Universidad Pedagógica Nacional "Francisco Morazán"
Vice-Rectoría de Investigación y Posgrado

OBSERVATORIO UNIVERSITARIO DE LA EDUCACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL (OUDENI)

Honduras BOLETÍN N° 23 Marzo 2021

PRESENTACIÓN

Factibilidad y criterios para la reapertura segura de los centros educativos en Honduras

En la mayoría de países del mundo, la pandemia del COVID-19 obligó a que se tomara medidas orientadas a reducir el riesgo de contagio. Entre esas medidas se incluyó el "cierre" de los centros educativos en su modalidad presencial, así como estrategias basadas principalmente en el uso del internet para mantener vigentes los procesos escolares. Sin embargo, Honduras es el país de Centroamérica con menor índice de conectividad. Según datos del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), para el año anterior a la pandemia (2019), menos del 40% de la población hondureña tenía acceso a internet, menos del 20% tenía servicio de internet "fijo" en casa y menos del 15% de las familias tenía una computadora en casa. Por ello, es evidente que el sistema educativo hondureño no puede operar exclusivamente por medio de estrategias virtuales.

En correspondencia con lo planteado por la Secretaría de Educación en el Oficio Circular No. 003-SSATP-SE-2021 del 9 de enero del presente año, el Observatorio Universitario de la Educación Nacional e Internacional (OUDENI) de la UPNFM y el Observatorio de COVID-19 y Dengue de UNITEC han establecido una colaboración para aportar información sistematizada de salud y educación a nivel municipal para apoyar la construcción de estrategias para el retorno oportuno, gradual, escalonado y ordenado de los estudiantes a los centros escolares del país. Para ello, se propone una ***Ficha de Evaluación de Apertura de Centros Escolares para la Modalidad Semipresencial,*** la cual incorpora datos epidemiológicos y educativos a ser evaluados por la comunidad organizada junto con el personal de salud y educación. Esta ficha incluye los 19 lineamientos ya publicados por la Secretaría de Educación. Un aporte importante de esta colaboración es una plataforma digital con mapas y tableros interactivos disponible en línea en el enlace **http://bit.ly/3d5TEwj**.

Esta plataforma está accessible al público, se actualiza semanalmente y muestra estadística de salud y educación disponible oficialmente. Aún considerando las limitaciones por el subregistro, la plataforma puede ayudar a estimar algunos riesgos y áreas de intervención para una reactivación del sistema educativo de forma segura y ajustada a la realidad de cada centro escolar.

Las comunidades académicas de ambas universidades esperan que la propuesta en este boletín ayude a la toma de decisiones para reactivar el sistema educativo, a la vez que se protege la salud de las comunidades. Para ello, un elemento importante es garantizar la vacunación contra el COVID-19 y su mitigación sostenida en Honduras.

Edición en colaboración con el Observatorio de COVID-19 y Dengue de:

CONTENIDO

Presentación. Factibilidad de reapertura de los centros educativos en Honduras	p.1
Contenido	p.2
Plataforma digital con mapas y tableros interactivos sobre COVID-19 y educación	p.3
Cómo usar el mapa del índice de riesgo según número de educandos matriculados y casos COVID-19	p.7
Propuesta de criterios de apertura de centros educativos para un formato semipresencial	p.8
Fuentes de información para una ficha de evaluación de apertura centros escolares para la modalidad semipresencial	p.9
Ficha de evaluación de apertura centros escolares para la modalidad semipresencial	p.10
ANEXO 1. Las 5 condiciones requeridas para que los centros educativos puedan hacer apertura según los Centros de Control de Enfermedades (CDC, E.U.A.)	p.13
ANEXO 2. Resumen de los 19 lineamientos de la Secretaría de Educación para la atención pedagógica de los educandos en 2021.	p.14
ANEXO 3. Insumos para un plan de vacunación de docentes	p.15
Investigadores participantes en el presente boletín	p.16

