

## INFORME CUALITATIVO PLAN OPERATIVO ANUAL / EJE DE INVESTIGACIÓN IV TRIMESTRE

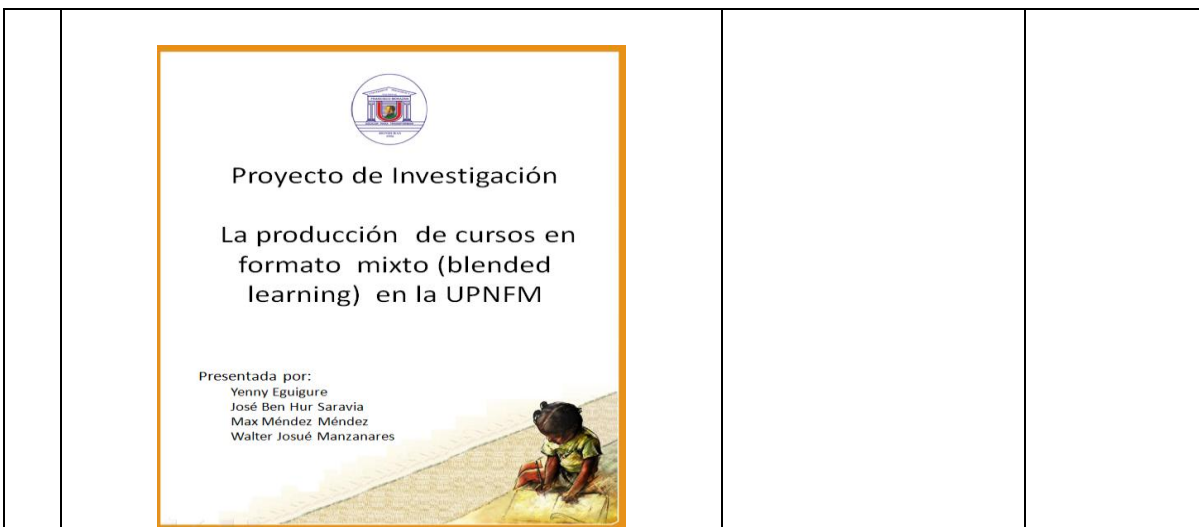
### INTRODUCCIÓN

El informe cualitativo que a continuación se presente integra la información sobre el desarrollo del POA para el IV Trimestre, de las siguientes unidades académicas: (a) Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, (b) Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales, (c) Dirección General de Postgrado, (d) Facultad de Humanidades, (g) Centro Universitario de Educación a Distancia, (h) Centro Regional Universitario de San Pedro Sula.

### ACTIVIDADES REALIZADAS


- Realizadas investigaciones institucionales e inter-institucionales:

N	Nombre de la investigación	Responsables	Unidad académica
1	Determinar la validez predictiva al construir una prueba diagnóstica de las competencias del espacio pedagógico Matemática en función de la “prueba fin de periodo” y de la calificación final.	MSc. Mariano Solorzano. Estudiantes de la Carrera de Matemáticas: Martha Maradiaga, Sindi Marcia, Jessica Ardón, Tesla Soler, Walter Lagos, Dariela Sierra.	INIEES
2	Democracia y Derechos Humanos en Honduras	MSc. Abraham Rodas Estudiantes que cursan el Espacio Pedagógico de Sociología General.	INIEES
3	Estudio de Graduados.		DEVA
4	Lluvia de peces en Yoro. Una visión de la literatura de la región	Coordinada por Lic. Sandra Rodas. CUED Comayagua.	CUED
5	Valoración de la producción de textos didácticos, literarios y de especialidad Período 2007 – 2012.	Primera Etapa. Coordinada por Lic. Melissa Merlo.	CUED
6	Sistematización del proceso de construcción de cursos en formato mixto para programas de educación superior.		VRIP




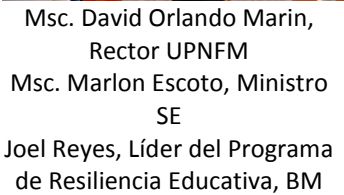
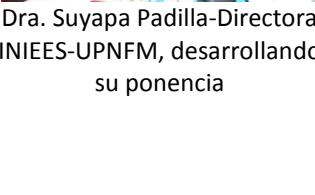



- Desarrollados eventos para promover la investigación:

N	Evento	Fecha	Unidad académica
1	<b>Taller para asesoría de tesis (Fase II)</b> para la comisión asesora de la Maestría en Formación de formadores de docentes de educación básica. Grupo B-I Promoción. M.Sc. Rudis Salinas (capacitador). M.Sc. Francly Matute (Coordinadora Académica del Programa).	19 de octubre	DPG
2	<b>Taller para asesoría de tesis (fase III)</b> para la comisión asesora de la Maestría en Formación de formadores de docentes de educación básica. Grupo B-I Promoción. M.Sc. Rudis Salinas (capacitador). M.Sc. Francly Matute (Coordinadora Académica del Programa)	23 de noviembre	DPG
3	<b>Taller de metodologías de Investigación</b> para egresados de la maestría en Gestión de la Educación (Campus Central). M.Sc. Edwin Medina (capacitador). M.Sc. Osman Martínez (Coordinador Académico del Programa)	15 de diciembre	DPG
7	<b>Jornada de Trabajo:</b> Asistencia Técnica en Análisis Cualitativo de la Investigación. Organización y participación de jornada de trabajo: Asistencia Técnica en el marco Programa de Capacidades en Resiliencia Educativa, con énfasis en la Análisis Cualitativo de la Investigación, Dictada por el Dr. Eduardo Lugo, Universidad del Este, San Juan, Puerto Rico y Asesor del Banco Mundial, participó el equipo de investigadores del INIEES e investigadores y estudiantes investigadores asociados.	12 y 13 de octubre	INIEES

