

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN
VICERRECTORIA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN.
EJE DE INVESTIGACIÓN

**INFORME CUALITATIVO DE POA/ II
TRIMESTRE/ EJE INVESTIGACIÓN**

INFORME CUALITATIVO DE POA
II TRIMESTRE
EJE INVESTIGACIÓN.

INTRODUCCIÓN.

El informe cualitativo que a continuación se presente integra la información sobre el desarrollo del POA para el II Trimestre, de las siguientes unidades académicas: (a) Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales, (b) Dirección General de Postgrado, (c) Facultad de Ciencias y Tecnología, (d) Facultad de Humanidades, (e) Centro Universitario de Educación a Distancia, (d) Centro Regional Universitario de San Pedro Sula (e) Centro de Investigación e Innovación Educativas. En primer lugar, se presentan las actividades programadas y ejecutadas, en segundo lugar las actividades programadas no ejecutadas, en tercer lugar, actividades del POA realizadas y no planificadas, y en cuarto lugar, las actividades que están en proceso para ser reportadas en trimestres posteriores, estas últimas según la unidad académica que reporta. Finalmente se presentan las actividades que aportan al desarrollo del POA, y que no necesariamente son ejecutadas por la unidad que hace la programación.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS Y EJECUTADAS.

Resultado de Producción 4.1.: Realizadas investigaciones institucionales e interinstitucionales:

Indicador 1. Investigación Institucional:

- 4.1.1 Descripción: Existe evidencia de avances en temas de investigación por parte de los docentes y estudiantes del departamento de Matemáticas, docentes del departamento de Educación Comercial, estudiantes del departamento de Tecnología de Alimentos y textiles, estudiantes del departamento de ciencias naturales, asesorados por los docentes de la misma carrera. Unidad académica: Facultad de Ciencia y Tecnología.
- 4.1.2 Descripción: Competencias Matemáticas de niños con Necesidades Educativas Especiales en tres escuelas de la capital. Responsables: Dra. Suyapa Padilla y

Estudiantes de la Carrera de Educación Especial. Unidad académica: Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales.

- 4.1.3 Descripción: Diagnóstico sobre el desgaste y avance del plan 94 y plan 2008 por carrera y sedes del Centro Universitario de Educación a Distancia CUED. Responsable: Coordinador- Investigador: MSc. Gustavo Cerrato. Publicado en la Revista de Investigación Educativa ¡Qué interesante! del CI-CUED. Año 1. Número 1. 2012. Versión virtual: <http://es.calameo.com/books/000919598d2b9bd9a44a5>. Unidad académica: Centro Universitario de Educación a Distancia.

DIAGNÓSTICO SOBRE EL DESGASTE Y AVANCE DEL PLAN 94 Y PLAN 2008 POR CARRERA Y SEDES EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UPNFM.

Gustavo Cerrato
Máster en Ciencias Matemáticas
Vice-rector del Centro Universitario de Educación a Distancia CUED UPNFM
Coordinador de la Investigación.



I. Introducción

Es importante mencionar que en el Centro Universitario de Educación a Distancia CUED, se elaboró un diagnóstico a principios del 2010 para conocer el estado del desgaste de los planes de estudio del 94 y el avance del plan 2008; los resultados obtenidos demostraron que existía una situación crítica en el centro, particularmente con el desgaste del plan 94, por el hecho que la velocidad del avance era muy lenta, a tal grado que a ese ritmo se necesitaban 17 años para que el CUED cumpliera con el objetivo antes mencionado; fue así que a solicitud de las autoridades del centro se adoptaron medidas como la movilidad entre sedes, cursos financiados, contratación de más profesores de las comunidades para que las tutorías se ejecutaran de viernes a domingo, establecimiento de estudios de cohortes, etc., así se ha logrado que la eficiencia terminal sea mayor, lo cual se

demuestra con la cantidad de graduados que es mayor cada vez, como lo confirman los datos actuales consignados en este diagnóstico del 2011, eso hace ver que las medidas adoptadas han tenido el impacto deseado; lo cual dará apertura a una mayor cantidad de estudiantes de primer ingreso en el 2012, tanto por sede como por carrera.

Otro de los objetivos que se pretende lograr es que tanto en la modalidad presencial o como a distancia en los diferentes centros, sedes y sub-sedes de la UPNFM, se dé una buena aproximación de la cantidad de alumnos de Primer Ingreso a aceptar en el 2012, lo cual debe ser producto del análisis de conjunto del desgaste del plan 94, avance del plan 2008, movilizadas del plan 94 al plan 2008 y de la cantidad de graduados.

¡Qué interesante! Revista de Investigación Educativa Año 1. No. 1 2012

Página inicial del artículo

Resultado de Producción 4.2.: Desarrollados eventos para promover la investigación.

