



# INFORME CUALITATIVO DE POA I TRIMESTRE

*EJE INVESTIGACIÓN*

Enlace de Investigación VRIP

01/03/2013



# INFORME CUALITATIVO DE POA I TRIMESTRE

## *EJE INVESTIGACIÓN*

### UNIDADES QUE REPORTA

- Vicerrectoría de Investigación y Posgrado - VRIP
- Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales- INIEES
- Dirección de Posgrado – DPG
- Centro de Investigación e Innovación Educativas - CIIE
- Asistencia Técnica de Investigación, CURSPS
- Dirección de Evaluación y Acreditación DEVA

## INVESTIGACIONES INSTITUCIONALES E INTERINSTITUCIONALES

Estado: **En Proceso**

N	TITULO	DESCRIPCIÓN	ESTADO DE AVANCE	RESPONSABLES**	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	Unidad que reporta
1	Resiliencia Educativa ante conflictos sociales en Honduras	Análisis de los indicadores de Resiliencia educativa de los estudiantes de secundaria conflicto generado por barras juveniles en dos centros escolares	Preparando informe final	INIEES - Dra. Suyapa Padilla- - Dr. Jorge Amaya- - Ms. Abraham Rodas- Ciencias Sociales - Ms. Héctor Aguilera- Educación Especial - Ms. Florencia Rivera-	Banco Mundial	INIIES
2.	Búsqueda de estrategias para la mejora de la lectoescritura que se desprenden de la memoria escolar en 34 escuelas de la Red UNESCO	Reconstruir la memoria escolar de la red de escuelas UNESCO en el área de lecto escritura con estudiantes como investigadores noveles	Construcción de marco referencial	Centro de Investigación e Innovación educativa  INIEES-Asesoría Técnica	UNESCO	CIIE INIEES
3	Sistematización del proceso de la lecto - escritura del primer grado del CIIE		fase de diseño del anteproyecto	CIIE	N/D	CIIE
4.	Inglés como Lengua Extranjera en el CIIE			Departamento de Letras y Lenguas CIIE DPG	N/D	CIIE
5.	Mediación Escolar; como estrategia para la resolución de conflictos y mejora de la comunicación entre iguales		Actualmente está en la construcción del informe final	CIIE	Fondo de Apoyo a la Investigación -FAI	CIIE

## INVESTIGACIONES REALIZADAS POR ESTUDIANTES EN PREGRADO

Estado: **En Proceso**

N	TITULO	DESCRIPCIÓN	NOMBRE DE ESTUDIANTES	NOMBRE DEL ASESOR	ESPACIO PEDAGÓGICO
	Medidas de Seguridad en la UPNFM	Se busca proporcionar información necesaria para identificar la situación actual de seguridad; pues se logrará establecer si las medias implementadas han logrado su objetivo de brindar seguridad apropiada, además proporcionará los datos que puedan establecer si es necesario la implementación de nuevas medidas de seguridad para erradicar el problema	Estefany Ramos Karla Sandres Marjury Reyes	Donaldo Rafael Umanzor	Metodología de Investigación Cualitativa, Ciencias Sociales

## EVENTOS REALIZADOS PARA PROMOVER INVESTIGACIÓN

N	EVENTO	CONFERENCISTA/EXPOSITOR	DESCRIPCIÓN	PARTICIPANTES (Público a quien se dirige el evento, cantidad de participantes.)	LUGAR. (local, institución, ciudad, país, en los casos que corresponda)	FECHA DE REALIZACIÓN DEL EVENTO	Nombre de la Unidad que reporta
1.	Lineamientos para el Registro, Depósito, Presentación y	Dra Yenny Eguigure	Presentar el mecanismo para guiar, orientar y estandarizar la presentación de los trabajos de	Evento dirigido a los Jefes de Unidades y Decano de la FACYT	Salón de reuniones FACYT	19 febrero 2013	VRIP