	 <p>Equipo de Docentes y estudiantes en capacitación con el Dr. Eduardo Lugo/Asesor Banco</p>		
8	<p><b>Conversatorio: Ética en la Investigación.</b> Evento desarrollado con la presencia de investigadores, docentes y estudiantes de la UPNFM, y como invitado especial, el Dr. Eduardo Lugo, Universidad del Este, San Juan, Puerto Rico. Se llevó a cabo en la Biblioteca Infantil de la UPNFM.</p>  <p>Participantes en el evento</p>	Sábado 13 de octubre	INIEES
9	<p><b>Seminario de Investigación Educativa.</b> Evento organizado y desarrollado en conjunto con la Coordinación de Práctica Docente, con el objetivo de consensuar criterios para fortalecer las competencias de investigación en docentes y estudiantes de la Práctica Profesional I. Realizado en Salón de Usos Múltiples, UPNFM. Con la presencia de 80 participantes.</p>  <p>Dra. Suyapa Padilla impartiendo Capacitación Investigación Formativa</p> <p>Participación docentes asesores de Practica I</p>	Lunes 15 de octubre	INIEES
10	<p><b>Debate: Orientaciones sobre políticas de formación docente.</b> Evento organizado y ejecutado por INIEES- PREAL-FEREMA-UPNFM, bajo el Lema: “Los mejores docentes para el mejor aprendizaje”. Especialistas del Debate: MSc. María del Carmen Figueroa- Directora de FID, MSc. Darío Cruz-Decano de la FAHU, MSc. Belma Andino-Coordinadora General Práctica Docene y Profesional y el Lic. Julio Navarro- Director de PFC. Se contó con la presencia de 80 asistentes entre ellos docentes y estudiantes de la UPNFM.</p> <p>Asimismo se obtuvo resultados por mesas de trabajo a través de preguntas orientadoras para elaborar una propuesta para la</p>	Martes 16 de octubre	INIEES

	<p>reforma Educativa en Formación Docente.</p>  <p>Miembros de la Mesa Principal</p> <p>Dra. Suyapa Padilla/ Directora INIEES</p>  <p>MSc. María del Carmen Figueroa- Directora de FID</p> <p>Lic. Julio Navarro- Director de PFC</p>		
11	<p><b>Apoyo Técnico y acompañamiento del Convenio USP/Brasil-UPNFM.</b> Un equipo de cuatro profesionales de la UPNFM realizó una pasantía sobre investigación, en el Marco del Convenio USP/Brasil-UPNFM.</p>  <p>Docentes de la UPNFM en Pasantía en Brasil.</p>	Del 13 al 23 de octubre	INIEES
12	<p><b>Conferencia Regional Resiliencia Educativa-CREA.</b> En el Marco del Convenio de Investigación entre la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM)/INIEES y el Banco Mundial (BM), sobre la Resiliencia educativa ante el conflicto y la violencia en Honduras y con la representación de distintas delegaciones por país(Honduras, Guatemala, Nicaragua, El Salvador, Colombia, Haití), se desarrolló la Conferencia sobre Resiliencia Educativa “CREA”, el viernes 26 y el sábado 27 de octubre de 2012 en Copan Ruinas, Honduras. En este evento participaron el equipo de docentes investigadores y un grupo de estudiantes asociados de la investigación de la UPNFM. Asimismo los directores de los Centros Educativos incluidos en el estudio: el Instituto Central Vicente Cáceres y el Centro Básico Internacional Ricardo Soriano de la aldea Ciudad Nueva, Choluteca, en el sur de Honduras.</p>	25 y 26 de octubre	INIEES

	 <p>Msc. David Orlando Marin, Rector UPNFM</p>  <p>Msc. Marlon Escoto, Ministro SE</p>  <p>Joel Reyes, Líder del Programa de Resiliencia Educativa, BM</p>  <p>Ponentes de cada país en ronda de preguntas y respuestas de la conferencia.</p>  <p>Dra. Suyapa Padilla-Directora INIEES-UPNFM, desarrollando su ponencia</p>  <p>Grupo de Docentes y Estudiantes Investigadores Asociados UPNFM-INIEES.</p>		
13	<p><b>I Encuentro Bial de Investigación y Posgrado.</b> Participación en el I Encuentro Bial de Investigación y Posgrado-SICAR, patrocinado por el CSUCC, con la ponencia dictada por el Dr. Jorge Amaya “ la Adaptación Multicultural de Servicios de Salud, el reto pendiente: los cuidados de la salud desde la cosmovisión garífuna: estrategias interculturales de atención a la salud sexual reproductiva-SSR”, realizada en San Salvador, Universidad del Salvador-UES</p>  <p>Dr. Jorge Amaya- Investigador del INIEES-UPNFM recibiendo Reconocimiento a la Investigación-2010-2012</p>	26 y 27 de octubre	INIEES
14	<p><b>III Seminario de Experimentación e Investigación en Prácticas de Enseñanza-SIEPES.</b> En el Marco del Convenio USP-Brasil y la UPNFM, a través del INIEES, se organizó en conjunto con el CURSPS, tal evento, al cual asistieron representantes de 6 países: Brasil, Colombia, México, Costa Rica, El Salvador y Portugal; contando con una asistencia aproximada de 260 participantes entre ellos, docentes, investigadores y estudiantes. Se desarrolló durante los días 8 y 9 de noviembre en las Instalaciones de la UPNFM-CURSPS.</p>	8 y 9 de noviembre	INIEES/ CURSPS





