style-type: none"> • Jassmin Rivera • Laura Gabriela • Leiva Merlo 	MSc. Carlos Roney Montenegro		CURSPS/ Carrera de Ciencias Naturales

Investigación realizada por estudiantes (se incluye la terna evaluadora).

N	Título	Estudiantes investigadores	Terna evaluadora	Fecha	Unidad que reporta
31	Nivel de comprensión del concepto de derivada en estudiantes de cálculo II, sistema presencial de la carrera de Matemáticas de la UPNFM, III período 2013.	Ángela Reyes Ericka Reyes Graciela Ávila Fabiola Solís	Alba Rosa González Gladys Oneyda Gómez Magdalena Alvarado	Viernes 22 Nov	FACYT/ Depto. de Matemática
32	Razonamiento proporcional: Un estudio con alumnos de la carrera de Profesorado de matemáticas del sistema presencial de la UPNFM del tercer período 2013.	Issis Casco Heyzzi Pérez Marilia Pineda Nelson Ortega	Osiris Urbina Dania María Orellana Magdalena Alvarado	Martes 26 Nov	FACYT/ Depto. de Matemática
33	Conocer el pensamiento creativo de los profesores practicantes de la carrera de Profesorado de matemáticas de la UPNFM del sistema presencial mediante resolución de problemas matemáticos no rutinarios.	Luis Miguel González Selwing David Morales Karen Nicols Castro	Osiris Urbina Dania María Orellana Magdalena Alvarado	Miércoles 26 Nov	FACYT/ Depto. de Matemática
34	Los sistemas de representación semiótica en la resolución de problemas sobre funciones polinómicas utilizadas por estudiantes de Álgebra II, en el tercer período 2013.	Digna Iris Rodríguez Mauricio Brizuela Oscar Eliasib Guerra Ruth	Gladys Oneyda Gómez Alba Rosa González Magdalena Alvarado	Vie 29 Nov	FACYT/ Depto. de Matemática
35	Modelación matemática que realizan los estudiantes de último año de la carrera de Profesorado en matemáticas del sistema presencial en la UPNFM, año 2013 a través de la resolución de problemas.	Gerardo cruz Marlon Joel Núñez Jorge Barahona Darguin cruz	Ivy Lou Green Oscar Ocampo Magdalena Alvarado	Lun 2 Dic	FACYT/ Depto. de Matemática
36	Nivel de Razonamiento geométrico desarrollado por los estudiantes de la carrera de matemática de la UPNFM que han aprobado geometría II al primer periodo del	Dulce María Ramos Lesly Gisela Flores Ana Lizeth Alvarado	Magdalena Alvarado Gladys Oneyda Gómez Ivy Lou Green	Miércoles 30 oct	FACYT/ Depto. de Matemática

	2013.				
37	Nivel de dominio del concepto de límite de una función y sus representaciones en los estudiantes que han aprobado calculo I en el Primer periodo del 2013.	Diana Monjarez Cruz Cinthia C. Cárcamo	Osiris Cecilia Urbina Mariano Solórzano Ivy Lou Green	Jueves 31 oct	FACYT/ Depto. de Matemática
38	La capacidad de resolución de problemas en el cálculo de áreas de figuras geométricas planas regulares desarrollado por los estudiantes de II y III año de la carrera de matemática de la UPNFM	Adela García Hernández Martha Rosa Olivera Grecia Abigail Sánchez	Dania María Orellana Karla Valeska Matute Ivy Lou Green	Jueves 31 oct	FACYT/ Depto. de Matemática
39	Las concepciones docentes acerca de la enseñanza y aprendizaje de matemática: una mirada desde sus testimonios.	Melvin Cruz Lilibeth Pineda Walkidia Rubio	Libni Berenice Castellón Osiris Cecilia Urbina Ivy Lou Green	Lunes 4 nov	FACYT/ Depto. de Matemática
40	Aproximación a la operacionalización de competencias relacionadas con el pensamiento matemático: Una estrategia necesaria para la práctica curricular.	Ayleen Valladares Rosa Janeth Chambassis	Dania María Orellana Alba Rosa González Ivy Lou Green	Lunes 4 nov	FACYT/ Depto. de Matemática
41	Niveles de desarrollo de competencias de pensamiento matemático en estudiantes de segundo año de la carrera de matemática de la UPNFM.	Ledher López Maira Diaz Delmy Molina Nolvia Martínez			
42	Estudio cualitativo de las limitaciones que presentan los estudiantes de noveno grado del CIIE, en la resolución de problemas verbales relacionados con ecuaciones lineales en el año 2013	Nahum Cedillo Karla Madrid Denia Murillo	Manuel Cardona Elvia Saucedo Ivy Lou Green	Martes 5 nov	FACYT/ Depto. de Matemática

43	Concepciones de los alumnos del tercer año de magisterio de la Escuela Normal Mixta Pedro Nufio sobre la enseñanza-aprendizaje de la Geometría Escolar.	Alejandra María Castillo	Osiris Cecilia Urbina Magdalena Alvarado Dania María Orellana	Lunes 2 dic	FACYT/ Depto. de Matemática
44	La comprensión matemática de los productos notables en los estudiantes de tercer curso de ciclo común del Instituto Central Vicente Cáceres.	Eric Yuvini	Alba Rosa González Luis Antonio Soto Manuel Cardona	Lunes 2 dic	FACYT/ Depto. de Matemática
45	Estrategias en la resolución de problemas sobre áreas sombreadas de polígonos según la función visual de la figura geométrica.		Ivy Lou Green María Magdalena Alvarado Dania María Orellana López	Miércoles 3	FACYT/ Depto. de Matemática
46	Uso de imágenes visuales y estrategias de visualización para la comprensión matemática en estudiantes que ingresan a la carrera de profesorado en matemática en el I período 2014, en su sede de Tegucigalpa, modalidad presencial.		Ivy Lou Green María Magdalena Alvarado Dania María Orellana López	Miércoles 3	FACYT/ Depto. de Matemática
47	La Tasa de variación y su aporte a la comprensión del concepto de derivada en estudiantes de Cálculo I de la UPNFM, en el 48primer período de 2014.		Gladys Oneyda Gómez Osiris Cecilia Urbina Dania María Orellana López	Jueves 4	FACYT/ Depto. de Matemática
49	Comprensión de las representaciones gráficas		Gladys Oneyda Gómez Alba Rosa González	Jueves 4	FACYT/

	cartesianas en estudiantes del Profesorado de Matemáticas, Ciencias Naturales y Educación Técnica Industrial de la UPNFM, que cursan Cálculo II, en el primer período de 2014.		Dania María Orellana López		Depto. de Matemática
50	Concepciones hacia las matemáticas y su enseñanza-aprendizaje que manifiestan los estudiantes de la carrera del Profesorado en Matemáticas de la UPNFM.		Alba Rosa González Luis Antonio Soto Dania María Orellana López	Jueves 4	FACYT/ Depto. de Matemáticas
Evidencias FACYT/ Matemática: Diferentes defensas					
					