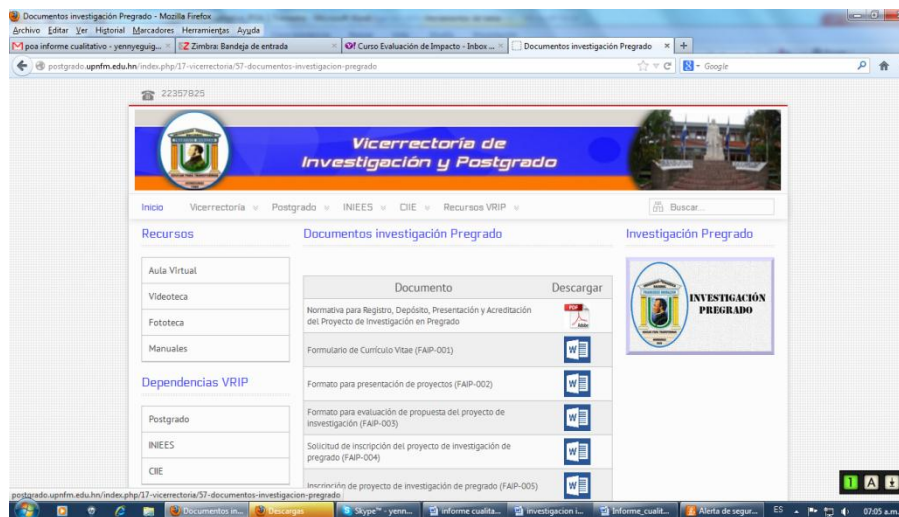
	Acreditación Formal de Trabajos de Investigación en Pregrado		investigación que se realizan en todos los programas de pregrado				
2.	Lineamientos para el Registro, Depósito, Presentación y Acreditación Formal de Trabajos de Investigación en Pregrado	Dra Yenny Eguigure	Presentar el mecanismo para guiar, orientar y estandarizar la presentación de los trabajos de investigación que se realizan en todos los programas de pregrado	Evento dirigido a los Jefes de Unidades y Decano de la FAHU	Salón de reuniones FAHU	22 febrero 2013	VRIP
3.	Lineamientos para el Registro, Depósito, Presentación y Acreditación Formal de Trabajos de Investigación en Pregrado	Dra Yenny Eguigure	Presentar el mecanismo para guiar, orientar y estandarizar la presentación de los trabajos de investigación que se realizan en todos los programas de pregrado	Evento dirigido a los Jefes de Unidades y Consejo de Centro CUED	Salón de reuniones CUED	26 febrero 2013	VRIP

**Evidencia**



Propuesta para el Depósito y Registro de investigaciones de Estudiantes

Sistema de Pregrado 2013



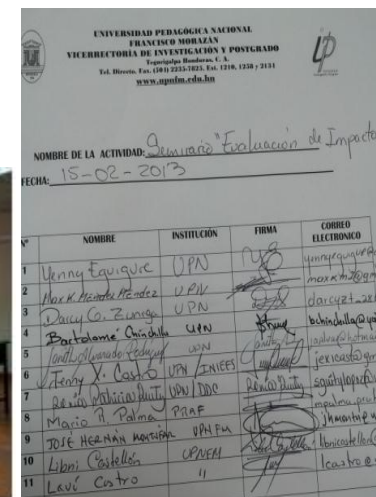
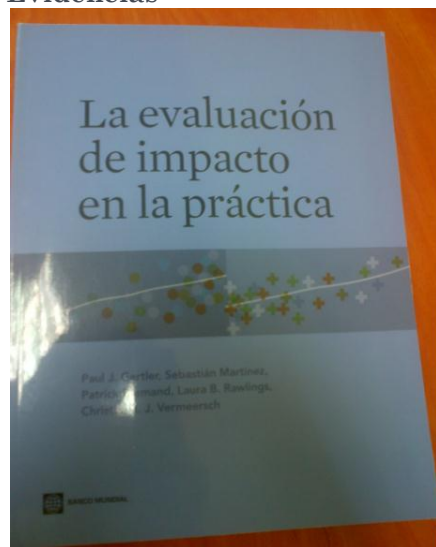
Presentación de la propuesta

Sitio web para la descarga de documentos sobre lineamientos investigación pregrado

4.	Curso de Evaluación	Dr. Patrick	Este seminario pretende	Docentes de la	Laboratorio de	A partir del	VRIP
----	---------------------	-------------	-------------------------	----------------	----------------	--------------	------

	de Impacto de Programas Sociales	McEwan	desarrollar los conceptos y métodos de la evaluación de impacto de programas sociales. Pone énfasis especial en la importancia del diseño cuidadoso de la evaluación antes del inicio de la intervención social, y el uso de métodos apropiados para la inferencia causal, tales como la asignación aleatorio y el método de regresión discontinua.	UPNFM desarrollando acciones de investigación o diseño de políticas para toma de decisiones	Posgrado	07 de febrero (Finaliza la tercer semana de Abril)	
--	----------------------------------	--------	---	---	----------	--	--