Afiche del evento



Mesa de Inscripción-III SIEPES,



Dra. Suyapa Padilla-Directora  
 INIEES-UPNFM,



Estudiantes Carrera Educación  
 Especial en Presentación de  
 Proyecto de Investigación



Mesa Redonda desarrollada  
 en el evento



Ponencia del Dr. Jorga Amaya-  
 Investigador –INIEES-UPNFM



Autoridades institucionales









Rector. David Orlando Marín




Conferencia Inaugural Dra.  
 Xocchtli Bonilla









Académico de Brasil Enio  
 Sugiyama, impartiendo taller  
 ¿Qué viene primero en una  
 investigación hacer preguntas  
 o encaminar la solución?

	 <p>Mesa Redonda conformada por expertos en la temática “La Investigación y el quehacer docente”</p>	 <p>Ponencia “Influencia de los juegos Educativos en el Aprendizaje de las operaciones Matemáticas, suma y resta, estudiantes de CURSPS UPNFM-CUR-SPS</p>		
15	<p><b>Visita Técnica por invitación de USAID y del Consejo Nacional de Rectores a Costa Rica.</b> Se atendió esta invitación de USAID y CONARE de Costa Rica para realizar una visita técnica en la que se trabajó con representantes de cuatro universidades sobre el tema de Gestión de Riesgos.</p>	12 al 15 de noviembre	INIEES	
16	<p><b>Ronda de Paneles sobre Investigación Educativa.</b> Evento organizado entre la VRAC-Coordinación eneal de Práctica Profesional y el INIEES, donde estudiantes de Práctica Profesional Docente de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM) realizaron una ronda de paneles para presentar sus proyectos de investigación desarrollados en el Marco del Convenio con la Universidad de Sao Pablo Brasil. Los alumnos de las carreras de Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Español, Educación Física, Administración Educativa e Inglés, dieron a conocer los elementos más relevantes que investigaron durante su período de práctica en diferentes centro de educación secundaria del país.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="306 1287 612 1497">  <p>MSc. Hermes A. Díaz- Vicerrector Académico- Inaugurando el evento</p> </div> <div data-bbox="703 1287 997 1497">  <p>Dra. Suyapa Padilla-Directora INIEES-UPNFM, Presentación de objetivos el evento</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="336 1625 621 1835">  <p>Estudiantes de Práctica en presentación de sus Proyectos</p> </div> <div data-bbox="709 1625 990 1835">  <p>Mesas de Docentes Coordinadores de Práctica e</p> </div> </div>	Viernes 30 de noviembre	INIEES	



	de Investigación	investigadores de apoyo		
17	Encuentro de estudiantes Investigadores.		Diciembre	FAHU/Depto de Ciencias de la Educación
18	Participación de la Doctora Gloria Lara en el Encuentro de la “Red de Investigación Centroamericana de Antropología “, Universidad Panamá.			FAHU/ Depto. de Ciencias Sociales
				
	Dra. Gloria Lara y participantes en el Encuentro			
19	M.Sc. Héctor Aguilera, Lic. Abraham Rodas y Dr. Jorge Amaya, participaron en el “Taller de Investigación: Resiliencia Educativa”, en Antigua Guatemala. El proyecto aún se encuentra en su etapa de ejecución.			FAHU/ Depto. de Ciencias Sociales/INIE ES
20	M.Sc. Karem Amador “Encuentro de representantes del Observatorio de Transparencia e Integridad de las Américas. Universidad Costa Rica.			FAHU/ Depto. de Ciencias Sociales
21	Participación de la Licenciada Clara Morales y Rita Flores en el IV Foro Internacional de Investigación en pedagogía en Parnaiba – Brasil.			FAHU/Depto de Ciencias de la Educación
22	Participación de la Licenciada Mercedes Gamero en el V Foro Internacional de Investigación en Sao Paulo- Brasil.		Octubre	FAHU/Depto de Ciencias de la Educación
23	Participación de 10 estudiantes y 6 docentes de Ciencias de la Educación en el III seminario internacional de investigación en las prácticas educativas “SIEPES” desarrollado el 15, 16 de noviembre en la ciudad de San Pedro Sula, Cortés.		Noviembre	FAHU
24	Foro sobre las competencias del Docente en la Investigación Educativa. Organizado por el espacio pedagógico de Seminario Profesional de la carrera de Gestión y Administración de la Educación.			FAHU
25	Taller sobre Investigación cualitativa para 9 docentes de la Carrera de Educación Física, impartida por el M.Sc. Ernesto Betancourt.			FAHU/ Depto. de Educación



			Física
26	Taller de Investigación cualitativa para 30 estudiantes del Departamento de Educación Física. Impartido por el M.Sc. Ernesto Betancourt.		FAHU/ Depto. de Educación Física
27	<p><b>Conferencia: Vidas Dedicadas.</b> Se llevó a cabo en el mes de octubre. El objetivo principal fue integrar la cultura a la investigación partiendo de los ejemplos hondureños. Charla impartida por: Lic. Maida Ochoa. Edificio 7, salón de encuentros pedagógicos. Es producto de un trabajo interinstitucional con el grupo cultural One Way.</p>	Octubre	CUED
28	<p>Conferencia: "La arcilla fundamental de nuestra Obra. Vida y obra de Pastor Sabillón". Se llevó a cabo en el mes de noviembre del presente año. Fue dirigida a la población de la UPNFM Tegucigalpa. El objetivo principal fue promover la investigación desde el ámbito cultural hondureño. Impartida por: Ceramista Pastor Sabillón. Edificio 7, salón de encuentros pedagógicos. Esta charla es producto de un trabajo interinstitucional con el grupo cultural One Way.</p>		