- 4.2.1 Descripción: Presentación del libro: “La adaptación multicultural de los servicios de salud, el reto pendiente: Los cuidados de la salud desde la cosmovisión Garífuna”.
Unidad académica: Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales.
- 4.2.2 Descripción: Antología de la Investigación 2006-2010. Unidad académica: Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales.
- 4.2.3 Descripción: La actividad realizada se llevó a cabo en San Pedro Sula el 29 de junio. El objetivo del evento se orientó en dos direcciones: (a) La conformación de la Comisión asesora de tesis para la Maestría de formación de formadores de docentes de Educación Básica-II promoción, (b) Inducción del proceso de elaboración de tesis a la Comisión en mención. La Comisión Asesora está conformada por docentes de la UPNFM en el CURSPS. Unidad académica: Dirección de Postgrado.
- 4.2.4 Descripción: I Jornada de Capacitación en Investigación CUED 2012. Realizada el día 25 de abril en la Sala 3-4 del 4to piso de la Biblioteca Central. Esta jornada se realizó con el objetivo de motivar a los docentes a continuar realizando procesos investigativos desde su práctica pedagógica en las diferentes sedes del CUED en Honduras. Se distinguió la participación de la PhD Suyapa Padilla, Directora del Instituto de Investigación de la UPNFM; la Phd Ruth Lorenzana, Directora de Extensión de la misma universidad; y la participación magistral del Doctor Roberto Zapata, escritor, investigador y catedrático universitario. Esta jornada fue desarrollada por el Componente de Investigación, CI-CUED, de la UPNFM.
Responsable: MEd. Melissa Merlo, bajo la dirección del Vicerrector del CUED, Máster Gustavo Cerrato. Ver informe virtual: <http://cicuedupnfm.blogspot.com/>
Unidad académica: Centro Universitario de Educación a Distancia



Docentes del CUED participantes de la capacitación.

- 4.2.5 Descripción: I Encuentro de estudiantes Investigadores. El objetivo del encuentro fue socializar las investigaciones realizadas por los estudiantes de la asignatura “Metodología de la Investigación Cualitativa” dirigidos por los docentes: Russbel Hernández, Germán Moncada y Mario Alas. Unidad Académica: Facultad de Humanidades.
- 4.2.6 Descripción: Participación de la Licenciada Clara Morales y Rita Flores en el IV Foro Internacional de Investigación en pedagogía en Parnaíba – Brasil. Unidad Académica: Facultad de Humanidades.
- 4.2.7 Descripción: se desarrollaron seis eventos para promover investigación. Unidad Académica: Centro de Investigación e Innovación Educativas.

Resultado de Producción 4.3: Desarrolladas tesis de postgrado en correspondencia con las líneas institucionales de investigación.

Descripción: Se han desarrollado treinta y cinco tesis de postgrado en diferentes programas de postgrado: (a) Maestría en formación de formadores: 24 tesis, (b) Investigación Educativa: 3 tesis; (c) Educación en Derechos Humanos: 2 tesis; (d) Gestión de la Educación: 1 tesis; (e) Enseñanza en Lenguas (Inglés) 1 tesis; (f) Educación en CCNN: 3 tesis. Unidad Académica: Dirección de Postgrado.