**Evidencias**



Texto del curso

Desarrollo de las sesiones del curso

Participantes del curso

-Lista de asistancia

	II Seminario- Taller de Investigación Educativa para Investigadores Noveles	Dr. Thomas Fairchild-UFPA/ANPGL Dra. Sulemi Fabiano Campos- Departamento de	Este Taller responde a los eventos a realizarse en el Marco del Convenio entre UPNFM-USP/ Brasil	Evento dirigido a docentes y estudiantes de la UPNFM, con una asistencia de 140 personas.	Salón de Usos Múltiples y sala de Encuentros Pedagógicos-UPNFM	18 y 19 de febrero 2013	INIEES
--	---	--	--	---	--	-------------------------	--------

	<p>Letras (UFRN-PPGEL/GETED-GEPPEP)</p> <p>Dra. Marinalva Vieira Barbosa-Universidade Federal do Triângulo Mineiro -Brasil</p>					
--	--	--	--	--	--	--

**Evidencias**



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN  
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO  
VICERRECTORÍA ACADÉMICA  
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA Y SOCIALES  
CONVENIO UNIVERSITARIO EN COORDINACIÓN INIEES-USF/BRASIL

Realiza el

**II SEMINARIO**  
De Investigación Educativa  
Para Investigadores Noveles

Desarrollado por Docentes de Universidades de Brasil.  
Conferencista: Dr. Thomas Fairchild  
Talleristas: Dra. Salemi Fabiano Campos y

**18 y 19 de Febrero -2013**  
Tegucigalpa, M.D.C.

Afiche alusivo al evento



**UPNFM**  
"Luz que alumbra el destino"

República de Honduras  
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

**II SEMINARIO- TALLER DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**  
Tallerista: Dr. Thomas Fairchild

Alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) participaron en el II Seminario-Taller de Investigación Educativa para Investigadores Noveles, que se desarrolló el 18 y 19 de febrero del 2013 en esta casa de estudios, con la participación de profesores brasileños.

El evento fue organizado por las Vicerrectorías: Académica y de Investigación y Postgrado, además contó del Instituto de Investigación y Evaluación Educativa y Sociales (INIEES).

A lo largo de la jornada se desarrollaron temas como: La formación del lector crítico: Desafío para la formación del lector en la contemporaneidad. Desarrollo de Proyecto de Investigación Cualitativa en Educación, entre otros.

El sector de la UPNFM David Orlando Mero, fue el encargado de dar por inaugurado el evento invitando a los estudiantes a involucrarse en la investigación y sobre todo en este tipo de proyectos que contribuyen a su desarrollo integral como futuros docentes.

El Dr. Thomas Fairchild, la Dra. Salemi Fabiano Campos y la Dra. Marinalva Vieira Barbosa, fueron los docentes brasileños que compartieron sus experiencias y conocimientos con los alumnos y maestros de la UPNFM.

Noticia de Inauguración del evento en Pagina Web de la UPNFM

**Lunes 18 de Febrero de 2013**

Hora	Actividad a desarrollar	Tema del taller	Expesitar responsable
7:30 a 8:30	REGISTRO		
8:30 a 9:00	RECEPCION DE EXPERTOS		
9:00 a 10:30	Talleres	Formación de lector crítico: Desafío para la formación del lector en la contemporaneidad	Dra. Salemi Fabiano Campos
10:30 a 12:00	Almuerzo		
12:00 a 2:00	Talleres	Formación de lector crítico: Desafío para la formación del lector en la contemporaneidad	Dra. Salemi Fabiano Campos
2:00 a 4:00	Talleres	Formación de lector crítico: Desafío para la formación del lector en la contemporaneidad	Dra. Salemi Fabiano Campos
4:00 a 5:30	Conversatorio	Conversatorio con los participantes en el taller	Dra. Salemi Fabiano Campos