	<p>El Centro Cultural ONE WAY se complace en invitarles</p> <p>a la conferencia del profesor <b>Pastor Sabillón</b> Jefe del Departamento de Cerámica, Escuela Nacional de Bellas Artes con el título:</p> <p><i>"La arcilla fundamental de nuestra Obra"</i></p> <p>a realizarse el día viernes 16 de noviembre 2012, en la Sala de Encuentros Pedagógicos, 2º piso del edificio 7 de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (UPNFM). Estaremos honrados de contar con su presen- cia.</p>  <p>centro cultural <b>ONE WAY</b> centroculturaloneway@blogspot.com</p>			
29	<p><b>Taller</b> para redacción de propuestas de investigación en el marco de la Convocatoria 2012 del Fondo de apoyo a la Investigación. Se desarrolló este taller de apoyo para cinco profesores que postularon con proyectos al Fondo de Apoyo a la Investigación (FAI).</p>	Septiembre	VRIP/DPG	
30	<p><b>Pre-Congreso de Investigación Educativa</b> "El desarrollo de la Investigación Educativa y la Autonomía Universitaria". Los diferentes comités estuvieron integrados por docentes de las siguientes unidades: Desarrollo Curricular, FACYT, CIIE, DPG, INIEES, CUED, Protocolo, Carrera de Turismo, Departamento de Tecnología Educativa, SEU y TESU. Se presentaron 24 ponencias de docentes de la UPNFM y de otras instituciones. Asimismo se presentaron proyectos de estudiantes del Centro de Investigación e innovación Educativas.</p>  <p>Afiche del Pre-Congreso</p>  <p>Ponencia</p>  <p>Ponencia</p>  <p>Ponencia</p>	11 de octubre	VRIP	

	 <p style="text-align: center;">Presentaciones de estudiantes del CIE</p>		
31	<p>Presentación de los resultados de investigación “Evaluación del Impacto del Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT) 2009-2012”, proyecto desarrollado entre la Universidad de California, Berkeley- EUA y la UPNFM-Honduras.</p>  <p style="text-align: center;">Mesa principal en el evento</p>  <p style="text-align: center;">Participantes en evento</p>  <p style="text-align: center;">Autoridades institucionales</p>  <p style="text-align: center;">Dra. Erin Murphy de la Universidad de California, EUA y Dr. Renán Rápalo de la UPNFM/ investigadores</p>	Viernes 30 de noviembre	VRIP
32	<p>Presentación de <b>Poster</b> en el Pre-congreso de investigación 2012: La Institucionalización de la Investigación en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán: Periodo 1989-2012. Por Elma Barahona, Sonia Guity, Claudia María Sánchez.</p>	Octubre de 2012	VRIP

			
33	<p>Publicación de la Convocatoria para Registro de Docentes Investigadores de la UPNFM. Link <a href="http://postgrado.upnfm.edu.hn/">http://postgrado.upnfm.edu.hn/</a></p> 	Periodo 19 de noviembre al 10 de diciembre.	VRIP
34	Desarrollo del Diplomado en Formación Docente en Mediación Tecnológica para Programas de Postgrado.	Diciembre	DRIP/DPG/ DEPRODO

			
35	<p>Presentación de <b>Ponencia:</b> Gestión de la Investigación en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán: Realidades y desafíos, en el Encuentro Regional sobre Posgrado e Investigación organizado por CSUCA-SICAR. Universidad de El Salvador. Ponente Dra. Yenny Eguigure.</p>	26-27 Octubre	VRIP

- Desarrolladas tesis de grado en correspondencia con las líneas institucionales:

N	Nombre de maestrante	Programa de Postgrado	Tema de tesis	Línea de Investigación
1	<p><b>Jorska Pamela Gómez</b> Defensa en octubre, 2012</p>	Educación en DDHH	Enseñanza del derecho a la alimentación en organizaciones no gubernamentales con sede en el Distrito Central.	<p><b>Sistema Educativo Nacional:</b> Inclusión Educativa</p>
2	<p><b>Osiris Urbina</b> Defensa en noviembre, 2012</p>	Investigación Educativa	Evaluación de la ejecución del Plan de Estudios 2008 de la carrera de Educación Comercial de la UPNFM Modalidad Presencial. Un modelo de la evaluación basado en competencias.	<p><b>La Universidad:</b> La UPNFM como Objeto de Estudio</p>
3	<p><b>Dina Cora Sánchez</b> Defensa en noviembre, 2012</p>	Educación en CCNN orientación en Química	Formación de competencias investigativas en las y los estudiantes de la asignatura de Ciencias Naturales de tercer curso de ciclo común en el Instituto Gabriela Núñez.	<p><b>Formación Docente:</b> Mejoramiento de la Enseñanza y el Aprendizaje.</p>