Investigación realizada por estudiantes no finalizada en el CURCEI

N	Nombre del proyecto	Línea de investigación ¹	Estudiantes investigadores	Docente asesor	Unidad Académica	Fecha probable de finalización
1	Competencias del profesorado de ciencias naturales a nivel medio en La Ceiba, Atlántida.	Desarrollo profesional y formación docente del área de ciencias naturales.	Dilcia Isamar Hernández Raúl Humberto Puerto Yadira Leidina Robles Allan David Good Sinthia Maide Mejia	Dra. Gilda Lino	Ciencias Naturales	2013 Agosto – Diciembre
2	Conocimiento científico que poseen los estudiantes de Ciencias Naturales de la UPNFM sobre el cambio climático.	La UPNFM como objeto de estudio.	Nody Patricia Duarte Timoteo Casildo Martinez Josue Ivamny Pacheco Moris Saul Zelaya	Dra. Gilda Lino	Ciencias Naturales	2013 Agosto – Diciembre
3	Principales actitudes de los	La UPNFM como objeto	Heidy Gabriela Reyes	Dra. Gilda	Ciencias	2013

¹ En correspondencia con las Líneas de Investigación institucional 2012-2013

	estudiantes ante el aprendizaje de la Química	de estudio y didáctica de las Ciencias Naturales.	Wendy Enermila Peralta Trixcy Ninoska Castillo Katy Alejandra Laínez Anayancy Mazzarello Eguigurens	Lino	Naturales	Agosto – Diciembre
4	Nivel de integración de las TIC en el área de las CC.NN a nivel medio en la ciudad de La Ceiba	La educación virtual en el área de las Ciencias Naturales	Doris Alejandra Blanco Martínez Lady Elizabeth Reyes Munguía Milesxis Waldina Benedith Yilian Nohemi Villareal Alicia Leonela Romero Shalimar Moncada	Dra. Gilda Lino	Ciencias Naturales	2013 Agosto – Diciembre
5	Factores que causan la deserción estudiantil en el área de Ciencias Naturales de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.	La UPNFM como objeto de estudio y didáctica de las Ciencias Naturales.	Yolitzin Yanery Escobar Elsy Yessenia Luque Keydi Paola Galindo Gabriela Escobar Luis Del Cid	Dra. Gilda Lino	Ciencias Naturales	2013 Agosto – Diciembre
6	Percepciones y prácticas de la SAN en la población del Departamento de Atlántida	Sistema Educativo Nacional (Educación y participación comunitaria)			Departamento de Tecnología de Alimentos,	2013
7	Percepción de los docentes sobre la SAN y su impacto en la atención escolar en las escuelas del municipio de La Ceiba, Atlántida	Sistema Educativo Nacional (Educación y participación comunitaria)			Departamento de Tecnología de Alimentos,	
8	“Nace un nuevo lector-	Docencia	Wendy Zamira	Licda. Lesly	Español	2013

	9escritor”		<p>Ingrid Cáceres Yosselin Lopez Abigail Sorto Francis Ruiz Kayri Arriola Ada Jovel Martha Benitez Javier Ocampo Karen Martínez Karla Suazo Eda Martinez Jessica Calderon Mirian Martínez Blanca Velásquez Zinia Duenas Celia Flores Karla Villareal Claudia Peralta Irma Fernandez Cristina Herrera Leda Silva Ivonne Gomez Angie Escalante Jocker Trapp</p>	<p>Adela Martinez Martinez</p>		
10	Dificultades, errores y destrezas que presentan los estudiantes del CURCEI en la resolución de problemas algebraicos aplicados a la vida	La UPNFM como objeto de estudio. Investigación sobre la didáctica de las Matemáticas	<p>Lexi Posas Antúnez Franklin Mejía Ochoa Isis Lazo Caballero Oscar Jiménez Ramos Patricia García Gonzales</p>	<p>Dra. Gilda Lino</p>	Matemáticas	De Septiembre a Diciembre 2013

	cotidiana					
11	Dificultades que enfrenta el estudiante de séptimo octavo y noveno en la suma y resta de fracciones	La UPNFM como objeto de estudio: Didáctica de las matemáticas	Edith Adriana Ortiz Itza Madai Oliva Jairo Gabriel Martínez Laura Azucena Sánchez Marlon Enrique Lainez	Gilda Yadira Lino Ramírez	Matemáticas	<u>Inicio:</u> 2 de septiembre <u>Culmina:</u> 3 de diciembre del 2013
12	Factores pedagógicos que determinan el rendimiento académico en matemáticas en estudiantes del séptimo, octavo y noveno grado de Institutos oficiales de la Ceiba		Jerci David Lainez Rivera Krebbs Ordoñez Nell Luis Pérez Gutiérrez Franklin Rivera Zepeda Nahúm Edilberto Chávez	Gilda Yadira Lino Ramírez	Matemáticas	Inicio 2 de septiembre culmina el 3 de diciembre del 2013

DESARROLLADOS EVENTOS PARA PROMOVER INVESTIGACIÓN

N	Evento	Conferencista/ Expositor/ participante	Participantes (Público a quien se dirige el evento, cantidad de participantes.)	Lugar (local, institución, ciudad, país, en los casos que corresponda)	Fecha de realización del evento	Unidad que reporta
1.	Evento: One Day Road Show del Proyecto ENLACE	Dr, Julio Raudales, Ministro de SEPLAN Dr, Vasillis Stamatopoulus, Representante Europeo del Proyecto ENLACE MSc. Patricia Hernández, UNAH Ing. Ivette Castillo, SEPLAN Dr. René Noé, UPNFM	Rectores de Universidades Públicas y Privadas Vicerrectores y Directores de Investigación de Universidades Públicas y Privadas Investigadores Directivos y Jefes de Departamento de la UPNFM	Hotel Plaza San Carlos, Plaza Célebre, Tegucigalpa	04 de Octubre	VRIP
2.	Coordinación del Comité Científico, Feria Nacional de Ciencia y Tecnología, "EXPOCIENCIA 2013. SEPLAN	MSc. Elma Barahona	Estudiantes de primaria y secundaria de diferentes escuelas del país. Docente	Chiminike	8,9 y 10 de octubre	VRIP
3.	Participación en la XXXIX	Jenny Zelaya	Vicerrectores/Directo	Republica	9, 10 y 11 de	VRIP/DPG

	asamblea del Sistema Centroamericano de Investigación y Posgrado	Yenny Eguigure	res de Investigación y posgrado	Dominicana	octubre de 2013	
4.	Ponente en el Primer Simposio de Psicología Positiva 2013	Msc. Elma Barahona	Docentes y estudiantes	Auditorio "Jesus Aguilar Paz", Edificio I1 de Química y Farmacia, Ciudad Universitaria UNAH	17 y 18 de octubre	VRIP
5.	Primer Seminario sobre el cambio curricular en Tercer Ciclo: Intercambio de Experiencias Significativas. Evento desarrollado en el Marco del Proyecto de: Sistematización del Pilotaje de la Homologación Curricular del III Ciclo de Educación Básica en Cinco Centros Educativos de la Capital.	Suyapa Padilla-Directora INIEES-UPNFM Representantes de cada Centro Educativo piloto del Proyecto Sistematización	Docentes representantes de los Centros Educativos Pilotos del Proyecto Equipo de Docentes investigadores de la UPNFM Docentes de Práctica Profesional de la UPNFM Contando con al presencia de 102 personas	Biblioteca infantil- Biblioteca Central de la UPNFM	Miércoles 10 de octubre-2013	INIEES
6.	Jornada de trabajo sobre Sistematización de Experiencias Significativas. (Evento desarrollado en el Marco del Proyecto de: Sistematización del Pilotaje de la Homologación	Dra. Suyapa Padilla-Directora INIEES-UPNFM	Equipo de docentes investigadores del Proyecto	Hotel Resort Villa Gracia-El Hatillo	Viernes 25 de octubre-2013	INIEES