**Martes 19 de Febrero de 2013**

Hora	Lugar	Actividad a desarrollar	Tema del taller	Expesitar responsable
8:30 a 9:00	Plantel	Investigación transformadora en la Universidad: los caminos de la investigación		Dra. Salemi Fabiano Campos
9:00 a 10:30	Plantel	Aplicación de la investigación en la práctica de la enseñanza en el aula		Dra. Salemi Fabiano Campos
10:30 a 12:00	Plantel	Investigación transformadora en la Universidad: los caminos de la investigación		Dra. Salemi Fabiano Campos
12:00 a 2:00	Plantel	Investigación transformadora en la Universidad: los caminos de la investigación		Dra. Salemi Fabiano Campos
2:00 a 4:00	Plantel	Investigación transformadora en la Universidad: los caminos de la investigación		Dra. Salemi Fabiano Campos
4:00 a 5:30	Plantel	Investigación transformadora en la Universidad: los caminos de la investigación		Dra. Salemi Fabiano Campos

Programa del Evento





Estudiantes en la inscripción del evento

No.	NOMBRE	REGISTRO	ESPACIO PEDAGÓGICO QUE REPRESENTA	CORREO ELECTRONICO	NUMERO DE CELULAR
1.	Hermana Alejandra Muñoz Cruz	050198504262	De acuerdo	ajmunoz@upnfm.com	94752127
2.	Carolina Josével Garza Bello	503-1185-05263	Taller de aula	carolina.josavel@upnfm.com	99262601
3.	Suyapa Padilla Siles Tapata	99-9999-30001	Taller de aula	suyapa.padilla@upnfm.com	993305350
4.	Leidy Jocelyn Leiva	0301462049450	Taller de aula	leidy.jocelyn@upnfm.com	3333-0153
5.	Priscila Soledad Cabrera M.	9901191-00127	Taller de aula	priscila.soledad@upnfm.com	99-51-01-23
6.	Nancy Dávalos Paredes Cordero	2008-1996-00009	Taller de aula	nancy.davalos@upnfm.com	9698-80907
7.	Carolina María Urecho Torres	0100-8991-01116	Taller de aula	carolina.maria@upnfm.com	912-13139
8.	Yolanda Lizeth Cordero	0100-8991-01562	Taller de aula	yolanda.lizeth@upnfm.com	9102-2128
9.	Eliza Joha Planell	623-09300003	Taller de aula	eliza.joha@upnfm.com	9928-7002
10.	Martha Lidia Bonilla Rivero	0708-1878-00118	Taller de aula	martha.lidia@upnfm.com	99-2-21-54
11.	Alexa Hernández Solís	0301194-0010	Taller de aula	alexa.hernandez@upnfm.com	9160-0017
12.	Eva Giselle Pardoana Rina	0001-1986-00001	Preescolar	giselle.pardoana@upnfm.com	33002300
13.	Alicia Elizabeth Elvir	0001-1991-00002	Preescolar	alicia.elvir@upnfm.com	3330-3060
14.	Ara B. Lavigne	0001192-20227	Preescolar	ara.lavigne@upnfm.com	9999202
15.	Melina Yelany Cordero	0100-8991-00059	Preescolar	melina.yelany@upnfm.com	3300-0059
16.	Mayra Fabiola Díaz Ayala	0001193-01791	Preescolar	mayra.fabiola@upnfm.com	3179-0059
17.	Angela Rodríguez	0001193-01822	Preescolar	angela.rodriguez@upnfm.com	9800-018
18.	Maria José Pacheco Véliz	0001-1992-00000	Educ. Especial	maria.jose@upnfm.com	99000000
19.	Melania María Rodríguez	0001-1992-00001	Educ. Especial	melania.maria@upnfm.com	99001115
20.	Angela Marcela García	1992-1992-00001	Educ. Especial	angela.marcela@upnfm.com	319417-42

Lista de inscritos en el evento



Inauguración del evento



Auditorio del evento

<p>Taller: El Aula como Reo y oportunidades para el Alumno Practicante. El Rol de la Investigación</p>	<p>Dra. Suyapa Padilla- Directora del INIEES</p>	<p>En conjunto con la Coordinación General de Práctica Profesional, el taller responde a las competencias de investigación en la Práctica I y Práctica II</p>	<p>Dirigido a Estudiantes de Práctica Profesional y profesores coordinadores de práctica docente, con una asistencia de 90 personas</p>	<p>Salón de Usos Múltiples-UPNFM</p>	<p>28 de febrero- 2013</p>	
<p><b>Evidencias</b></p>						