4	<b>Nolvia Verónica Recinos</b> Defensa en noviembre, 2012	Estudios de Género y Educación	La violencia sexual hacia las alumnas en los centros de educación media y sus efectos en el desempeño educativo. Caso de estudio Instituto Ramón Cálix Figueroa.	<b>Sistema Educativo Nacional:</b> Inclusión Educativa
5	<b>Karen Janeth Duarte</b> Defensa en noviembre, 2012	Estudios de Género y Educación	Los estereotipos de género en el currículo educativo de la rama intermedia de la Asociación Nacional de Muchas Guías de Honduras: Un estudio de caso	<b>Sistema Educativo Nacional:</b> Inclusión Educativa
6	<b>Gricelda Martínez Segura</b> Defensa en noviembre, 2012	Enseñanza de Lenguas con orientación en español	Disponibilidad Léxica de los alumnos de II de Bachillerato Académico, Sección "A" del Instituto Primero de Mayo de 1954.	<b>Formación Docente:</b> Mejoramiento de la Enseñanza y el Aprendizaje.
7	<b>Lorenzo Sánchez</b> Defensa en noviembre, 2012	Formación de Formadores de Docentes en Educación Básica	La inducción parental en la Escuela Club Rotario Tegucigalpa Sur # 2: análisis comparativo del primero y segundo ciclo.	<b>Formación Docente:</b> Mejoramiento de la Enseñanza y el Aprendizaje.
8	<b>Maida Ochoa</b> Defensa en noviembre, 2012	Enseñanza de Lenguas	La enseñanza de la Literatura de educación a distancia en la Sede de Comayagua del Centro Universitario de Educación a Distancia de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.	<b>La Universidad:</b> La UPNFM como Objeto de Estudio
9	<b>Milton Cruz</b> Defensa en diciembre, 2012	Enseñanza de la Educación Física	Influencia de una alternativa didáctica para la aplicación de los estilos de enseñanza cognitivos, a los estudiantes del Instituto José Trinidad Reyes de San Pedro Sula.	<b>Formación Docente:</b> Mejoramiento de la Enseñanza y el Aprendizaje.
10	<b>Delmis Lorena Palma</b> Defensa en diciembre, 2012	Enseñanza de Lenguas con orientación en español	Uso de Estrategias Didácticas para la Enseñanza de la Ortografía (escritura de palabras) a partir de	<b>Formación Docente:</b> Mejoramiento de la Enseñanza y el Aprendizaje.

			situaciones comunicativas concretas, en el cuarto grado de la Escuela Primaria de Aplicación Musical de San Pedro Sula.	
11	<b>Javier Nolasco</b> Defensa en diciembre, 2012	Investigación Educativa	Uso de recursos multimedia para potenciar el aprendizaje de los estudiantes del noveno grado en la asignatura de electricidad en el Centro de Investigación e Innovación Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán ( CIEE-UPNFM)	<b>Formación Docente:</b> Mejoramiento de la Enseñanza y el Aprendizaje.
12	<b>Digna Emérita Funes</b> Defensa en diciembre, 2012	Enseñanza de Lenguas con orientación en español	La transformación retórica del texto científico literario como estrategia didáctica para fortalecer las competencias genéricas de comunicación escrita, análisis y síntesis, definidas en el perfil profesional de egreso del profesional de la enseñanza del español en el grado de Licenciatura.	<b>La Universidad:</b> La UPNFM como Objeto de Estudio
13	<b>Doris Vásquez</b> Defensa en diciembre, 2012	Gestión de la Educación	Evaluación del banco de planes de clases como estrategia didáctica en el Centro Experimental Martha Irías de Alcántara y su extensión curricular como experiencia metodológica en los Centros de Práctica Docente de la Escuela Normal España.	<b>Formación Docente:</b> Mejoramiento de la Enseñanza y el Aprendizaje.
14	<b>Práxedes Paredes</b> Defensa en diciembre, 2012	Educación en CCNN con orientación en	Conocimiento que poseen los estudiantes de primer ingreso del primer	<b>La Universidad:</b> La UPNFM como Objeto de Estudio

		Química	trimestre 2010 de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Centro Universitario Regional San Pedro Sula sobre el efecto invernadero y los procesos que implica este fenómeno	
15	<b>Liliam Suyapa Pacheco</b> Defensa en diciembre, 2012	Estudios de Género y Educación	Clima escolar: percibido por alumnos(as) y profesores(as) a partir de las relaciones sociales que predominan en las aulas de clase del Instituto Polivalente Dr. Doroteo Varela Mejía de Yarumela, La Paz.	<b>Sistema Educativo Nacional:</b> Inclusión Educativa
16	<b>Esly Aracely Berrios</b> Defensa en diciembre, 2012	Gestión de la Educación	El liderazgo de los directivos docentes y su relación con el desarrollo institucional: El caso de Educación Media del municipio de San Francisco de Yojoa	<b>Gestión de la Educación:</b> Liderazgo
17	<b>Mariela Láinez Castro</b> Defensa en diciembre, 2012	Investigación Educativa	Uso de Estrategias Didácticas para la Enseñanza de la Ortografía ( escritura de palabras) a partir de situaciones comunicativas concretas, en el cuarto grado de la Escuela Primaria de Aplicación Musical de San Pedro Sula.	<b>Formación Docente:</b> Mejoramiento de la Enseñanza y el Aprendizaje.
18	<b>Clara Elizabeth Chávez</b> Defensa en diciembre, 2012	Enseñanza de Lenguas con orientación en inglés	Incorporating Literature in the English Language program for improving Writing Competence: Blanca Adrian Ponce High School in Tegucigalpa.	<b>Formación Docente:</b> Mejoramiento de la Enseñanza y el Aprendizaje.