	Curricular del III Ciclo de Educación Básica)					
7.	V Foro Internacional de Investigación en Pedagogía.	Participación de 3 docentes internacionales invitados por la UPNFM al V FIPED: <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Cristiane Nepomuceno/ USP-Brasil • Dr. Miguel Dias/ Universidad de Lisboa - Portugal • Dra. Lilia Ortega/UNAM-México 	Docentes, Estudiantes y Público en general a nivel nacional e internacional 362 asistentes (Profesionales y estudiantes de CUED, CURSPSP, Presencias y del a Universidad de Costa Rica)	UPNFM	7 y 8 de octubre-2013	INIEES
8.	V Foro Internacional de Investigación en Pedagogía	Equipo Coordinador	Equipo INIEES Equipo Depto. de Ciencias de la Educación	UPNFM	7 y 8 de octubre-2013	INIEES/ FAHU/ Depto. de Ciencias de la Educación









9.	Participación en el V FIPED Foro Internacional de Pedagogía	Cinco estudiantes de la Carrera de Educación Preescolar participaron como ponentes en el evento	Exponer las experiencias exitosas obtenidas en el desarrollo de su práctica profesional	Sede Central, Tegucigalpa.	7 y 8 de Noviembre	CURSPS
10.	Presentación de STAND en el The One Day Roadshow del Proyecto Enlace.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de un Stand de las Publicaciones del INIEES. 	Dra. Suyapa Padilla- Directora MSc. Jenny Castro- MSc. Benito Martínez- Dr. Jorge Amaya y MSc. Abraham Rodas Estudiante Colaboradora del INIEES- Bárbara Dahiana Bardales.	Hotel Plaza Juan Carlos, Tegucigalpa	04 de octubre	INIEES
11.	Presentación de STAND en el The One Day Roadshow del Proyecto Enlace. CIIE	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de Stand del CIIE y Escuelas Asociadas a la UNESCO 	MSc. Mirna Lacayo Lic. Magdalena Nazar Lic. Ada Alicia Buezo Estudiantes	Hotel Plaza Juan Carlos, Tegucigalpa	04 de octubre	CIIE
12.	Presentación de STAND en el The One Day Roadshow del Proyecto Enlace. CUED	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de STAND 	MSc. Melissa Merlo	Hotel Plaza Juan Carlos, Tegucigalpa	04 de octubre	CUED

13.	Representación en II Conferencia Internacional de Prevención de la Violencia en la Educación	Dra. Suyapa Padilla	Desarrollado por el Programa Regional Prevenir. Representantes de la mayoría de los ministerios de educación de Centroamérica así como expertos de universidades centroamericanas y estadounidenses.	Guatemala	11 y 12 de noviembre	
14.	Conferencia: Lo que esconde la palabra.	MEd. Melissa Merlo	Estudiantes y Docentes de CUED	Salón "Gustavo Adolfo Cerrato" CUED/UPNFM	Viernes 01 de Noviembre de 2013	CUED
15.	Taller sobre Resumen y búsqueda de artículos científicos.	MSc. Flora Raquel Medina	17 Docentes que imparten los espacios pedagógicos Metodología de Investigación Cuantitativa y Cualitativa	Sala de Proyección I	9 de Octubre de 2013	CURSPS
16.	Participación en el V FIPED Foro Internacional de Pedagogía	Cinco estudiantes de la Carrera de Educación Preescolar participaron como ponentes	Exponer las experiencias exitosas obtenidas en el desarrollo de su práctica profesional	Sede Central, Tegucigalpa.	7 y 8 de Noviembre	CURSPS

		en el evento				
17.	Expositora: Mesa –redonda: “Formación de profesores: currículo y prácticas de las universidades. III SISEL Seminario: interacción y subjetividad no ensino de Linguas.	MSc. Flora Medina. El tema expuesto: Políticas educativas y prácticas de investigación en la formación docente.	Docentes y estudiantes de la universidad Federal de Para- Campus de Castanhal, Brasil	Universidad Federal do Para- Campus Universitario de Castanhal en el auditorio de Cámara Municipal de Castanhal, Brasil	17,18 y 19 de Octubre de 2013	CURSPS
18.	Segunda etapa del Proyecto de Investigación Educación nutricional y detección oportuna de deficiencias nutricionales en grupos de mayor vulnerabilidad social en Honduras. (Convenio con la Universidad de Murcia, España).	Departamento de Tecnología de Alimentos y Textiles	Docentes del Departamento	Sede central UPNFM		FACYT/ Carrera de Tecnología de Alimentos y Textiles
19.	Conformación de la Comisión de investigación del Departamento de matemáticas para la estandarización de la investigación.	Departamento de Matemática	Docentes	Sede Central/ UPNFM		FACYT/ Carrera de Matemática
20.	VI Encuentro de estudiantes investigadores	Dr. Mario Alas Dr. Russbel Hernández Dr. German	Estudiantes de metodología de investigación cuantitativa	Paraninfo “Ramón Oqueli”/Sede Central UPNFM	03 de diciembre de 2013	FAHU/ Depto. de Sociales, Depto.

		Moncada				de Ciencias de la Educación
21.	Presentación de Libro	MSc. Digna C. Sevilla	Presentación del libro: Laberinto	Estudiantes y docentes del Departamento de Letras Inglés.	Parainfo Universitario Ramón Oquellí.	SEU
22.	Presentación de Libro	Dr. Darío Euraque y Yessenia Martínez	Presentación del libro: La diáspora africana en los programas educativos de Centroamérica	Departamento de Ciencias Sociales: docentes y estudiantes. Visitantes de otras instituciones.	.Parainfo Universitario Ramón Oquellí	SEU

Evidencias VRIP: ONE DAY Road Show del Proyecto Enlace en Tegucigalpa

   <p>Proyecto ENLACE - Fortaleciendo la Cooperación Científica entre la Unión Europea y América Central y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)</p> <p>Tienen el honor de invitarle al</p> <p>The One Day RoadShow del Proyecto ENLACE en Tegucigalpa</p> <p><i>Conferencia sobre el Sistema Hondureño de Ciencia y Tecnología y la Cooperación Internacional entre la Unión Europea y Honduras</i></p> <p>Lugar: Hotel Plaza Juan Carlos, Salón Célebre, Tegucigalpa MDC. Fecha: 4 de Octubre 2013 Hora: 9:00 a.m. a 5:00 p.m.</p> <p>Favor confirmar su asistencia: yennyegui@vrip.upnfm.edu.hn</p>  	   <p>AGRADECIMIENTO</p> <p>La Coordinación del Proyecto ENLACE en Honduras y la Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán", quiere expresar su agradecimiento a las personas e instituciones que asistieron a: The One Day RoadShow del Proyecto ENLACE, en Tegucigalpa: Conferencia sobre el Sistema Hondureño de Ciencia y Tecnología, la Cooperación Internacional entre Honduras y la Unión Europea.</p> <p>Asimismo, les hacemos llegar el enlace en donde se encuentran todos los documentos trabajados dentro del proyecto para que puedan ser descargados: http://postgrado.upnfm.edu.hn/index.php/vicerrectoria/enlaces-investigacion/documentos-enlace</p> <p>Esperamos contar con su presencia en próximos eventos.</p> <p>Yenny Eguigure, PhD. Vicerrectora de Investigación y Postgrado. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Coordinadora Proyecto ENLACE-Honduras.</p>
---	---