						
Inauguración del taller		Desarrollo del taller		Participación del estudiantes		
Normas APA para egresados UPNFM	M.Sc. Edwin Roldán Medina	Normas APA	egresados UPNFM	Aulas Posgrado	18 Y 19 de enero, 2013	DPG
El Proyecto de Investigación para egresados UPNFM	M.Sc. Edwin Roldán Medina	El Proyecto de Investigación	egresados UPNFM	Aulas Posgrado	22 y 23 de febrero, 2013	DPG
Elaboración de Instrumentos de Investigación para egresados UPNFM	M.Sc. Edwin Roldán Medina	Elaboración de Instrumentos de Investigación	egresados UPNFM	Aulas Posgrado	23 de marzo de 2013	DPG
“2II Seminario 2013 de investigación educativa para Docentes y Estudiantes Universitarios – PRE-FALE”	-Dr. Thomas Fairchild-UFPA/ANPGL -Dra. Sulemi Fabiano Campos-Departamento de Letras (UFRN-PPGEL/GETED-GEPPEP) -Dra. Marinalva Vieira Barbosa-	El FEPALE servirá como antesala para la realización del V FIPED (Foro Internacional de Pedagogía) en el año 2013, cuya sede será UPNFM Tegucigalpa y el 24th FALE (Fórum Académico de Letras) en el año 2014 siendo sede El Centro Regional de San Pedro Sula. El Seminario es un espacio académico que permitirá que docentes y estudiantes adquieran competencias investigativas, específicamente en investigación	El evento fue dirigido a 407 estudiantes y 25 docentes	1.- Auditorio- edificio de laboratorios 2.-Biblioteca Infantil 3.-Sala de usos artísticos.	20,21,22 de febrero del año 2013	CURSPOS

	Universidade Federal do Triângulo Mineiro -Brasil	de su propia práctica.				
Evidencias <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">    </div> <p data-bbox="241 762 831 786">Estudiantes atendidos por los doctores Thomas, Sulemi y Marinalva</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">    </div>						

Panorámica participantes		Inauguración del evento		Clausura del evento		
Reunión con docentes que imparten el espacio Pedagógicos de Metodología de Investigación Cualitativa y cuantitativa.	Asistente Técnico de Investigación.	Se les proporciono información de cómo buscar revistas científicas. Así como líneas de trabajo a considerar en el desarrollo del espacio pedagógico: metodología de investigación cualitativa y cuantitativa.	8 docentes de las diferentes carreras	Oficina de Currículo	13 de Febrero	CURSPS
Normativa para el Registro, Deposito, Presentación y Acreditación Formal del Proyecto de Investigación en Pregrado.	Expositor Asistente Técnico de Investigación MSc. Flora Medina	Socializar con Jefes de sección Académica  Normativa para el Registro, Deposito, Presentación y Acreditación Formal del Proyecto de Investigación en Pregrado.	Director Especial MAE. Jorge Rodríguez  8 Docentes	Sala de Consejo de Centro	13 de Marzo de 2013	CURSPS