- Publicadas investigaciones y boletines periódicos sobre la realidad educativa nacional:

N	Publicación	Unidad académica
1	<b>Boletín Informativo.</b> 2do Número. Contiene las siguientes secciones: investigación, eventos académicos, publicaciones, profesores visitantes, avances de convenios, graduados, capacitación, apertura de programas de postgrado y avisos. Fecha de publicación: Diciembre 10 del 2012	DPG
2	<p><b>Revista Panorama.</b> 1er Número. Contiene un total de ocho artículos de estudiantes, graduados y Coordinadores Académicos de Postgrado. En este primer número, la Revista Panorama se organizó alrededor de tres líneas de Investigación de la UPNFM: Sistema Educativo Nacional, Formación Docente y La Universidad. A continuación, una de las portadillas para la primera línea ya mencionada. Diciembre de 2012.</p> 	DPG
3	<b>Revista Paradigma No. 31</b>	INIEES
4	<b>Boletín del Observatorio de la Educación.</b> Nº 12 “La Educación Media en Honduras: Problemas Sociales y Deserción”	INIEES
5	<b>Publicación de artículo:</b> Destrezas de Habilidades Escritas: En Menglas, M (Ed.). <i>Hacia la mejora de la Enseñanza del Inglés en Centroamérica.</i> En el marco del proyecto Mejoramiento de la Enseñanza de Inglés en la Región Centroamericana –MÉRICA. Autores: María Luz Gomez y Marlon Calderón Maldonado. Octubre de 2012.	FAHU/ Depto. de Letras y Lenguas
6	Publicación de <b>Capítulo de Libro:</b> La Universidad y su compromiso con la sociedad: Un modelo de vinculación social. En <i>La experiencia de las escuelas de educación frente al fenómeno de las drogas en América Latina y el Caribe.</i> OEA- Comisión Inter - Americana para el Control del Abuso de Drogas. Autoras: Synthia Santos y Geoconda Hurst.	FAHU/ Depto. de Ciencias de la Educación
7	Publicación de <b>Artículo:</b> Tabaquismo entre universitarios: caracterización del uso en la visión de los estudiantes. Revista Latino-Americana Enfermagem. Autora: Claudia María Sánchez.	FAHU/ Depto. de Ciencias

		de la Educación
8	<p>Publicación de artículo en la Revista de Investigación Educativa ¡Qué interesante! del CI-CUED. Año 1. Número 2. (Sep-Nov) 2012.                      Versión virtual:  <a href="http://es.calameo.com/books/00091959809a65767ce16">http://es.calameo.com/books/00091959809a65767ce16</a></p>  <p><b>"Valoración de la producción de textos didácticos, literarios y de especialidad en el CUED. Período 2007 - 2012. Primera Etapa"</b></p> <p><i>Coordinadora de la Investigación: MEd. Melissa Merlo</i>  <i>Estudiantes de la Sede CUED Comayagua:</i>  <i>Alma Patricia Hernández Vásquez, Elin Dayoberto Martínez</i>  <i>Emma Edalyn Turcios Zavala, José Emilio Arístiz Lara</i>  <i>José Joaquín Bonilla Vargas, Marlon Noel Molina Castillo</i>  <i>Sandy Yahnira Díaz Díaz, Saúl Triniño Maradiaga</i></p> <p><b>INTRODUCCIÓN</b></p> <p>"Un libro es una cosa entre las cosas, un volumen entre los volúmenes que pueblan el indiferente universo, hasta que da con el lector, con el hombre destinado a sus símbolos. Ocurre entonces la emoción singular llamada belleza, ese misterio hermoso que no descifran ni la psicología ni la retórica" J.L. Borges. Palabras preliminares a su (biblioteca del autor) Alianza. Madrid, 1997. Partiendo de esta cita es importante comprender que en todo sistema de educación es imprescindible sistematizar ciertos textos, ya sean literarios, didácticos o de especialidad. Toda sistematización, como modalidad colectiva de producción de sentidos, es siempre una experiencia inédita, dado que lo que se ponen en juego no son un conjunto de procedimientos y técnicas estandarizadas, sino una posibilidad de auto comprensión y transformación. En coherencia con la concepción de la sistematización, existen textos que asumen un lenguaje coloquial y directo, incorporando reflexiones conceptuales sólo cuando se le considera necesario.</p> <p>La sistematización no es un término unívoco en el interior de la profesión Trabajo Educativo Social; así, para algunos autores sistematizar es producir conocimiento científico, mientras para otros al sistematizar se alcanza a conceptualizar la práctica, sin llegar a producir conocimiento científico de segundo orden. En este trabajo nos preguntamos si, desde una perspectiva epistemológica, puede considerarse a la sistematización como fuente de conocimiento científico. Para esto: analizamos el lugar que ocupa la experiencia en la producción de conocimiento; en este caso con los textos producidos en el CUED UPNFM analizamos las diversas posiciones respecto a qué es sistematizar y proponemos una definición de sistematización que luego relacionamos con las características del conocimiento científico y las condiciones para lograrlo. Con esto se pretende que el efecto final del proyecto sea la creación o revisión de las políticas de publicación que existen en la UPNFM.</p> <p>La decisión por sistematizar es una experiencia de trabajo popular o de innovación educativa, la cual no surge espontáneamente, sino que es el resultado de una decisión voluntaria de ciertos sujetos, en este caso, docentes del CI-CUED UPNFM, que llegan a reconocerla como una necesidad por diversas razones. Ahora bien la realización del proyecto "Valoración de la producción de textos didácticos, literarios y de especialidad en el CUED. Período 2007 - 2012. Creación de Banco de datos y catálogo", I Etapa ha quedado a cargo de alumnos pasantes de las carreras de Matemáticas, Letras- Español, Ciencias Sociales y Educación Técnica Industrial en la sede de Comayagua de la Universidad Pedagógica Nacional en la modalidad a Distancia. Desde dicha</p>	CUED
9	<p>Publicación de la <b>Memoria</b> del Pre-Congreso de Investigación Educativa 2012. Se integraron en un CD las ponencias presentadas.</p>	VRIP
10	<p><b>Elaboración del Catálogo</b> de Investigaciones del Fondo de Apoyo a la</p>	VRIP