TESIS DESARROLLADAS Y DEFENDIDAS
II TRIMESTRE 2012

| N° | Tesista | TESIS | | Programa/ Asesor(a) | Información Adicional |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Nombre | Fecha de Defensa | | |
| 1 | Mercedes Soraya Ramos Maradiaga | Enseñanza de conceptos relacionados a la conservación de la materia mediante el aprendizaje significativo en Química | 11 de abril | Educación en Ciencias Naturales con orientación en Enseñanza de la Química M.Sc. Leonardo Lenín Banegas Barahona | Graduada el 14 de junio, 2012 Terna: Dra. Mirtha Lisseth Ferrari Dra. Estela Álvarez M.Sc Leonardo Lenón egas rsmaradiaga@yahoo.es |
| 2 | José Ochoa Coello | El diseño del currículo nacional para la educación básica (DCNB) como un elemento en la reforma de la educación básica hondureña. Un estudio de caso en los centro básicos: Simón Bolívar #1 , Las Américas, José Ramón Villeda Morales y José Cecilio del Valle del Distrito Central de I y II ciclo del área de Ciencias Sociales | 16 de abril | Investigación Educativa Dr.Mario Alas | Terna: Dr. Mario Alas M.Sc. Elma Barahona M.Sc. Francly Dolores Matute jochoacoello@yahoo.com |
| 3 | Osman Edelberto Villatoros Ávila | Enseñanza del Peso Molecular mediante el modelo de aprendizaje significativo en el | 25 de abril | Educación en Ciencias Naturales con orientación en Enseñanza de la Química | Terna: M.Sc. Natalia Verónica García M.Sc. Astrid María Escher |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | primer año de educación magisterial de la Escuela Normal Mixta Guillermo Suazo Córdova de la ciudad de La Paz. | | M.Sc. Leonardo Lenín Banegas Barahona | M.Sc. Ana Lía Maradiaga Osman.villatoro@gmail.com |
| 4 | Liliana Mabell Meléndez Almendárez | Validación de estrategias para el aprendizaje significativo en la unidad V: reacciones químicas y balanceo en el primer año de educación magisterial | 30 de mayo | Educación en Ciencias Naturales con orientación en Enseñanza de la Química M.Sc. Leonardo Lenín Banegas Barahona | Terna: M.Sc. Doris María Sierra M.Sc. Sonia Patricia Guity M.Sc. Nelly Maradiaga lilianamlndz@gmail.com |
| 5 | Marlen Suyapa Izaguirre Mejía | Intervención educativa en niños y niñas con dificultades específicas de aprendizaje relacionada con el conocimiento y disposición en los docentes de las escuelas de aplicación del departamento de Comayagua. | 31 de mayo | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica M.Sc. Francly Matute | Terna: M.Sc. Francly Matute M.Sc. Edwin Medina M.Sc. Ada Alicia Aguilar imarlensuyapa@yahoo.com |
| 6 | Jesús Evelio Inestroza Manzanares | Vigencia del código de Educación Pública de 1947 en la coyuntura educativa de post guerra: reformas y tendencias en la escuela primaria y la formación inicial de maestros 1943-1953. | 6 de junio | Investigación Educativa Dr. Jorge Alberto Amaya | Terna: M.Sc. Oscar Gerardo Zelaya Dr. Russbel Hernández Rodríguez Dr. Jorge Alberto Amaya evelioinestroza@yahoo.com |
| 7 | Delmis Oneyda Suazo Lainez | Elementos que inciden en el desempeño pedagógico en las prácticas realizadas | 6 de junio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica | Terna: M.Sc. Elma Barahona M.Sc. Edwin Medina M.Sc. Ada Alicia |

| | | | | | |
|----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | por los estudiantes de III de educación magisterial de la Escuela Normal Mixta del Litoral Atlántico con sede en Tela, Atlántida. | | M.Sc. Elma Barahona | Aguilar oneydasuazo@yahoo.com |
| 8 | Luis Daniel Fonseca | Actitud de los estudiantes del III ciclo hacia la lectura y escritura en la asignatura de Español y el rendimiento académico, durante el año académico 2011 en el centro de educación básica Rafael Heliodoro Valle de la aldea de Linaca, municipio de Danlí, departamento de El Paraíso, Honduras CA. | 7 de junio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica M.Sc. Francy Matute | Terna: Dra Jenny Margoth Zelaya M.Sc. Francy Matute M.Sc. Ada Alicia Aguilar fluisdaniel@yahoo.es |
| 9 | Denis Humberto Yanes Galeas | Factores que inciden en el logro de los aprendizajes en la asignatura de matemáticas de los estudiantes del noveno grado del centro de educación Básica Luis Andrés Zúñiga, Las Flores, El Progreso, Yoro en relación a los estudiantes del tercero del CCCG del Instituto Roberto Micheletti, El Progreso, Yoro. | 08 de junio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica M.Sc. Edwin Medina | Terna: M.Sc. Francy Dolores Matute M.Sc. Elma Barahona M.Sc. Edwin Roldán Medina denisyanes1980@yahoo.es |
| 10 | Erika Patricia Bulnes García | Prácticas pedagógicas prevalecientes en la enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera en el distrito escolar # 5 | 12 de junio | Enseñanza de Lenguas con orientación en Inglés Dra. Judith Susana Morel | Tesis defendida Terna: Dra. Jenny Margoth Zelaya Dra. Judith Susana |

| | | | | | |
|----|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | del municipio del Distrito Central. El caso de los centros educativos John F. Kennedy, Dr. Esteban Mendoza y Guaymuras. | | | Morel M.Sc. Edwin Medina erikabulnes@gmail.com |
| 11 | María Dolores Meléndez | Sistematización de la experiencia de capacitación en el área de matemáticas a docentes de escuelas normales: PROMETAM Fase II. | 13 de junio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica M.Sc. Iliana Teresa Parrales | Terna: M.Sc. Elma Barahona M.Sc. Olvis Castro M.Sc. Iliana Teresa Parrales Mdmelendez08@yahoo.es |
| 12 | Santos Melecio Ponce | Prácticas pedagógicas de los docentes del tercer ciclo de educación básica en el área de Español en octavo grado del tercer ciclo de la Educación Básica en el municipio de Teupasenti, El Paraíso. | 13 de junio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica Dra. Jenny Margoth Zelaya | Terna: Dra. Jenny Margoth Zelaya M.Sc. Edwin Medina M.Sc. Francly Dolores Matute smele2m@gmail.com |
| 13 | Francisco José Marín | El nivel de comprensión lectora de textos narrativos y de problemas matemáticos de las y los estudiantes de primer y segundo ciclo de educación básica de la Escuela de Aplicación República del Paraguay de Tegucigalpa, M.D.C., y su incidencia en el planteamiento de un modelo matemático para resolver un problema matemático. | 14 junio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica M.Sc. Nahum Valladares | Terna: Dra. Jenny Margoth Zelaya M.Sc. Ada Alicia Aguilar M.Sc. Nahum Valladares fco.19marin72@yahoo.es |

| | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Esteban Emilio López | La clase gana dos” una estrategia de evaluación oral de los aprendizajes cooperativos, en la asignatura de agropecuaria, desarrollada en la Escuela Normal Mixta Pedro Nufo. | 14 de junio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica M.Sc. Iliana Parrales | Terna: Dra. Jenny Margoth Zelaya M.Sc. Iliana Parrales M.Sc. Ruth Lorenzana Agrolopez83@hayoo.es |
| 15 | Laura Lidilia Díaz | Percepción sobre las dificultades ortográficas de los estudiantes de I año de Educación Magisterial de la Escuela Normal España de la ciudad de Danlí, departamento de El Paraíso. | 15 de junio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica Dra. Jenny Margoth Zelaya | Terna: M.Sc. Olvis Castro M.S.c. Iliana teresa Parrales Dra. Jenny Margoth Zelaya |
| 16 | Elihut Benjamín Rosales | Análisis de la influencia de la cultura institucional en las practicas pedagógicas de los docentes desde los criterios de los directores, docentes , estudiantes y padres de familia de 4 centros de educación básica del Distrito Central | 15 de junio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica M.Sc. Iliana Teresa Parrales | Terna: M.Sc. Iliana Teresa Parrales M.Sc. Olvis Castro M.Sc. Francly Matute |
| 17 | Lesbia Leticia Rodríguez | Las prácticas pedagógicas basadas en el enfoque comunicativo funcional y su incidencia en las habilidades comunicativas. | 18de junio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica Dra. Jenny Margoth Zelaya | Terna: Dra. Jenny Margoth Zelaya M.Sc. Ada Alicia Aguilar M.Sc. Olvis Castro |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | María Magdalena Martínez Urbina | Procesos de evaluación de aprendizajes en el Sistema de Educación Media a Distancia en el ISEMED Central Vicente Cáceres. | 19 de junio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica M.Sc. Francy Matute | Terna: M.A Ruth Lorenzana M.Sc. Francy Matute M.Sc. Edwin Medina |
| 19 | Lucy Ondina Martínez Solórzano | Situación curricular de la Educación Plástica en el nivel primario o básico: Una propuesta para enseñarla. | 20 de junio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica M.Sc. Ruth Lorenzana | Terna: Dra.Jenny Margoth Zelaya M.Sc. Ruth Lorenzana M.Sc. Edwin Medina |
| 20 | Jesús Ever Suazo Gutiérrez | La Formación de los Directivos, de los Centros de Educación Básica, en Supervisión y Acompañamiento Docente. | 21 de junio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica M.Sc. Olvis Castro | Terna: M.Sc. Elma Barahona M.Sc.Olvis Castro M.Sc. Ada Alicia Aguilar |
| 21 | James Randolph Watters Acosta | Análisis de los procesos de Supervisión en la Educación Básica, desde la perspectiva de los actores de los Distritos Educativos del Municipio del Distrito Central. | 22 de junio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica M.Sc. Olvis Castro | Terna: M.Sc. Ada Alicia Aguilar M.Sc. Olvis Castro M.Sc. Elma Barahona |
| 22 | Kevin Rubén Ávalos Flores | Los Hábitos de estudio en los estudiantes de la carrera de Ciencias Sociales de la UPNFM | 25 junio | Investigación Educativa Dr. Mario Alas | Terna: M.Sc. Fredis Mateo Aguilar Dr. Mario Alas M.Sc. Blanca Margarita Reyes |
| 23 | Donaldo Cárcamo | Uso de los libros de texto de matemáticas en el proceso de | 26 de junio | Formación de Formadores de Docentes en educación | Terna: M.Sc. Edwin Medina |