**Evidencias**



Presentación de los lineamientos



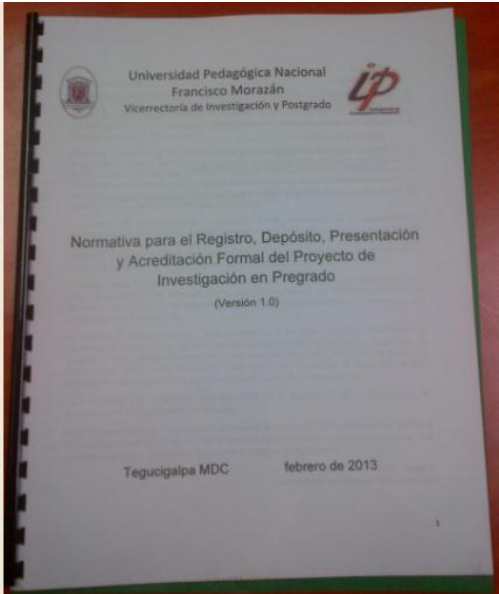
Participantes

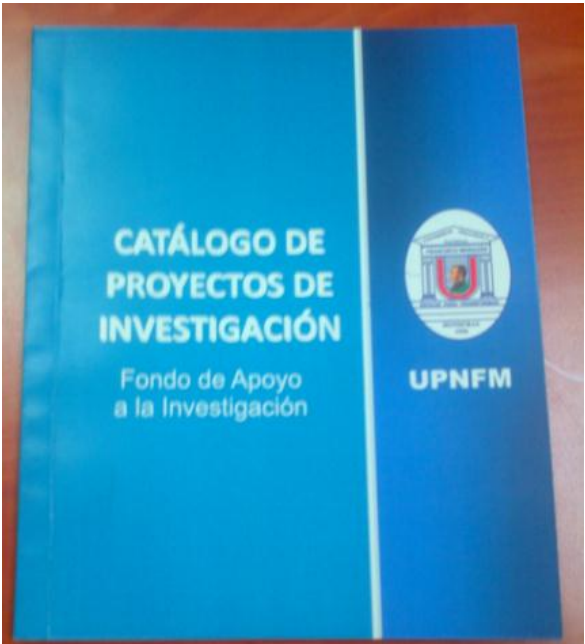


Participantes



## PUBLICADAS INVESTIGACIONES Y BOLETINES PERIÓDICOS SOBRE LA REALIDAD EDUCATIVA NACIONAL

N	TITULO	AUTORES	DESCRIPCIÓN	DATOS DE LA PUBLICACION	INSTITUCIÓN RESPONSABLE DE LA PUBLICACION	Unidad que reporta
1.	Manual para el Registro, Depósito, Presentación y Acreditación Formal de Trabajos de Investigación en Pregrado	Vicerrectora de Investigación y Posgrado	Este documento se ofrece como apoyo a la estandarización de trabajos de investigación, desde que los estudiantes se inscriben en el espacio académico de Seminario o Taller de investigación orientado de las diferentes especialidades de manera que se familiaricen con la sistematización de procesos de investigación.	Vicerrectoría de Investigación y Posgrado, Febrero 2013	VRIP-UPNFM	VRIP
<p><b>Evidencias</b></p>  <p style="text-align: center;">Documento de Lineamientos para el Registro, Depósito, Presentación y Acreditación Formal de Trabajos de Investigación en Pregrado(Versión 1.0).</p>						

2.	Catalogo de Proyectos de Investigación del Fondo de Apoyo a la Investigación	Presidencia de la Junta Directiva del Fondo de Apoyo a la Investigación	El propósito del catálogo es mantener actualizado el inventario de investigaciones y llevar un registro histórico de la dinámica investigativa en las diferentes unidades académicas, con el fin de disponer de un mecanismo de difusión concreto y oportuno, que circule en los diferentes ámbitos de la comunidad académica nacional e internacional y facilite el intercambio científico	Sistema Editorial Universitario Marzo 2013	VRIP-UPNFM con fondos FAI	VRIP
<p>Evidencias</p>  <p>Catálogo de proyectos de Investigación patrocinados por el Fondo de Apoyo a la Investigación</p>						
3.	La Reforma Liberal y la Construcción de la Figura de Francisco Morazán como Imaginario de	Dr. Jorge Alberto Amaya- Docente Investigador de la UPNFM	Artículo que intenta exponer algunos alcances de la Reforma Liberal (1876-1900) en la construcción de ciertos imaginarios de nación, y en especial, como los reformadores se dieron a la tarea de construir un nacionalismo basado en la creación del “Panteón de	Revista HORIZONTES. Revista de la Coordinación del Trabajo Educativo	UPNFM	INIEES

	la Nación		los Héroes Nacionales”, exaltando preferentemente a Francisco Morazán .	Social Universitario CUED-UPNFM. Año 5, número 5, segunda época. Págs. 44-56		
--	-----------	--	---	--	--	--



## OTRAS ACTIVIDADES RELEVANTES

### Investigaciones

#### **Estudio de Graduados realizado en el 2012 (Graduados 2007 al 2011):**

Preparación del Informe final para publicación de la Investigación (Imagen 3). o Remisión del Informe sobre el estudio de graduados a la VRIP, para su revisión y apoyo en la publicación. **Unidad que reporta:** DEVA



Portada del Informe

### Eventos para promover la investigación

#### **Participación en Conversatorio: “Promoción de Comunidades de Pares Académicos entre Universidades Centroamericanas”**

Evento realizado el día lunes 11 de marzo del 2013, en la Sala de Audiovisuales, IUDPAS. Universidad Autónoma de Honduras. **Unidades que reportan:** CURSPS, INIEES, DPG, VRIP.