PLATAFORMA DIGITAL CON MAPAS Y TABLEROS INTERACTIVOS SOBRE COVID-19 Y EDUCACIÓN

Mapas y tableros OUDENI/UNITEC y Estadísticas propias de la comunidad

Evalúan

Situación epidemiológica del COVID-19 en la localidad del centro educativo

Esta herramienta contiene:

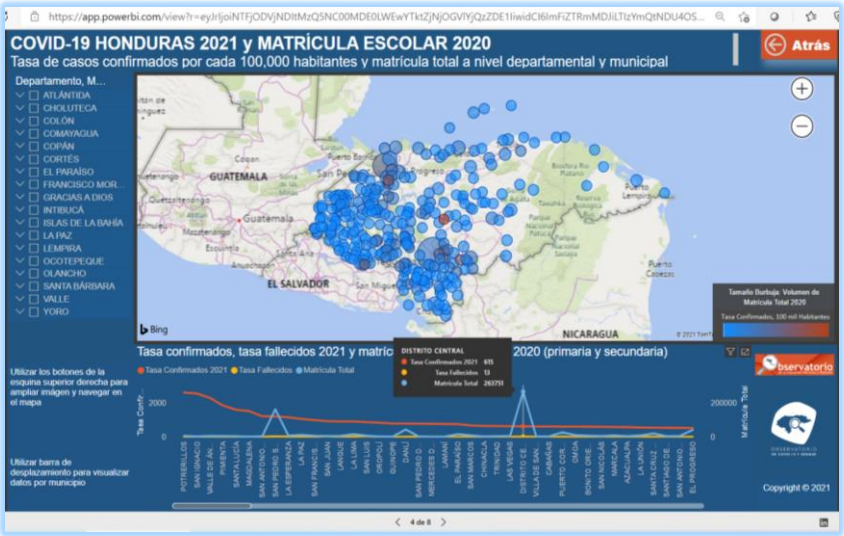
- Datos sobre matrícula a nivel nacional y municipal, número de centros educativos y de unidades de salud.
- Estadística actualizada cada semana sobre la incidencia y mortalidad del COVID-19.
- Ficha de Evaluación de Apertura de Centros Escolares para Modalidad Semipresencial (con calculadora digital).

Para navegar en los mapas y tableros ingrese aquí: http://bit.ly/3d5TEwj

Se recomienda que los Consejos Escolares de Desarrollo (CED) evalúen la situación local usando esta herramienta y que complementen la evaluación usando datos locales actualizados.

Los datos de salud se originan en los boletines publicados por el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos (SINAGER). Deben considerarse las limitaciones de estos datos por subregistro.

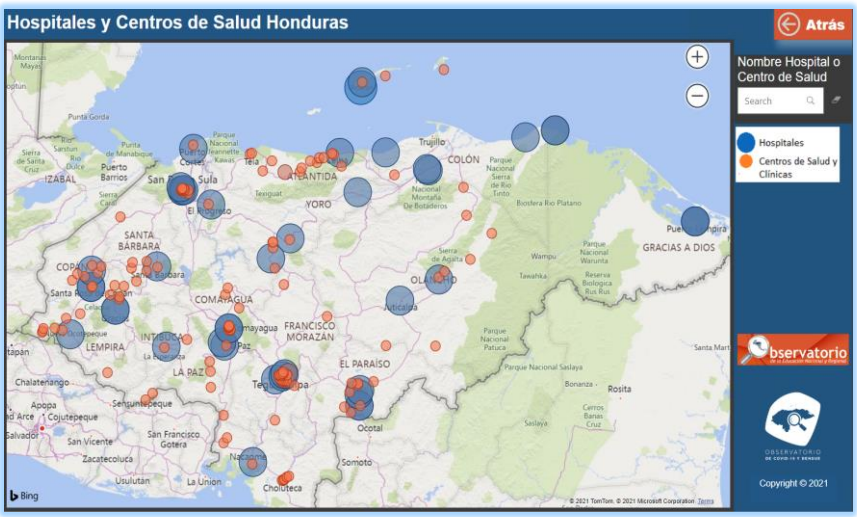
PLATAFORMA DIGITAL CON MAPAS Y TABLEROS INTERACTIVOS SOBRE COVID-19 Y EDUCACIÓN



MAPA DE ESTADÍSTICA COVID -19 Y MATRÍCULA

Muestra la matrícula a nivel departamental y municipal basada en los últimos datos disponibles del 2020.
Para correlación, se presenta las tasas de casos y fallecidos por COVID-19 actualizados cada 7 días según los reportes de SINAGER.