| | | | | | |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | | enseñanza: Un análisis de casos comparado. | | Básica M.Sc. Elma Barahona | M.Sc. Elma Barahona M.Sc. Nahum Valladares |
| 24 | Rita Matilde Martínez | Actitud de los docentes en la enseñanza de la Geometría en el primero y segundo ciclo de educación básica de la Escuela Dionisio de Herrera de la ciudad de la Paz. | 27 de junio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica M.Sc. Nahum Valladares | Terna: M.Sc. Judith Avilez M.Sc. Nahum Valladares M.Sc. Edwin Medina |
| 25 | Felipe Alfredo Godoy | Actitudes y percepciones de los estudiantes reprobados, hacia las matemáticas: Un estudio de caso en el tercer ciclo de Centro de Educación Básica FM. Municipio de Danlí, departamento del Paraíso | 29 de junio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica M.Sc. Judith Aviléz | Terna M.Sc. Judith Aviléz M.A. Ruth Lorenzana M.Sc. Iliana Parrales |
| 26 | José Israel Enamorado | Prácticas pedagógicas de los docentes en la enseñanza de las matemáticas en las escuelas primarias del departamento de Ocotepeque | 29 de junio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica M.Sc. Judith Aviléz | Terna M.Sc. Judith Aviléz M.A. Ruth Lorenzana M.Sc. Iliana Parrales |
| 27 | Adolfo Mejía | El acompañamiento Docente en las Escuelas Rurales multigrado; un estudio en el municipio de Texiguat, Departamento de El Paraíso | 29 de junio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica M.Sc. Olvis castro | Terna M.Sc. Olvis Castro M.sc. Elma Barahona M.Sc. Iliana Parrales |

**TESIS DESARROLLADAS Y EN PROCESO DE DEFENSA
II TRIMESTRE 2012**

| N° | Tesista | TESIS | | Programa/ Asesor(a) | Información Adicional |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | | Nombre | Fecha de posible Defensa | | |
| 1 | Oscar Joel Espinal | La metodología como un factor asociado al rendimiento académico en la asignatura de Español de los estudiantes del Ciclo Común de Cultura General del instituto José Cecilio del Valle de la ciudad de Choluteca, Choluteca. | 2 de julio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica M.Sc. Edwin Medina | Terna M.Sc. Edwin Medina M.Sc. Judith Aviléz M.Sc. Iliana Parrales |
| 2 | Victorina del Carmen Guifarro | Las Inteligencias múltiples en el centro pre básico Jorge J. Larach de la colonia Sinaí, Comayagüela MDC. Francisco | 2 de julio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica M.Sc. Edwin Medina | Terna M.Sc. Edwin Medina M.Sc. Nahúm Valladares Dra. Jenny Zelaya |

| | | | | | |
|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| | | Morazán en el año 2012. | | | |
| 3 | Diana Patricia Ortez | Perspectivas de los egresados y graduados sobre los factores que inciden en la eficiencia terminal de la maestría en Investigación educativa de la UPNFM. | 3 de julio | Investigación Educativa M.sc. Edwin Medina | Terna M.Sc. Edwin Medina M.Sc. Zenia Webster Dra. Jenny Zelaya |
| 4 | Analía Briceño Torres | Análisis de las causas de abandono del proceso de denuncia por violencia doméstica: propuesta de una guía de atención desde el enfoque de educación en derechos humanos. | 4 de julio | Educación en Derechos Humanos M.sc. Edwin Medina | Terna M.Sc. Edwin Medina M.Sc. Karla Aguilar Dra. Jenny Zelaya |
| 5 | Rina Waleska Matamoros | Uso de estrategias en derechos humanos en el proceso enseñanza aprendizaje del II ciclo de educación básica en el distrito escolar # 5 del M.D.C. | 5 de julio | Educación en Derechos Humanos Dra. Jenny Margoth Zelaya | Terna M.Sc. Edwin Medina M.Sc. Rosa Maldonado Dra. Jenny Zelaya |

| | | | | | |
|---|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Ruth Carolina Raudales | Valoración del clima organizacional de las unidades académicas de la Facultad de Ciencia y Tecnología en el Campus Central de la UPNFM. | 9 de julio | Gestión de la educación M.Sc. Nelly Maradiaga | Terna M.Sc. Nelly Maradiaga Dra. Dania Orellana M.Sc. Ana Isabel Marcia |
| 7 | Rita Judith Romero | Implementación de Estrategias Didácticas para que los niños y las niñas de Educación pre básica del Jardín Mundo Maravilloso de Juticalpa Olancho, desarrollen competencias procedimentales, actitudinales y conceptuales en las diferentes áreas del desarrollo. | 16 de julio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica M.Sc. Ada Alicia Aguilar | Terna M.Sc. Olvis Castro M.Sc. Ada Alicia Aguilar M.Sc. Iliana Parrales |
| 8 | Santos Terencio López | Factores asociados a la adquisición de Competencias básicas en álgebra en los estudiantes de II Curso de | 16 de julio | Formación de Formadores de Docentes en educación Básica M.Sc. Ada Alicia | Terna M.Sc. Elma Barahona M.Sc. Ada Alicia Aguilar M.Sc. Judith Aviléz |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--|
| | | educación magisterial de la Escuela Normal Mixta del Litoral Atlántico de Tela Atlántida. | | Aguilar | |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--|

Resultado de Producción 4.4 : Publicadas investigaciones y boletines periódicos sobre la realidad educativa nacional.