1- Ingresar al portal : [www.csuca.org](http://www.csuca.org)

Copia de la convocatoria

Material distribuido en el conversatorio

### Participación en Conversatorio: “Promoción de Comunidades de Pares Académicos entre Universidades Centroamericanas”

Evento realizado el día lunes 11 de marzo del 2013, en la Sala de Audiovisuales, IUDPAS. Universidad Autónoma de Honduras. **Unidad que reporta: INIEES**

### Participación en Planificación Anual 2013 del Programa Regional Prevención de la Violencia Juvenil en Centroamérica-PREVENIR

Evento desarrollado en el marco de la Estrategia de Seguridad de Centroamérica, la Dra. Suyapa Padilla, participó en este taller, desarrollado por la Cooperación Alemana en el Club de Golf Comayagua, los días 7 y 8 de marzo-2013. **Unidad que reporta: INIEES**

## DESARROLLADAS TESIS DE GRADO EN CORRESPONDENCIA CON LAS LÍNEAS INSTITUCIONALES

N	Programa académico	Título de la tesis	Nombre del tesista	Fecha probable de defensa	Línea de investigación institucional	Unidad que reporta
	Maestría en derechos humanos	Actitudes del personal docente-administrativo hacia los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en el marco de los	Katy Melissa Reyes			CIIE
	Maestría en investigación educativa	Principio de auto conservación y el rendimiento escolar en las matemáticas del tercer grado de los estudiantes del	Lesbia Buitrago			CIIE

		CIEE. derechos humanos,				
	Maestría en investigación educativa	Patrones del conflicto escolar que se manifiestan en los estudiantes de la jornada vespertina del CIEE	Marco Antonio Navarro			CIEE

## Publicaciones

### Elaboración de trifolios informativos

Se elaboraron dos (2) Trifolios informativos sobre preguntas de investigación generadas a partir del desarrollo del seminario de investigación para Investigadores Noveles y el Taller. El Aula como Reto y oportunidades para el Practicante, el rol de la Investigación. **Unidad que reporta INIEES.**



Preguntas de Investigación de los estudiantes a partir del II Seminario de Investigadores noveles

Preguntas de Investigación por Estudiantes en Práctica Profesional II

### Elaboración de afiche para la Convocatoria de Autores 2013- Revista Paradigma No. 32

Unidad que reporta: INIEES



**Exhortación para la Presentación de Trabajos de Investigación y Documentos**

**NOMBRE COMPLETO DEL TÍTULO**  
 Nombres de los autores, separados por comas  
 Afiliaciones de los autores (Institución de origen), separadas por comas  
 Dirección de correo electrónico de los autores, separadas por comas  
 Nombres del sector creativo, en caso de existir  
 Afiliación del sector a título

**TÍTULO DEL ARTÍCULO**: Representa el contenido o área temática de la publicación en que se edita.  
 Que incluya preterito y agregue un subtítulo solamente cuando sea estrictamente necesario; el cual deberá ir separado del título por dos puntos (:). El título deberá estar escrito en español y en inglés.  
 La recomendación que no sobrepase a 20 palabras.

**RESUMEN**: Esta parte del artículo tiene como objetivo atraer al lector e identificar el contenido básico y propósito del artículo de forma rápida, exacta y a la vez resumir la información del contenido del artículo. Debe expresarse de forma clara y breve; el objetivo, los procedimientos realizados, los métodos u observaciones utilizadas, los principales resultados y la conclusión del artículo. El resumen debe contener no más de 100 palabras y el sistema oficial de presentación de los trabajos es el español.

**PALABRAS CLAVE**: Refiere al contenido en términos temáticos, mediante los cuales se resume el artículo a través de un índice o sistema digital. Las palabras clave son frases de lenguaje coloquial, de preferencia son palabras individualizadas o frases de no más de tres palabras.  
 Que un máximo de 4 y un mínimo de 3 palabras o frases (palabras clave o descriptores)

**ABSTRACT**: Para cumplir con los estándares internacionales, se recomienda que los artículos en su versión final tengan también el resumen en inglés. Diferente también incluya las palabras clave.

Presentación del afiche y bases