**Estos datos varían según la cantidad de pruebas realizadas, considerar subregistro.*

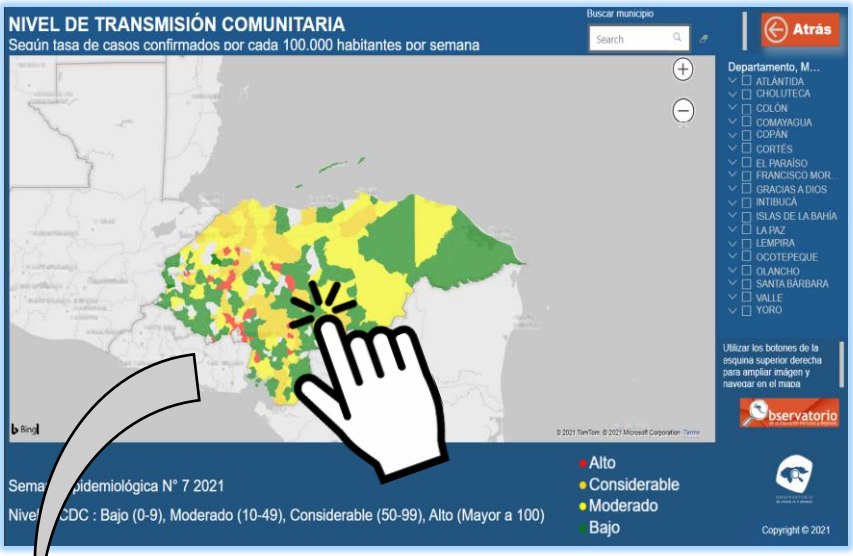


HOSPITALES Y CENTROS DE SALUD EN HONDURAS

Muestra la distribución de unidades de salud estatales a nivel municipal y departamental.

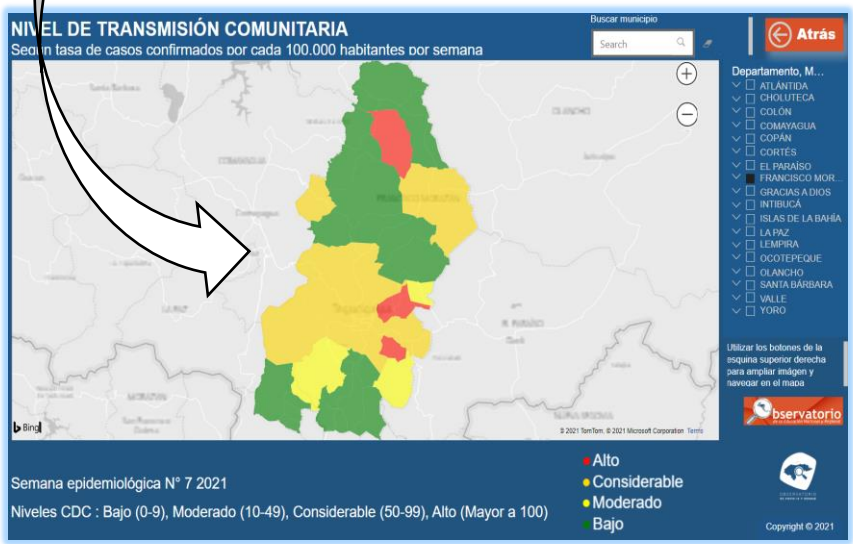
Para navegar en los mapas y tableros ingrese aquí: **http://bit.ly/3d5TEwj**

PLATAFORMA DIGITAL CON MAPAS Y TABLEROS INTERACTIVOS SOBRE COVID-19 Y EDUCACIÓN



MAPA DE NIVELES DE TRANSMISIÓN COMUNITARIA

Proporciona un contexto epidemiológico según las tasas de incidencia (casos COVID-19 por cada 100,000 habitantes) tanto a nivel departamental como municipal. Se basa en el número de pruebas RT-PCR reportadas por SINAGER).