4.1 Descripción: Revista de Investigación Educativa *¡Qué interesante!* cuyo origen es el Centro Universitario de Educación a Distancia CUED de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán¹. Formato virtual: <http://es.calameo.com/books/000919598d2b9bd9a44a5> Unidad académica: Centro Universitario de Educación a Distancia.

¹ La idea central de esta revista del CUED ha tenido sus antecedentes en publicaciones cortas, de mucho valor pero limitadas al tiempo, esfuerzo y financiamiento de metas a corto plazo. En esta oportunidad, con el primer número que hoy presentamos de la revista *¡Qué interesante!* ponemos en manifiesto la convergencia de un trabajo de equipo coordinado por el Componente de Investigación CI-CUED, la Vicerrectoría del CUED a cargo del Máster Gustavo Cerrato y la valiosa integración de un grupo de estudiantes que están desarrollando su Trabajo Educativo Social Universitario. *¡Qué interesante!* presenta un formato dinámico, imágenes de nuestros colegas docentes y estudiantes del CUED, y por supuesto, las investigaciones que se están realizando en nuestro centro. El camino de la investigación educativa es muy interesante y prometedor. Interesante, porque nos permite descubrir, relacionar, comprobar, analizar y reflexionar sobre el hecho educativo desde las aulas de clase, las áreas académicas y las comunidades en donde el CUED tiene presencia. Prometedor, porque son muchos los trabajos de investigación que se están realizando y que con sus resultados colaborarán a reorientar el sendero de la educación nacional que en tanta necesidad se encuentra. Con este primer número de *¡Qué interesante!* se marca el inicio de un trabajo sistematizado que viene a cumplir con el principio básico de toda investigación realizada, ser publicada para servir a un propósito determinado de la población lectora. Esta revista, es una invitación a incursionar en los resultados y análisis que los colegas y estudiantes del CUED presentan en sus artículos y resúmenes basados en la investigación educativa. Se espera que los lectores encuentren una importante fuente de información que fortalezca su quehacer académico, las competencias investigativas, y ánimo de participar en los siguientes números de *¡Qué interesante!*



Página inicial
de la revista.

4.2. Descripción: se desarrollaron dos publicaciones. Unidad Académica: Centro de Investigación e Innovación Educativas.

ACTIVIDADES PROGRAMADAS NO EJECUTADAS.

Resultado de producción 4.1.: Realizadas investigaciones institucionales e interinstitucionales:

Indicador 1. Investigación institucional.

4.1.1. Descripción: Se habían planificado 2 investigaciones institucionales pero debido a *dificultades de tiempo, no han podido concluirse*. Por esta razón, ambas

investigaciones se trasladan para el tercer trimestre, donde no se había planificado ninguna investigación. Unidad académica: Dirección de Postgrado.

Resultado de Producción 4.4.: Publicadas investigaciones y boletines periódicos sobre la realidad educativa nacional.

4.4.1 Descripción: Esta meta no pudo cumplirse debido a *limitaciones de tiempo y presupuesto*. Por esta razón, se traslada para el tercer trimestre, donde no se había planificado ninguna publicación. Unidad académica: Dirección de Postgrado.

ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS Y EJECUTADAS:

Resultados de Producción 4.3: Desarrollados eventos para promover la investigación.

4.3.1 Unidad académica: Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales.

| Evento | Descripción | Fecha |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Jornada Informativa sobre el INIEES. | Desarrollado en el marco de la Celebración Semana del Estudiante, realizado de 9:30 a.m. a 4:00 p.m. a la que asistieron 131 participante de la comunidad universitaria | Jueves 14 de junio-2012 |
| Presentación del libro: “La adaptación multicultural de los servicios de salud, el reto pendiente: Los cuidados de la salud desde la cosmovisión Garífuna” | Centro Cultural Español de Tegucigalpa (CCET) con la presencia de invitados especiales. | 19 de abril 2012 |
| Antología de la Investigación 2006-2010 | Presentación de la antología: su surgimiento y representatividad para las unidades académicas. En el Salón de Multimedia de la Biblioteca Central UPNFM, con la presencia de autoridades académicas, | 26 de abril-2012 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | docentes y estudiantes | |
| Conversatorio sobre: La investigación en la Educación a Distancia | Conversatorio con el personal del CUED, desarrollado en el Salón de Multimedia, en un horario de 9:00 a 11:00 de la mañana | 30 de mayo, 2012 |
| Conferencia: Investigación de docente en el contexto educativo actual | Dirigido a estudiantes de Práctica docente como práctica profesional I, en el Salón Eliseo Pérez Cadalso | |
| Capacitación sobre componente de investigación en la practica | En el marco del Proyecto Investigadores Noveles, bajo el convenio de Intercambio con Brasil. Realizada en sala Luis Beltrán Prieto, en un horario de 10:00 a 12:00m. | 14 de junio- 2012 |
| Conferencia sobre: Augusto Sandino: su lucha, su pensamiento nacionalista y sus relaciones con Honduras | Realizado en la Embajada de Nicaragua, con invitados especiales | 18 de mayo- 2 |
| Jornadas de Trabajo: Organización del III SIEPES en Honduras | Planificación y Seguimiento en la organización del III SIEPES: Seminario de Experimentación e investigación en Practicas de Enseñanza | Del 17 y 18 de mayo 12 de junio 2012 |

Unidad académica: Facultad de Humanidades.