	<p>Investigación. Convocatorias 2007-2012. Esta en proceso de revisión en el SEU para proceder a su publicación.</p> 	
11	<p>Publicación de <b>Artículo:</b> <i>Desarrollo de la Investigación en la UPNFM</i>. Revista Umbral. Año IV, No. 5. Septiembre, 2012. Autora: Dra. Yenny Aminda Eguigure.</p>	VRIP

#### ACTIVIDADES EN PROCESO DE DEDARROLLO

#### Realizadas investigaciones institucionales e interinstitucionales.

##### A. Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales.

- Investigaciones institucionales:

Título	Descripción	Responsables
Determinar la validez predictiva al construir una prueba diagnóstica de las competencias del espacio pedagógico Matemática en función de la “prueba fin de periodo” y de la calificación final.	<b>Avance:</b> Recolectando las estadísticas descriptivas del espacio pedagógico a partir del 2009.	MSc. Mariano Solorzano Estudiantes de la Carrera de Matemáticas: Martha Maradiaga, Sindi Marcia, Jessica Ardón, Tesla Soler, Walter Lagos, Dariela Sierra.
*Análisis de los conocimientos previos de los de los alumnos a cursar el espacio pedagógico Pre Cálculo y su probabilidad de éxito.	<b>Avance:</b> Recolección de las estadísticas descriptivas	MSc. Mariano Solorzano
Democracia y Derechos Humanos en Honduras	Develar los mecanismos democráticos que fortalecen los derechos humanos. <b>Avance:</b> Terminada	MSc. Abraham Rodas Estudiantes que cursan el Espacio Pedagógico de Sociología General.

\*Esta investigación no estaba contemplada para este periodo, ver en cuadro de resultados de producción programados

- Investigaciones Interinstitucionales

Título	Descripción	Responsables
Resiliencia Educativa ante conflictos sociales en Honduras	Análisis de los indicadores de Resiliencia educativa de los estudiantes de secundaria conflicto generado por barras juveniles en dos centros escolares.	Dra. Suyapa Padilla Dr. Jorge Amaya Banegas Ms. Abraham Rodas Ms. Héctor Aguilera Ms. Florencia Rivera
	<b>Avance:</b> Análisis de datos y preparación del Informe Final.	Entidad Patrocinadora: Banco Mundial
Búsqueda de estrategias para la mejora de la lectoescritura que se desprenden de la memoria escolar en 34 escuelas de la Red UNESCO	Reconstruir la memoria escolar de la red de escuelas UNESCO en el área de lecto escritura con estudiantes como investigadores noveles	Asesoría técnica de INIEES por: Dra. Suyapa Padilla MSc. Jenny Castro
	<b>Avance:</b> Plan y cronograma de trabajo extendido a las Escuelas de la RED/UNESCO -Integración y organización del equipo de investigadores de la Escuela Ramón Rosa No.2	En el CIIE: Lic Marco Antonio Lic. María de la Paz García Lic. Ada Alicia Buezo MSc. Sara Padilla Lic. Magdalena Nazar Lic. Carla Buezo  Entidad Patrocinadora: UNESCO Entidad de Asesoría Técnica: Universidad de Sao Pablo/Brasil
* Proyectos en Desarrollo UMCE	Plan de Nación. Rendimiento Académico. <b>Avance:</b> Finalizando la Edición y Diagramación del Informe de Rendimiento Académico y Factores Asociados.	Convenio con la secretaría de Educación
	PREAL. Prácticas pedagógicas efectivas en aulas multigrado de contextos rurales deprimidos". <b>Avance:</b> Levantamiento de datos de la parte cualitativa	Convenio entre FUNDAUPN y PREAL
	Programa de Educación Primaria e Integración Tecnológica. <b>Avance:</b> Finalizados los productos I y II, pendiente de reunión con la contraparte para finales de noviembre para actualización	Convenio entre FUNDAUPN y BID SE

	del cronograma pendiente.	
	<p>“Levantamiento datos de encuesta longitudinal de protección social”.</p> <p><b>Avance:</b> Se tiene 2 escenarios de propuesta técnica para el levantamiento de la información.</p> <p>Pendiente de recibir nota oficial por parte de la Secretaría de Finanzas para intercambiar información</p>	<p>Mariano Solórzano Suyapa Padilla David Bravo (Chile)</p> <p>Intenciones de SEFIN de trabajar conjunto a UMCE</p>
	<p><b>Proyecto Metas</b> USAID.</p> <p><b>Avance:</b> II etapa de aprobación para presentar propuesta.</p>	<p>Suyapa Padilla Mariano Solórzano</p>

B. Facultad de Humanidades.

- Investigación institucional.