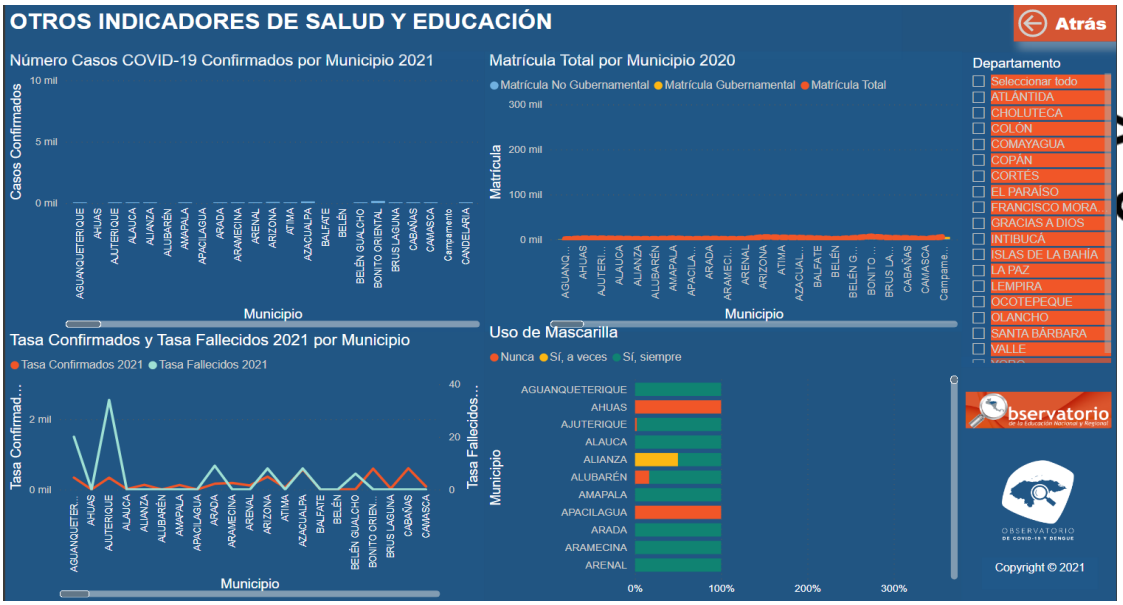
Los niveles de transmisión se basan en las tasas de incidencia por 100,000 y se muestran en color según la clasificación de los Centros para Control de Enfermedades (CDC de E.U.A.):

- Transmisión baja (0-9)
- Transmisión moderada (10 a 49)
- Transmisión considerable (50-59)
- Transmisión alta (mayor a 100).

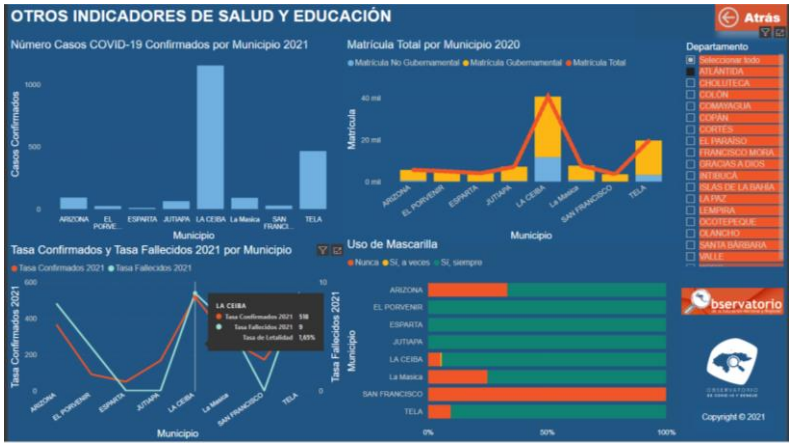
**Estos datos varían según la cantidad de pruebas realizadas, considerar subregistro.*

Para navegar en los mapas y tableros ingrese aquí: **http://bit.ly/3d5TEwj**

PLATAFORMA DIGITAL CON MAPAS Y TABLEROS INTERACTIVOS SOBRE COVID-19 Y EDUCACIÓN



Clic para ver datos a nivel municipal.