Enhancing Scientific Cooperation between the European Union and Central America
 Fortaleciendo la Cooperación Científica entre la Unión Europea y América Central
 Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)



GUIÓN METODOLÓGICO:
The One Day RoadShow del Proyecto ENLACE, en Tegucigalpa

Conferencia sobre el Sistema Hondureño de Ciencia y Tecnología y la Cooperación Internacional entre la Unión Europea y Honduras

Tegucigalpa, Octubre de 2013

ENLACE (Enhancing Scientific Cooperation between the European Union and Central America) is a project co-funded by the European Commission in its 7th Framework Programme under the Grant Agreement no 244468 running from 1st Nov. 2009 to 30th April 2014



The One Day RoadShow del Proyecto ENLACE, en Tegucigalpa

Conferencia sobre el Sistema Hondureño de Ciencia y Tecnología y la Cooperación Internacional entre la Unión Europea y Honduras

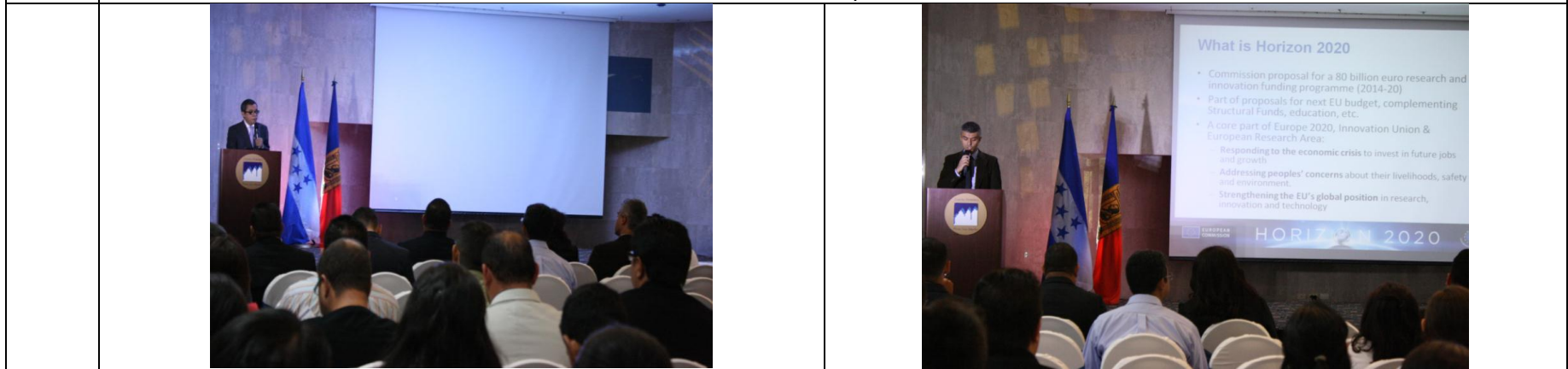
- Fecha: 04 de octubre de 2013
- Lugar: Hotel Plaza Juan Carlos, Salón Célere, Tegucigalpa MDC.
- Hora: 9:00 a.m. a 5:00 p.m.

Programa

Horario	Tema	Ponente
• 9:00-9:30	• Registro	
• 9:30-9:45	• Apertura del Evento	• Moderadores: Glendy Martínez y Nahúm Valledares
	• Bienvenida por parte de la institución organizadora local:	• David Orlando Marin, Rector - UPNFM
	• Bienvenida por parte de un representante de ENLACE. • Presentación del programa del evento	• Yenny Arinda Epúlgure ENLACE-UPNFM
• 9:45-10:00	• El Sistema de C&T de Honduras y de las posibilidades de cooperación en el sector.	• Julio Raudales • Ministro de SEPLAN
• 10:00-10:15	• Presentación de Horizon2020	• Vassilis Stamatopoulos, HELP-FORWARD
• 10:15-11:00	• Discusión abierta: Ronda de preguntas y respuestas	• Modera: Glendy Martínez
• 11:00-12:30	• Exposición: Instituciones de C&T, la Cooperación Internacional entre Honduras y la UE en C&T	• Responsables de Instituciones de C&T
	• Stand con el material producido por el proyecto ENLACE	• Coordinación Proyecto ENLACE Honduras
	• Presentación simultánea del video sobre los sistemas de C&T centroamericanos.	• Coordinación Proyecto ENLACE Honduras
• 12:30-2:00	• Almuerzo	
• 2:00-4:30	• Panel de discusión sobre cooperación internacional entre Honduras / Centroamérica y la Unión Europea: la experiencia del proyecto ENLACE y los nuevos desafíos	• Modera: Yuri Mora • Patricia Hernández, UNAH • Eduardo Pavón, NCP-Pais • Ivette Castillo, SEPLAN • René Noé, UPNFM • Vassilis Stamatopoulos, HELP-FORWARD
• 4:30-5:00	• Actividad cultural	• Dirección de Extensión UPNFM



Autoridades de la UPNFM presentes en el evento



Conferencistas Dr. Julio Raudales, Ministro de SEPLAN y Dr. Vasillis Stamatopoulus –HELP-FORWARD



STAND INIEES-UPNFM



STAND CIIE-UPNFM



STAND- Universidad de la Defensa de Honduras



STAND- DICU/UNAH



STAND- Universidad Politecnica de Ingeniería



STAND- CUED-UPNFM



STAND- Proyecto ENLACE/UPNFM



Público Asistente







Panel: Cooperación internacional entre Honduras, Centroamérica y Unión Europea en el marco del Proyecto ENLACE y nuevos desafíos.
Panelistas de la UNAH, SEPLAN, UPNFM, HELP-FORWARD.



Presentación Musical Grupo Ensamble/UPNFM

Evidencias VRIP

	<p>Solicitud Jurado EXPOCIENCIA 2013 Recibidos x</p> <hr/> <p>Ivette Castillo <icastillo@seplan.gob.hn> 23 sep para mí, avillela</p> <p>Estimada Elma:</p> <p>Por segundo año consecutivo, desde SEPLAN, realizamos nuestra Feria Nacional de Ciencia y Tecnología, "EXPOCIENCIA 2013", misma que se desarrollará del <i>9 al 11 de Octubre</i> del año en curso. En ese sentido y siendo que el apoyo que usted nos brindó el año pasado fue de mucha importancia para nosotros, nuestra Institución y los niños y jóvenes del país, adjunto remito nuestra solicitud de apoyo dirigida a su jefe inmediata, para que participe como miembro del Comité Científico Revisor de los proyectos Seleccionados para participar en la edición de este año de la Feria.</p> <p>En caso de que su respuesta sea positiva, la Lic. Andrea Vilela se estará comunicando con usted para enviarle toda la documentación pertinente relacionada con el procedimiento de Juzgamiento y los formularios correspondientes. Asimismo para hacerle entrega del paquete completo con la copia de los proyectos seleccionados.</p> <p>Nuevamente, agradezco el apoyo que este y años anteriores ha brindado a esta actividad que beneficia a los niños y niñas de nuestro país, motivando a los futuros investigadores, científicos e innovadores</p> <p>Saludos cordiales</p> <p>Ing. Ivette Castillo de Colindres <i>Sub Directora Ciencia e Investigación</i> <i>Dirección de Competitividad e Innovación</i> <i>Secretaría Técnica de Planificación y Cooperación Externa</i> SEPLAN <i>Tel PBX: (504)2230 7000</i> <i>Fax: (504) 2230 1899</i></p>	
--	--	--