N	Título	Estado	Unidad académica
1	Perfil Antropométrico de los Estudiantes de la UPNFM. Presencial, Tegucigalpa.	En proceso de análisis de datos	FAHU/ Depto. de Educación Física
3	Contenidos y Prácticas de Educación Ambiental en los Pre-escolares de Tegucigalpa y Comayagüela	En proceso de elaboración de Informe final	FAHU/ Depto. de Ciencias de la Educación
4	Estilos de vida relacionados con preferencias y actitudes de trabajo de los Orientadores Educativos hacia beneficiarios del quehacer del Orientador con preferencias sexuales diferentes a las mayorías.	En proceso de análisis de datos.	FAHU/ Depto. de Ciencias de la Educación
4	Manejo Metodológico de la vinculación social de la Carrera de Educación Especial	En proceso de redacción del informe final.	FAHU/ Depto. de Ciencias de la Educación. Financiada: FAI
5	Identificación de competencias matemáticas de los niños con NEE en el primer nivel de la Escuela Regular.	En proceso de análisis de datos	FAHU/ Depto. de Ciencias de la Educación.
6	Gestión del conocimiento en las Instituciones Educativas del nivel medio del Distrito Central		FAHU/ Depto. de Ciencias de la Educación.

7	Propuesta de una salida laboral para las y los educadores especiales en el sistema educativo regular, básico y media.	Informe final	FAHU/ Depto. de Ciencias de la Educación. Financiada por el FAI
8	Identidad Étnica en el contexto etnohistórico y político de la frontera: el caso de los Chotis en Honduras.	En proceso de selección al Fondo de Apoyo a la Investigación.	FAHU/ Depto. de Ciencias Sociales
9	Historia del Teatro Hondureño en Honduras.		FAHU/ Depto. de Arte.


- **Investigaciones de Aula**

N	Título	Unidad académica
1	Detectar Niveles de Dificultad en las Micro habilidades Cognitivas y Psicomotrices de la Expresión Escrita para Diseñar Estrategias que Mejoren esta Competencias en los Alumnos de Tercer Grado en la Escuela Alba Nora Gunera de Melgar # 2 de la Colonia Arnulfo Cantarero López.	FAHU
2	Como Influye la metodología empleada por el docente de la enseñanza del Ingles en los alumnos de las clases de Ingles general de la U.P.N.F.M.	FAHU
3	Es la Falta de Comprensión Lectora el Fracaso del Rendimiento Académico en Alumnos de Noveno Grado, Sección A del Instituto José Pineda Gómez, de la Colonia La Joya, Tegucigalpa MDC.	FAHU
4	Tiempo Extraescolar que dedican a la Lectura los Alumnos que Durante el Segundo Periodo del Año 2012 Cursan el Espacio Pedagógico Matemáticas "A".	FAHU

### C. Vice Rectoría de Investigación y Postgrado

- **Investigaciones institucionales**

N	Título	Descripción	Responsables
1	La Institucionalización de la Investigación en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán: Periodo 1989-2012.	Aprobado en noviembre de 2012. Convocatoria 2012	Coordinadora Elma Barahona Henry. Co-investigadoras: Sonia Patricia Guity López, Claudia María Sánchez Hernández.

	 <p><b>LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN (UPNFM). PERIODO 1969-2012.</b></p> <p>Elma Batshona Henry                  Sonia Guity López                  Claudia María Sánchez</p> <p><b>OBJETIVO GENERAL</b>                  Comprender cómo se ha institucionalizado la función de investigación en la UPNFM con relación al desarrollo de las actividades de investigación, las concepciones sobre la investigación, relación investigación-docencia, la libertad académica, ethos académico y cultura académica durante el periodo 1969-2012.</p> <p><b>METODOLOGIA</b>                  El enfoque a emplear es <b>cuantitativo</b>, desde el paradigma <b>positivista</b>.  <b>Participantes:</b> Son los actores han desempeñado un rol en el desarrollo de la investigación, y serán seleccionados a través de una "estrategia sucesiva" (Glaser y Strauss, 1967) Directivos, y Docentes.  <b>Técnicas de recolección de datos:</b> (a) Entrevistas individuales semi-estructuradas, (b) cuestionario, (c) matriz para análisis de documentos, (d) triangulación de la información.  <b>Plan de análisis:</b> se trabajará con la propuesta metodológica de la Teoría Fundamentada.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describir cómo se han desarrollado las actividades de investigación en la UPNFM.</li> <li>Examinar las concepciones que sobre la investigación, son promovidas en la institución.</li> <li>Describir el tipo de relaciones que se promueven entre investigación y docencia.</li> <li>Analizar cómo se expresa la libertad académica en el desarrollo de la función de investigación.</li> <li>Caracterizar el ethos académico que norma las actividades de investigación.</li> <li>Caracterizar el tipo de cultura académica que se promueve con relación al desarrollo de la investigación.</li> <li>Establecer comparaciones sobre las condiciones de la institucionalización de la investigación en la UPNFM y las tendencias en el desarrollo de la investigación a nivel de Centro América y América Latina.</li> </ul> <p><b>RESULTADOS ESPERADOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Una conferencia ya sea en evento nacional o internacional.</li> <li>Aportar a la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado con un documento sobre un conjunto de lineamientos para orientar el desarrollo de la investigación según las tendencias de la Educación Superior en el contexto regional e internacional.</li> </ol> <p><b>IMPACTO ESPERADO</b>                  Este trabajo permitirá comprender el proceso de institucionalización de la investigación en la UPNFM, desde los marcos de referencia de la Sociología de la Educación Superior. Asimismo permitirá aportar en la construcción de la línea de investigación de la Universidad como objeto de estudio.</p>	
--	---	--