Cada Consejo Escolar de Desarrollo (CED) puede complementar la estadística sobre COVID-19, matrícula y conducta poblacional* mostrada en este tablero, con otros datos generados en el propio centro educativo. Se puede realizar encuestas adicionales para conocer mejor la situación de su población escolar y comunidad.

**El uso de mascarilla es un dato originado de la encuesta de auto reporte del Observatorio COVID-19 y Dengue de UNITEC durante 2020.*

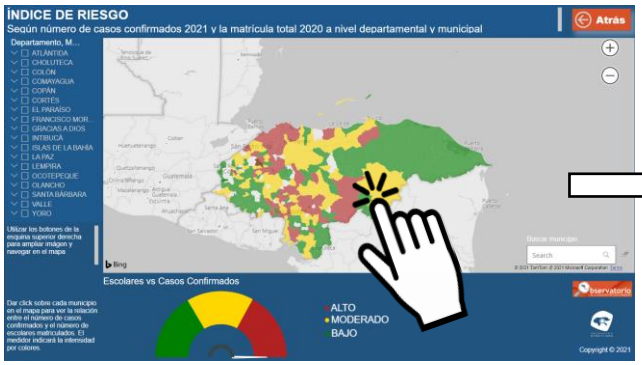
Para navegar en los mapas y tableros ingrese aquí: **http://bit.ly/3d5TEwj**

CÓMO USAR EL MAPA DEL ÍNDICE DE RIESGO SEGÚN NÚMERO DE EDUCANDOS MATRICULADOS Y CASOS COVID-19

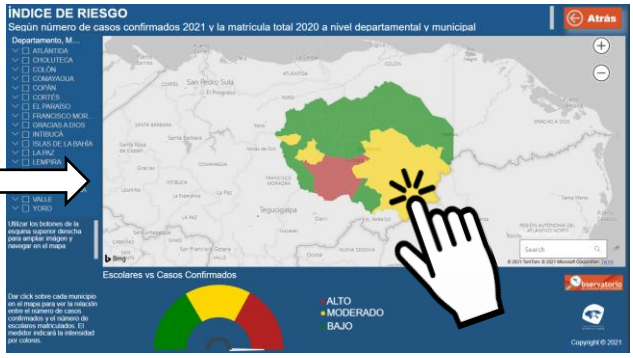
Para obtener este índice, el número de matriculados del municipio en 2020 se divide entre el número de casos COVID-19 de la semana previa en el mismo municipio. La plataforma combina los datos automáticamente para generar un índice municipal en tres categorías:

**Si la comunidad cuenta con datos confirmados, pueden hacer el cálculo manualmente y clasificarlo según las 3 categorías.*

Índice **menor de 69** | Índice **70 a 285** | Índice **mayor o igual a 286**

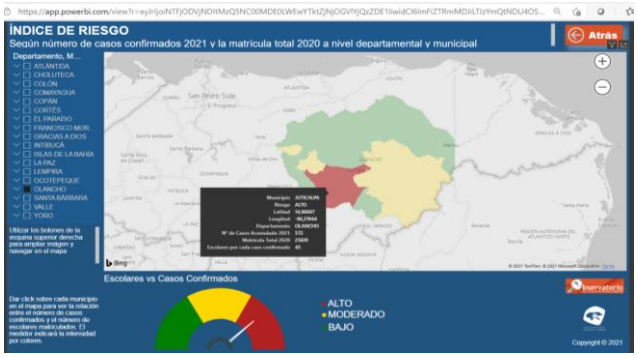


Clic para ver datos a nivel departamental. Ejemplo: Olancho.