- 4.3.2. Participación de la Doctora Gloria Lara en el Encuentro de la “Rede Centroamericana de Antropología “, Universidad Panamá.
- 4.3.3. M.Sc. Héctor Aguilera, participación en el “Taller de Investigación: Resiliencia Educativa”. Antigua Guatemala.

4.3.4. Lic. Abraham Rodas, participación “Taller de Investigación: Resiliencia Educativa”. Antigua Guatemala.

4.4.5 M.Sc. Karem Amador “Encuentro de representantes del Observatorio de Transparencia e Integridad de las Américas. Universidad Costa Rica.

Resultados de Producción 4.4. Publicadas investigaciones y boletines periódicos sobre la realidad educativa nacional. Unidad académica: Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales.

| Título | Avance |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Revista Paradigma | Revista Paradigma No. 30/ Lanzamiento en formato on/line La Revista Paradigma, 31 está en proceso de revisión por el Comité Editor |
| Boletín del Observatorio de la Educación | Boletín del observatorio de la educación, N° 9 “La Educación Superior en Honduras” y el No. 10 “Los Ranking Universitarios”. Reproducción y publicación, tanto en físico como en línea |
| Separadores de libros | Se emitieron tres estilos de separadores de libros con información sobre el INIEES. |

ACTIVIDADES EN PROCESO DE DESARROLLO PARA SER REPORTADAS EN TRIMESTRES POSTERIORES.

Resultado de Producción 4.1. Realizadas investigaciones institucionales e interinstitucionales.

Indicador: Investigaciones institucionales:

4.1.1. Unidad académica: Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales.

| Título | Descripción | Responsables |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Competencias Matemáticas de niños con Necesidades Educativas Especiales en tres escuelas de la capital. | En curso. Esta investigación no estaba contemplada para este periodo, ver en cuadro de resultados de producción programados | Dra. Suyapa Padilla Estudiantes de la Carrera de Educación Especial |

Unidad académica: Facultad de Humanidades.

4.1.2 Descripción: Perfil antropométrico de los estudiantes de la UPNFM, Presencial-Tegucigalpa. Objetivos: (a) Elaborar el perfil antropométrico de la asignatura de Educación Física, Recreación y Deportes de la UPNFM, (b) Diseñar estrategias de control de peso, (d) Generar una base de datos para las normas antropométricas nacionales. Estado de la Investigación: Esta investigación participo la Investigación de la UPNFM y en la actualidad la propuesta se encuentra en revisión por la Comisión técnica del Fondo. Simultáneamente se ha ido recogiendo datos en el marco de las ferias de la salud (una) que ha realizado el Departamento de Educación Física.

4.1.3 Descripción: *Contenidos y prácticas de Educación Ambiental en los Preescolar de Tegucigalpa y Comayagüela.* Estado de la Investigación: (a) Diseño de la Investigación, (b) Aplicación de guía de observación

4.1.4 Descripción: Manejo Metodológico de la vinculación social de la Carrera de Educación Especial. Estado de la Investigación: Redacción del Informe final y diagramación del documento “Claves metodológicas de la vinculación Social”.

4.1.5 Descripción: Factores resilientes en los jóvenes de las Comunidades rural y urbana. Estado de la Investigación. Elaboración del proyecto de Investigación y Validación de instrumentos.

- 4.1.6 Descripción: Identificación de competencias matemáticas de los niños con NEE en el primer nivel de la Escuela Regular. Estado de la Investigación: *Diseño de la Investigación*
- 4.1.7 Descripción: Identidad Étnica en el contexto etnohistórico y político de la frontera: el caso de los Chortis en Honduras. Este es un proyecto que viene del 2010, en el año 2011 se presentó avances en conlaves internacionales de especialistas y se procuraron nuevas fuentes bibliográficas. En el año 2012 se ha revisado la nueva Bibliografía e incorporado en el documento de investigación. Además se ha agregado un nuevo componente “Registro de tradición oral en relación a los pobladores originarios en el siglo XVI y sus descendientes”. Se han redefinido tareas como ser: Prospección de campo en zonas previamente identificadas del suroccidente y mapeo de sitios. Análisis de resultados y conclusión de manuscritos publicados. Elaboración de un proyecto para exploración arqueológica de sitios momento del contacto en el suroccidente de Honduras (para realizarse a mediano plazo). Elaboración del programa de Taller (20 horas) para estudiantes de Ciencias Sociales. Postulación del Fondo de Apoyo a la Investigación para realizar las tareas pendientes.