	<p>CreAtiViDaD en eDuCaCiÓN: Reflexiones para promover su desarrollo desde el aula de clase</p> <p>Elma Barahona Henry Docente y Psicóloga Educativa Departamento de Ciencias de la Educación Universidad Pedagógica Nacional FM</p>	 	 <p>PRIMER SIMPOSIO NACIONAL DE PSICOLOGIA POSITIVA</p> <p>Tegucigalpa, Octubre 2013</p> <p>Estimada Colega Es un placer saludarle.</p> <p>El pasado jueves 17 y viernes 18 del mes en curso estuvimos llevando a cabo el "Primer Simposio Nacional de Psicología Positiva", en el Auditorio "Jesús Aguilar Paz" de la UNAH.</p> <p>Nos es grato hacerle llegar esta carta de agradecimiento ya que gracias a su apoyo logramos cumplir nuestro cometido de presentar y juntar conocimientos relevantes y necesarios para el desarrollo de una psicología a partir de las experiencias que afrontan profesionales del área bajo el dominio de la psicología positiva en el contexto Hondureño.</p> <p>Esperamos poder contar con su participación en próximos eventos que serán siempre del enfoque de la Psicología Positiva.</p> <p>Solo nos queda agradecerle una vez más por haber formado parte de nuestro simposio y ayudarnos a llevarlo a su ejecución.</p> <p>Les deseamos éxitos en sus labores.</p> <p>Atentamente Comité Organizador Primer Simposio de Psicología Positiva</p>
---	---	--	---



Evidencias INIEES: Primer Seminario sobre el cambio curricular en Tercer Ciclo: Intercambio de Experiencias Significativas.



Inauguración del evento por el MSc. Gerardo Fuente-Decano de la Facultad de Ciencia y Tecnología-



Docentes de centros educativos, estudiantes de Práctica Profesional asistentes al evento



Participantes en trabajo grupal por áreas de estudio representadas



Exposición representativa de trabajos didácticos elaborados por estudiantes de centros educativos

Evidencias INIEES: Jornada de Trabajo sobre Sistematización de Experiencias Significativas

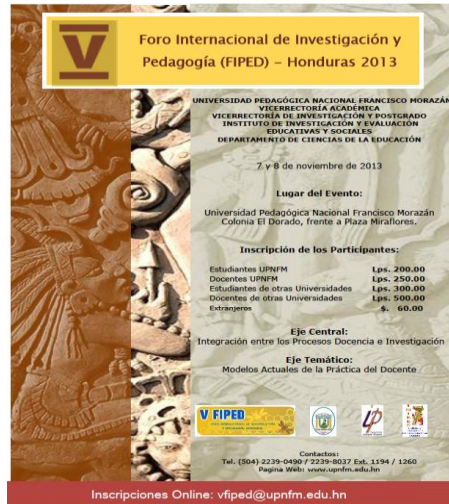


Docentes Investigadores en mesa de trabajo



PhD. Suyapa Padilla- Directora INIEES, impartiendo orientaciones sobre trabajo a realizar

Evidencias INIEES: V FIPED: Foro Internacional de Investigación en Pedagogía



Visita de Docentes internacional a las autoridades UPNFM



Participantes en Conferencia Inaugural V FIPED



Integrante Mesa Principal Acto Inaugural V FIPED



MSc. Rector UPNFM en acto Inaugural V FIPED



PhD. Suyapa Padilla –Directora INIEES en Inauguración V FIPED



Docentes Internacionales Visitantes y Equipo INIEES-V FIPED

Evidencias INIEES: Stand del INIEES en el Evento del Proyecto ENLACE: ONE DAY Roadshw



Evidencias CUED : Conferencia Lo que esconde la palabra



Evidencias FAHU/ Ciencias de la Educación. Comité Organizador V FIPED



**Evidencias CURSPS:
Estudiantes de Preescolar de UPNFM-CURSPS, presentando su investigación en el V FIPED- Honduras, 2013.**



Evidencias CURSPS: Docentes participantes en el taller sobre cómo hacer resumen y buscar artículos científicos.



Evidencias SEU



*Presentación del Libro:
La diáspora africana en los programas educativos
de Centroamérica*



*Presentación del Libro:
Laberinto de la autora Digna C. Sevilla del Departamento de letras.*

TESIS DE GRADO APROBADAS

N	Tesista	Tesis	Programa	Fecha de Defensa de Tesis
1	Néstor Antonio Perdomo Deras	El acompañamiento Pedagógico de parte de la Unidad de Supervisión de la Dirección Departamental de Ocotepeque, como proceso de gestión en el salón de clases en el Primer Ciclo de Educación Básica del Distrito Escolar# 1.	Gestión de la Educación	8 de octubre de 2013
2	María del Carmen Rodríguez Medina	Discriminación por sexo y edad en la contratación de personal para puestos intermedios y bajos en la empresa privada y pública en Tegucigalpa, año 2012.	Estudios de Género y Educación	8 de octubre de 2013
3	Marisol Mendoza Galeas	Estrategia metodológica para el perfeccionamiento del tiro libre en el equipo de baloncesto infantil femenino de la Escuela Internacional Sampedrana.	Educación Física	9 de octubre de 2013
4	Orlyn Alexandre Erazo Juárez	Incidencia de la Supervisión educativa y acompañamiento pedagógico en el desempeño profesional de los docentes de la Escuela Normal Mixta Matilde Córdova de Suazo de la ciudad de Trujillo, departamento de Colón.	Formación de Formadores de Docentes para Educación Básica	10 de octubre de 2013
5	Liliam Beatriz Riera	El principio del mínimo esfuerzo y su	Investigación Educativa	22 de octubre de 2013

	Hernández	relación con el rendimiento académico: una experiencia de investigación-acción participativa.		
6	Martha Lizeth Rodríguez Martínez	Buenas prácticas en el rendimiento académico de Matemáticas en centros educativos unidocentes en el municipio de Guajiquiro, departamento de La Paz.	Formación de Formadores de Docentes para Educación Básica	22 de octubre de 2013
7	Alex Geovanni Matamoros	Investigación diagnóstica sobre la violencia en el segundo ciclo jornada de la tarde de la escuela República del Perú de la colonia El Pedregal de Comayagüela durante el primer semestre de 2013	Calidad y Equidad de la Educación	30 de octubre, 2013
8	Hugo Edimar Argueta	Enseñanza de la Geografía en los centros oficiales del nivel medio de la zona urbana de Tela	Formación de Formadores de Docentes para Educación Básica	6 de noviembre, 2013
9	Gilma Rocsana Arriaga	La tendencia vocacional y su incidencia en el desempeño docente de los alumnos de tercer año de educación magisterial de la Escuela Normal Mixta Santa Bárbara	Formación de Formadores de Docentes para Educación Básica	12 de noviembre, 2013
10	Diana Francisca Motiño Canales	Sitios Web como estrategias alternativas para favorecer el rendimiento académico en los estudiantes de Primer la Escuela Normal Mixta del Litoral Atlántico.”	Formación de Formadores de Docentes para Educación Básica	12 de noviembre, 2013
11	Karla Maribel Alemán	Enseñanza de conceptos de concentración molar de química analítica de la Universidad Nacional de	Educación en Ciencias Naturales	21 de noviembre, 2013