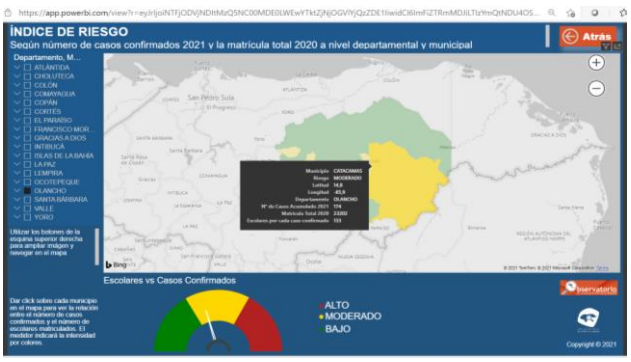


Clic para ver datos municipales.

Ejemplo: Juticalpa



Ejemplo: Catacamas



Clic sobre el municipio, ver índice de matriculados/ casos, tomar nota del color en semáforo.

Usar dato para Ficha de Apertura (ver pág. 10)

Para navegar en los mapas y tableros ingrese aquí: **http://bit.ly/3d5TEwj**

PROPUESTA DE CRITERIOS DE APERTURA DE CENTROS EDUCATIVOS PARA UN FORMATO SEMIPRESENCIAL

Propuesta de: OUDENI y Observatorio de COVID-19 y Dengue de UNITEC, 2021.

Una apertura en formato semipresencial debe basarse en un cálculo del riesgo medido en cada comunidad, considerando:

A Situación epidemiológica del COVID-19 en la localidad + **B** Situación de la población involucrada en la actividad educativa* + **C** Situación del centro educativo* = **Apertura:** Aceptablemente segura / Moderadamente segura / Insegura

*Criterios de la Secretaría de Educación ampliados.

Evaluados por los entes propuestos en la Ley Fundamental de Educación (1) y el Reglamento) de la ley de Fortalecimiento a la Educación Pública y la Participación Comunitaria (2).

- **CED** — Consejo Escolar de Desarrollo
- **CODDE** — Consejo Distrital de Desarrollo Educativo
- **COMDE** — Consejo Municipal de Desarrollo Educativo

(1) https://bit.ly/38cDPR2
(2) https://bit.ly/3bimybh.

Con asesoría de:
- **Secretaría de Salud**
- **Secretaría de Educación**

FUENTES DE INFORMACIÓN PARA UNA FICHA DE EVALUACIÓN DE APERTURA CENTROS ESCOLARES PARA LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Propuesta de: OUDENI y Observatorio de COVID-19 y Dengue de UNITEC, 2021.

Ficha llenada en la comunidad por:

COMDE | CODDE | CED

Con asesoría de:
- **Secretaría de Salud**
- **Secretaría de Educación**

FICHA DE EVALUACIÓN DE APERTURA CENTROS ESCOLARES PARA LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL 1/3

Fecha	Centro educativo y código	Departamento	Municipio

ASPECTO A EVALUAR	PUNTOS POSIBLES	PUNTOS EN LA COMUNIDAD
Índice de riesgo según # de educandos matriculados y # de casos COVID-19 a nivel municipal. Consulte el dato en el mapa del Observatorio. a) Color rojo (resultado menor de 69,calificar con 5 puntos) b) Color amarillo (resultado de 70 a 285, calificar con 10 puntos) c) Color verde (resultado mayor o igual a 286, calificar con 15 puntos) También puede calcularlo obteniendo los datos en la comunidad donde está el centro escolar. Divida la matrícula del año entre el No. de casos COVID-19.	15	
Pobladores con algún tipo de prueba COVID-19 realizada en el mes = No. de pruebas entre No. de pobladores. a) Menos de 5% de población tiene prueba COVID: dar 1 punto b) De 5 a 10%, dar 2 puntos c) De 11 a 15%, dar 3 puntos d) De 16 a 20%, dar 4 puntos e) De 21% en delante, dar 5 puntos	5	
A) TOTAL DE PUNTOS EN SITUACIÓN EPIDEMIOLÓGICA DEL COVID-19	**20**	
Se puede evitar que al centro escolar asistan personas menores de 5 años y mayores de 60 años.	3	
Se puede evitar que al centro escolar asistan personas con comorbilidades como hipertensión arterial, diabetes, cáncer, enfermedades inmunológicas, asma no controlada y otras enfermedades respiratorias o crónicas.	3	
Los alumnos y maestros viven cerca del centro escolar y usan transporte público o colectivo lo menos posible.	3	
Es posible hacer respetar las reglas de distanciamiento físico en el camino al centro escolar.	3	
La mayoría de la población está vacunada contra el COVID-19.	3	
B) TOTAL DE PUNTOS EN SITUACIÓN DE LA POBLACIÓN INVOLUCRADA EN LA ACTIVIDAD ESCOLAR	**15**	