Indicador: Investigaciones Interinstitucionales:

4.1.8. Unidad académica: Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales.

| Título | Descripción | Avance | Responsables | Entidad financiera/Técnica |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Resiliencia educativa ante conflictos sociales en Honduras | Análisis de los indicadores de resiliencia educativa de los estudiantes ante las tensiones de conflicto social percibidas, y de las respuestas transformadoras de los dos centros escolares seleccionados para el estudio. | Revisión y re-elaboración de la propuesta técnica. Recopilación de documentación. Aplicación de instrumentos. | Dr. Jorge Alberto Amaya Dra. Suyapa Padilla Ms. Abraham Rodas Ms. Héctor Aguilera Ms. Florencia Rivera | Entidad financiera: Banco Mundial |

| | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Memoria Escolar/CIIE</p> | <p>Reconstruir la memoria escolar del CIIE mediante las prácticas metodológicas en el aprendizaje de la lecto-escritura implementada a través de los momentos históricos de la institución</p> | <p>Diseño del protocolo de Memoria Escolar del CIIE</p> | <p><u>En la parte Técnica:</u> Dra. Suyapa Padilla; MSc. Jenny Castro</p> <p><u>En el CIIE:</u> Lic Marco Antonio; Lic. Rosmery Ávila; Lic. María de la Paz García; MSc. Consuelo Carías; Lic. Ada Alicia Buezo; Lic. Norma Carranza; MSc. Sara Padilla; Lic. Magdalena Nazar; Lic. Carla Buezo</p> | <p><u>Entidad de Asesoría Técnica:</u> Universidad de Sao Pablo/Brasil</p> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

4.1.9. Los proyectos de la UMCE no están considerados en el POA Institucional, se ha solicitado a la Dirección de Planificación que se abra esta línea.

1. Plan de Nación. Rendimiento Académico. En desarrollo.
2. PREAL. Prácticas pedagógicas efectivas en aulas multigrado de contextos rurales deprimidos”. En desarrollo
3. Programa de Educación Primaria e Integración Tecnológica. Es espera del desarrollo II Fase.
4. “Levantamiento datos de encuesta longitudinal de protección social”. En Gestión.
5. Metas USAID. En Gestión

4.1.10 Descripción Estudio de Graduados: Aplicación de Instrumentos en formato, impreso, preparación del Aplicativo para la consulta en línea, levantamiento de la información mediante consulta en línea. Unidad académica: Dirección de Evaluación

4.1.11 Descripción: Seguimiento al Proyecto de Investigación Evaluación del impacto de la autoevaluación en la gestión y el proceso de enseñanza aprendizaje en las Universidades Centroamericanas (UNI, Nicaragua / UPNFM, Honduras / USAC, Guatemala / UP, Panamá): Comunicación periódica con los colegas de la UNI, Revisión de Propuesta metodológica del Proyecto, Búsqueda de financiamiento para el Proyecto. Unidad académica: Dirección de Evaluación

ACTIVIDADES EXTRA POA REALIZADAS EN EL INIEES

A. Colaboración Académica: Asignaturas impartidas II Período, 2012.

| Investigador | Espacio pedagógico | Sección | Horario | Días |
|------------------------|----------------------------------|---------|------------------|--------------------|
| Dra. Suyapa Padilla | Didáctica de las Matemáticas | U | 3:00 – 5:00 | Lu, Ju, Vi |
| MSc. Jenny X. Castro | Taller de Comunicación Educativa | D | 7:00 – 9:00a.m. | Lu, Ma, Mi |
| MSc. Mariano Solorzano | Algebra II | U | 3:00 -4:00 | Lu, Ma, Mi, Ju, Vi |
| Dr. Jorge Amaya | Teoría de la Historia | A | 09:00 – 10:00 | Lu, Ma, Mi |
| MSc. Abraham Rodas | Clase de Promoción social | U | 4:00 – 5:00 p.m. | Lu, Ma, Mi, |

B. Asesoría a tesis de estudiantes de postgrado.

| Tema/Título del proyecto de tesis | Estudiante | Programa | Avance | Asesor |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| Vigencia del código de Educación Pública de 1947 en la coyuntura educativa de post guerra: reformas y tendencias en la escuela primaria y la formación inicial de maestros 193/1953 | Evelio Inestroza | Maestría de Investigación Educativa | Asesoramiento y graduación, junio de 2012. | Dr. Jorge Amaya |
| Impacto de la conversión en Universidad de la Escuela Nacional de Agricultura en su estatus académico (1993-2012) | Orlando David Murillo | Maestría en Curriculum | Ejecutando el proyecto de tesis | Dra. Suyapa Padilla |