		Agricultura.		
12	Marlin Francisco Castro	Two languages, one process; a study on the acquisition of reading and writing in Young learners within a bilingual school context	Enseñanza de Lenguas	21 de noviembre, 2013
13	Nelson Espinoza	Aplicaciones tecnológicas de bajo costo sistematizadas en la Enseñanza de la Física General en la Unidad cinemática de las partículas en la UPNFM en el año 2013.	Educación en CCNN	26 de noviembre, 2013
14	Arely Patricia Alvarado	La Actitud de las y los docentes de las escuelas Normales hacia la Educación en Derechos Humanos dentro del sistema educativo formal en Tegucigalpa, Honduras.	Investigación Educativa	28 de noviembre, 2013
15	Glenda Mejía	Dificultades de comprensión lectora en los alumnos de séptimo y octavo grado de educación básica del instituto oficial Primero de mayo de 1954	Currículo	3 de diciembre, 2013
16	Gilma Marely Maldonado Andrade	Uso de las TIC como estrategia didáctica en el proceso enseñanza de la Geografía en 4, 5 y 6 grados de Educación Básica de la Escuela Normal Mixta Matilde Córdova de Suazo de Trujillo, Colón	Formación de Formadores de Docentes para Educación Básica	Diciembre 2013
17	Juana del Carmen Fuentes	Investigación diagnóstica sobre la violencia en el segundo ciclo jornada de la tarde de la escuela República del Perú de la colonia El Pedregal de Comayagüela durante el primer	Formación de Formadores de Docentes para Educación Básica	Diciembre 2013

		semestre de 2013		
18	Iris Suyapa Pineda	Trabajo independiente del estudiante como estrategia de aprendizaje efectiva, centrado en la preparación de tareas y capacidad por el estudio a partir de la gestión educativa	Gestión de la Educación	Diciembre 2013
19	José Omar Agustín	El sistema de Evaluación empleada y el nivel de reprobación de los estudiantes del ciclo básico de la Escuela Normal Mixta Profesor Miguel Ángel Chinchilla Solís de Ocotepeque.	Formación de Formadores de Docentes para Educación Básica	Diciembre 2013
20	Jaime García	Influencia de las actividades físico recreativas en la conducta de los internos del proyecto Victoria de San Pedro Sula	Educación Física	Diciembre 2013

PUBLICADAS INVESTIGACIONES Y BOLETINES SOBRE LA REALIDAD EDUCATIVA NACIONAL


N	Título	Autores	Descripción	Datos de la publicación	Institución responsable de la publicación	Unidad que reporta
1	Informe ONE Day Road SHOW	VRIP	Integra la información de la planificación y desarrollo del ONE DAY Road Show realizado en Tegucigalpa	Octubre de 2013	VRIP/UPNFM	VRIP
2	Revista de Investigación Paradigma No. 33	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación de Investigación INIEES • Sistema Editorial Universitario 	Incluye artículos y trabajos presentados en diversas perspectivas relacionadas con investigaciones en el campo	Año 20, Nº 33, 2013, 121 páginas ISSN: 1817-4221	INIEES/UPNFM	INIEES

		<ul style="list-style-type: none"> • Comité Editorial Universitario 	<p>educativo y social, así como la divulgación y promoción de ideas innovadoras, revisiones de literatura, reseñas y reflexiones educativas desde el medio nacional e internacional</p>			
3	Boletín del Observatorio Universitario de la Educación Nacional	<ul style="list-style-type: none"> • José Benito Martínez • Abraham Rodas 	<p>Este número de Boletín del Observatorio Universitario, contiene datos y reflexiones sobre “La deserción Escolar en Honduras”</p>	No. 14- mayo-junio-2013	INIEES/UPNFM	INIEES
4	Boletín del Observatorio Universitario de la Educación Nacional	<ul style="list-style-type: none"> • Benito Martínez • Jenny Castro 	<p>Este número de Boletín del Observatorio Universitario, contiene datos y reflexiones sobre “El Observatorio Educativo y la Universidad”</p>	No. 15- julio-octubre-2013	INIEES/UPNFM	INIEES
5	Revista de Investigación Educativa ¡Qué interesante! del CI-CUED.	Varios	<p>Se publica investigación realizada por estudiantes y profesores del CUED</p>	<p>Año 2. Número 4. 2013. Versión virtual: http://es.calameo.com/read/000919598db9ff335cbed</p>	UPNFM/ CUED	CUED
6	Antología de Psicología del Aprendizaje”	CURCEI	<p>Contiene una tabla de contenido a partir de la descripción mínima del espacio pedagógico de Psicología del Aprendizaje, en el que se presentan</p>	Edición Marzo 2013	CURCEI/UPNFM	CURCEI

			variedad de temáticas de diferente autoría, con la finalidad de estructurar un panorama básico de estudio y referencia para el desarrollo del mismo. También incluye rúbricas de evaluación y guías de trabajo práctico propuestas por la compiladora.			
7	Revista: Práctica en Sistemas Alimentarios		Esta publicación surge como un producto del espacio pedagógico "Práctica en Sistemas Alimentarios de la carrera de Educación en Seguridad Alimentaria y Nutricional. Consiste en una muestra atractiva de las actividades desarrolladas en el campo, como ser: preparación de suelos, siembra de productos hortícolas como también el mantenimiento y aplicación de producto QQ y orgánicos, haciendo una clara descripción del proceso de control de diferentes enfermedades en cada uno de los cultivos.	Octubre de 2013	CURCEI/ Carrera de Seguridad Alimentaria y Nutricional	CURCEI
8	Laberinto	Digna C. Sevilla.	Libro de poemas en verso libre.	Impresión de 300 ejemplares	Autora	SEU
9	Revista Umbral: XIV Juegos deportivos	UPNFM Comité para los XIV Juegos ODUCC-2013	Revista: publicación institucional	Publicación seriada No. Vol. 5, No. 6,	UPNFM a través del ODUCC 2013	SEU

	universitarios de Centroamérica y el Caribe.	Sistema Editorial Universitario		2013.		
10	Boletín ENTRE PALABRAS.	Dirección de Evaluación y Acreditación./SEU		Boletín: Información y Cultura. Vol.1, No. 3.	Dirección de Evaluación y Acreditación.	SEU

Evidencias INIEES: Boletines 14 y 15



Boletín Informativo No. 14
 Mayo a Junio 2013

Observatorio Universitario de la Realidad Educativa Nacional

La Deserción escolar en Honduras

Introducción

Deserción escolar es un término comúnmente utilizado para referirse al abandono de la escuela por parte de los alumnos. Se trata de aquella situación en la que el alumno después de un proceso acumulativo de separación o retiro, finalmente, comienza a abandonar el aula escolar, antes de la edad establecida por el sistema educativo sin obtener el certificado correspondiente.

La deserción escolar es un fenómeno presente tanto en los sistemas educativos de países poco industrializados, como en vías de desarrollo. En el caso de los países industrializados (OECD) las estadísticas de abandono escolar se concentran en los estudios universitarios. En Latinoamérica las estadísticas más alarmantes de deserción escolar se concentran en la educación media, tanto en la secundaria básica, como en la secundaria superior o bachillerato (tercer ciclo de Educación Básica y Educación Media, para el contexto hondureño).