Propuesta de: OUDENI y Observatorio de COVID-19 y Dengue de UNITEC, 2021.

Sigue…

FICHA DE EVALUACIÓN DE APERTURA CENTROS ESCOLARES PARA LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL 2/3

ASPECTO A EVALUAR	PUNTOS POSIBLES	PUNTOS EN LA COMUNIDAD
Se ha identificado las condiciones para el retorno y necesidades específicas de apoyo a educando y sus familias.	2	
Se ha identificado las condiciones para el retorno y necesidades específicas de apoyo de personal directivo, docente y administrativo.	2	
Hay un sistema y canal de comunicación oficial con las familias.	2	
Hay un sistema y canal de comunicación formal con directivo, docente y administrativo.	2	
Hay un sistemas de horarios de entrada, salida, recreos, comidas y otros.	3	
Hay demarcación de vías de acceso, ingreso y salida del establecimiento.	3	
Hay normas definidas para el uso de espacios comunes: baños, salas, patios, canchas y otros.	3	
El establecimiento está limpio y desinfectado de acuerdo a las indicaciones sanitarias.	3	
Hay condiciones para cumplir el protocolo de medidas de cuidado sanitario, limpieza y ventilación durante el transcurso del año escolar, incisos a) a h) a) Distancias no menores a 2 metros entre los alumnos y evitar contacto físico entre ellos.	3	
b) Se dispone de gel con alcohol para manos.	3	
c) Se dispone de insumos para desinfección de calzado en la entrada de centros escolares (1 L de agua con 80 ml de cloro).	3	
d) Se asegura uso de mascarilla desde salida de la casa, durante y después de clases.	3	
e) Se puede para tomar temperatura en el brazo con termómetro electrónico en la entrada del establecimiento. Si es mayor a 37.5C, referir al centro de atención de salud más cercano.	3	
f) Se puede restringir la movilidad dentro del aula.	3	
g) Se puede evitar salidas mayores de más de dos alumnos al usar servicios sanitarios.	3	
h) Puertas y ventanas abiertas durante la clase. No se debe usar aire acondicionado.	3	
Hay un protocolo de actuación frente a confirmación de contagios en el establecimiento, definiendo acciones, responsables e instancias de derivación y consulta.	2	
Hay una planificación de rutinas para recibimiento y salida de educandos.	2	
Hay planificación de horarios y rutinas para las diversas actividades regulares (recreos, actividad física, alimentación, entre otros).	2	
Hay planificación del retorno gradual de educandos, con: fechas de retorno presencial para cada estudiante, plan de trabajo para educandos que no puedan volver de manera presencial, identificación de situaciones particulares que requieren de algún apoyo específico para el retorno presencial o para su permanencia en el centro, horarios y orden de la jornada escolar.	2	
Hay un protocolo con acciones específicas para recibimiento de educandos con necesidades educativas especiales.	2	
Hay comunicación con todas las familias para invitarlos a enviar a sus hijos a la escuela, detallando medidas implementadas para asegurar su cuidado.	3	
Hay organización del equipo docente y padres de familia para cubrir horarios diferidos.	2	
Hay capacitación a personal directivo, docente y administrativo en medidas de cuidado y protección.	2	
Hay sistema organizado para entrega de alimentos en el establecimiento (en cafetería y/o aula).	2	
Hay planificación con equipo docente de la priorización curricular.	2	
C) TOTAL DE PUNTOS EN CHEQUEO DEL CENTRO ESCOLAR (Lineamientos de la Sec. de Educación)	**65**	

Propuesta de: OUDENI y Observatorio de COVID-19 y Dengue de UNITEC, 2021.