El Observatorio Universitario de la Realidad Educativa Nacional del Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales (INIEES) de la UPNFM, presenta El Boletín N° 12 dedicado al tema de la Deserción Escolar en Honduras, especialmente dirigido al análisis de este tema en el tercer ciclo de Educación Básica


como un aporte para el análisis y la reflexión adecuados sobre un tema tan importante y actual en el contexto de la educación nacional.

La deserción en América Latina: La situación actual

De acuerdo con recientes estudios de la UNICEF (2012) y el Banco Interamericano de Desarrollo (2012) uno de cada dos adolescentes logra completar la secundaria. Según la UNICEF hay 117 millones de niños y jóvenes en América Latina, de estos 22.1 millones se encuentran fuera del sistema educativo o están en riesgo de hacerlo. Este dato sólo incluye a los estudiantes entre 5 a 14 años (educación básica). De acuerdo con el BID, la tasa de culminación de secundaria completa (12 años) es cercana al 40% entre los jóvenes de 20 a 24 años. Lo que implica que 50 millones de jóvenes de la región no logran culminar la secundaria completa.

En países en los que el abandono escolar se produce tempranamente (Brasil, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua), la permanencia de los niños varones en la escuela hasta completar la primaria (supuesto el logro de cuatro años adicionales de estudio) se traduce en un incremento promedio del ingreso durante la vida activa cercano al 36%. En aquellos que en la actualidad presentan un nivel de deserción intermedio

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán Boletín Informativo No. 12



Boletín Informativo No. 15 Julio - Octubre 2013

Observatorio Universitario de la Realidad Educativa Nacional

El Observatorio Educativo y la Universidad

Observatorios: Los orígenes

En términos generales, un observatorio se define como una construcción o lugar donde se observan fenómenos celestes o terrestres. Estos se instalan en lugares que posean un clima, o las condiciones apropiadas para la observación de aquello que se pretende estudiar. En su origen, las disciplinas que hacían uso de observatorios son múltiples y es el caso de la astronomía, climatología, geología, meteorología y vulcanología. Se conoce como observatorio astronómico a la construcción o lugar destinado al estudio de los cuerpos celestes y del cielo en general.

El observatorio más antiguo de que tenemos noticia es el de la torre o zigurat de Belo, en Babilonia, en el cual los astrónomos caldeos hicieron sus principales observaciones. Es dudoso que los griegos tuviesen un observatorio en Alejandría, pero es cierto que los construyeron los árabes, los chinos y los mongoles. Fue célebre el de Bagdad, emplazado en los mismos jardines del Califa.

Posteriormente, por extensión del término original (que desde el Diccionario de la Real Academia Española, se define como De observar/ Lugar o posición que sirve para hacer observaciones/ Edificio con inclusión del personal e instrumentos apropiados y dedicados a observaciones, por lo común astronómicas o meteorológicas.), el Observatorio –especialmente de temas sociales– busca crear un espacio interdisciplinario de exploración, investigación e intervención que investigue y proponga información relevante para el desarrollo social humano, aportando en forma concreta a la creación de programas y políticas sociales coherentes con la misión de las instituciones participantes.

Introducción

El Observatorio Universitario de la Realidad Educativa Nacional del Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales (INIEES) de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM), presenta El Boletín N° 14 dedicado al tema de los Observatorios Educativos que, desde la universidad, aspiran a la generación y difusión del conocimiento actual, útil y pertinente para la toma de decisiones hacia la mejora de la calidad de la educación en nuestro país.

Se plantea el contexto de apareamiento y desarrollo de los observatorios educativos en América Latina y en Honduras y el surgimiento del Observatorio universitario de la UPNFM, como espacio de investigación y análisis, creado con el propósito de reflexionar temas relevantes en el campo de la educación, a fin de apoyar a instituciones y organizaciones de carácter educativo hacia la toma de decisiones para el mejoramiento y actualización del sistema educativo nacional.

Desearnos que este Boletín sea un aporte para el análisis y la reflexión adecuados sobre un tema tan importante y actual en el contexto de la educación nacional.

Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales - INIEES

Evidencias INIEES: Informes de Investigación

Enfoques de Resiliencia Educativa (ERA)
 Un complemento al Enfoque de Sistemas para Mejores Resultados en la Educación (SABER)

RES-Investigación
 Investigación sobre la resiliencia
 en sistemas educativos:
 Estudio de Honduras

**Resiliencia educativa de estudiantes
 ante los riesgos sociales generados por
 las barras juveniles de fútbol en Honduras**



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
 VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
 INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS Y SOCIALES

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
 VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
 INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVAS Y SOCIALES

**Sistematización del Piloteo de la
 Homologación Tercer Ciclo de Educación Básica
 en Cinco Centros Educativos de la Capital**

Informe Final

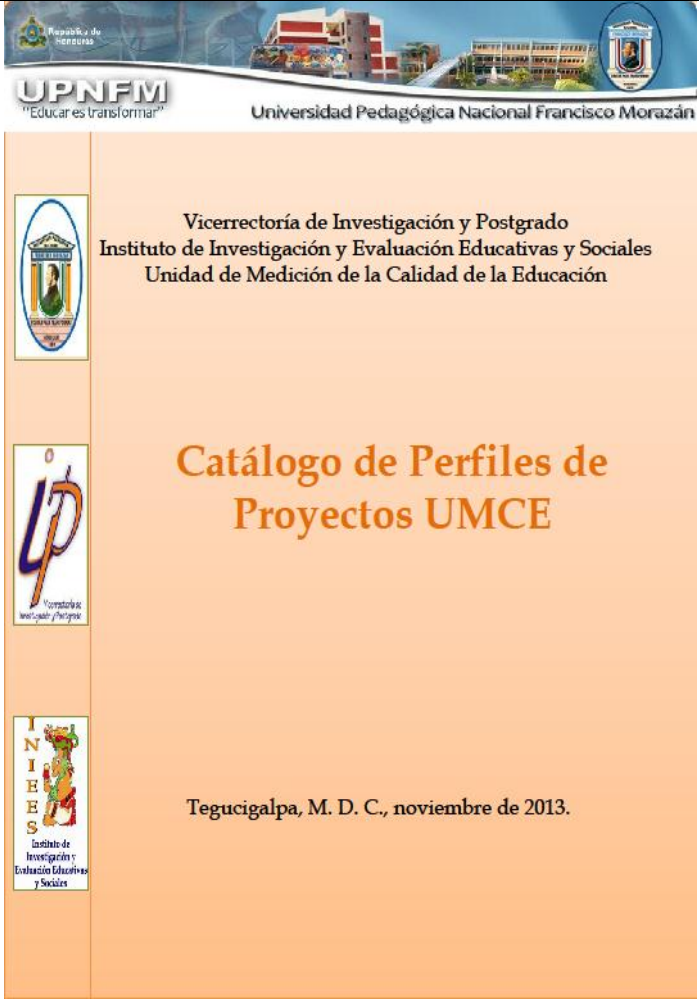

Periodo:
 Febrero a Noviembre 2013

Tegucigalpa, M.D.C. Noviembre 2013

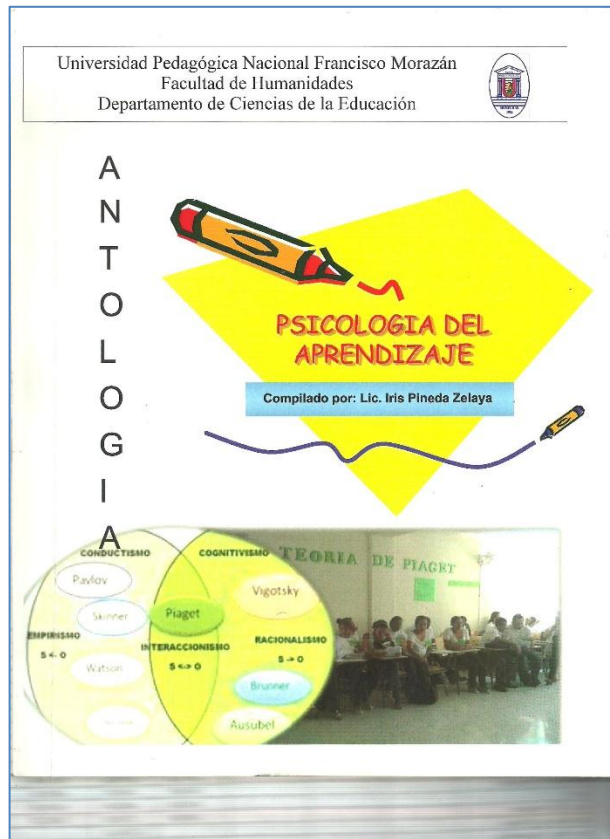
Equipo Técnico:

- Sempia Pazola PhD, Directora de INTEFS
- Jenny Xocoma Castro, Docente Investigador
- José Benito Martínez, Docente Investigador
- Abraham Rodas, Docente Investigador
- Milena Parales, Docente Investigador
- Juanes Nolasco, Docente Investigador
- Geovanny Martínez, Docente Investigador
- Belkis Andino, Docente Investigador
- Dineer Oyuela, Docente Investigador
- Miriam Flores, Docente Investigador
- María Antonia Figueroa, Docente Investigador
- Clara F. Chávez, Docente Investigador
- Raúl Menéndez, Psicológico
- Rigoberto Zúñiga, Investigador
- Ulises Adamey Martínez
- Diana Isabel Rodríguez, Estudiante
- Gloria Benedito, Estudiante

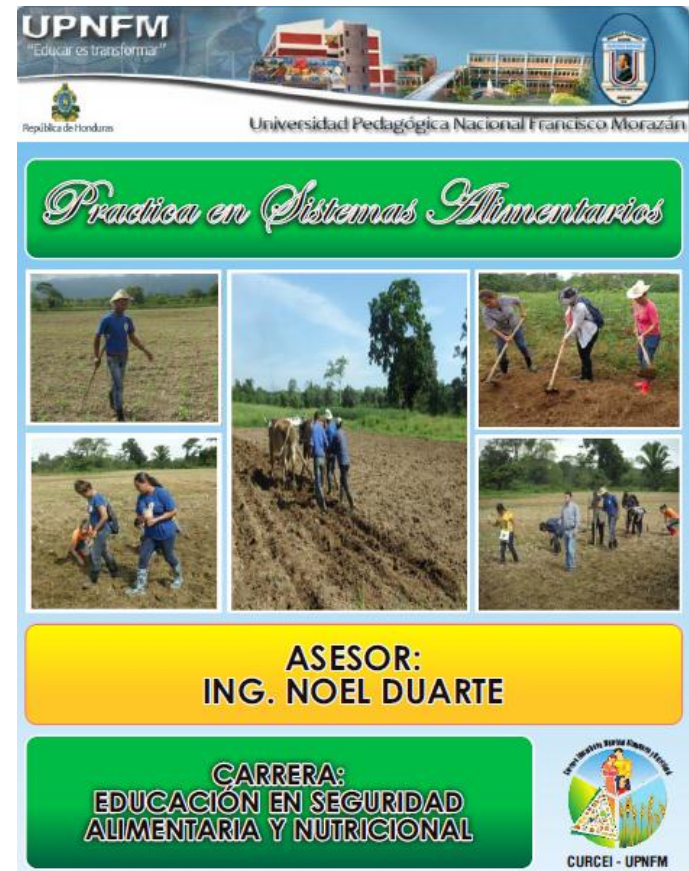
INIEES DEFIN
 Tegucigalpa, Honduras, C.A.
 Tel: (504) 2241-1111, (504) 2241-1114
 www.iniees.edu.hn

Evidencias INIEES: Catálogo de proyectos UMCE	Evidencias CUED: Revista de Investigación Educativa ¡Que interesante!
 <p>UPNFM "Educar es transformar" Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán</p> <p>Vicerrectoría de Investigación y Postgrado Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales Unidad de Medición de la Calidad de la Educación</p> <p>Catálogo de Perfiles de Proyectos UMCE</p> <p>Tegucigalpa, M. D. C., noviembre de 2013.</p>	 <p>Año 2. Número 4. 2013</p> <p>Qué Interesante</p> <p>Centro Universitario de Educación a Distancia CUED Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán</p> <p>REVISTA DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN</p> <p>CI-CUED Honduras, Centro América</p>

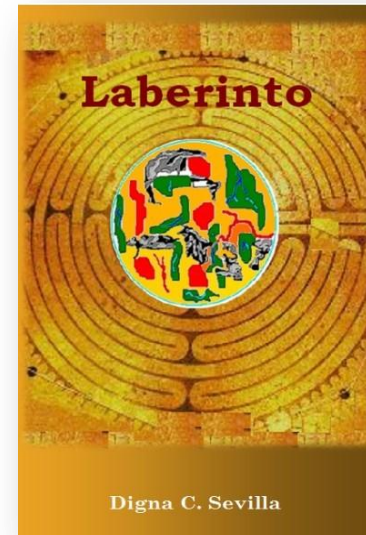
Evidencias: CURCEI: Antología de Psicología del Aprendizaje



Evidencias CURCEI: Revista Prácticas de Seguridad Alimentaria



Evidencias SEU



Comunicaciones

N	Titulo	Autores	Descripción	Datos de la publicación	Institución responsable de la publicación	Unidad que reporta
1	Sistema Nacional de Ciencia Y tecnología en Honduras (video)	7mo Programa Marco/ Proyecto	Video en donde se presenta las ventajas competitivas del Sistema de Ciencia y Tecnología	Duración 06 minutos 04 de octubre de 2013	Coordinación de Proyecto ENLACE en Honduras/VRIP/UPNFM	VRIP

		ENLACE/ VRIP-UPNFM	de Honduras. Este fue desarrollado en e marco del proyecto ENLACE para ser presentado en el evento ONE DAY Road Show del Proyecto ENLACE			
2	Ciencia y Tecnología en América Central	7mo Programa Marco /Proyecto ENACE	Video donde se presenta presenta las ventajas competitivas de los Sistemas de Ciencia y Tecnología de Centro América	08 de noviembre de 2013 34:54 min	Coordinadores Proyecto ENLACE/	VRIP
3	The ONE DAY Roadshow del Proyecto ENLACE	7mo Programa Marco/ Proyecto ENLACE/ VRIP-UPNFM	Video donde se presenta el evento de inauguración y mesa redonda del ONE DAY RoadSHOW	04 de octubre de 2013 2 horas	Coordinación de Proyecto ENLACE en Honduras/VRIP/UPNFM	VRIP
	Publicación del Boletín Informativo de la DPG para el IV trimestre del 2013	DPG	Presenta la información de las principales actividades realizada por la DPG	IV Trimestre 2013	DPG/UPNFM	DPG