Sigue…

FICHA DE EVALUACIÓN DE APERTURA CENTROS ESCOLARES PARA LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL (3/3)

Fecha	Centro educativo y código	Departamento	Municipio

TOTAL DE PUNTOS EVALUADOS	PUNTOS POSIBLES	PUNTOS EN LA COMUNIDAD
En situación epidemiológica del COVID-19	20	
En situación de la población involucrada en la actividad escolar	15	
En lista de chequeo del centro escolar (Lineamientos de la Secretaría de Educación)	65	
TOTAL DE PUNTOS	**100**	

Apertura insegura (Puntaje de 0 a 49)

No hacer apertura del centro escolar, considerar las alternativas, planificar las mejoras necesarias y hacer reevaluación posterior a las mismas.

Apertura moderadamente segura (Puntaje de 50 a 69)

Valorar si hacer la apertura del centro escolar o no, considerar las alternativas, planificar las mejoras necesarias y hacer reevaluación posterior a las mismas.

Apertura aceptablemente segura (Puntaje de 70 a 100)

Mantener la mitigación y seguir la vigilancia constante de la situación llenando la ficha semanal o quincenalmente.

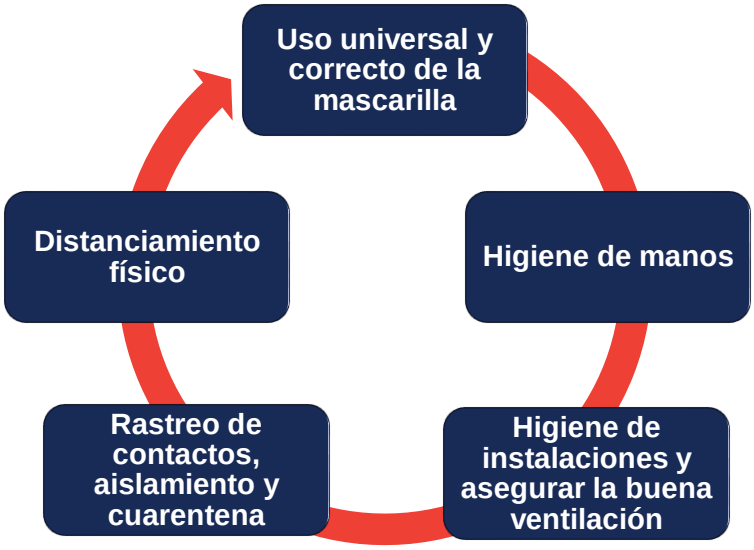
Ver calculadora en formato digital en la plataforma: **http://bit.ly/3d5TEwj**

Propuesta de: OUDENI y Observatorio de COVID-19 y Dengue de UNITEC, 2021.

ANEXO 1

LAS 5 CONDICIONES REQUERIDAS PARA QUE LOS CENTROS EDUCATIVOS PUEDAN HACER APERTURA SEGÚN CDC*

**Centro para el Control de Enfermedades de Estados Unidos*



OTROS REQUISITOS PREVIOS INDISPENSABLES (ADAPTADO PARA HONDURAS):

- Indicadores epidemiológicos que indiquen control razonable de la pandemia y que permitan estimar los niveles de riesgo.
- Disponibilidad de pruebas diagnósticas para COVID-19.
- Disponibilidad de insumos suficientes de higiene.
- Capacidad del sistema de salud para manejo de casos.
- Capacidad de un cumplimiento estricto de todas las normas.
- Evaluación de personas y condiciones de mayor riesgo.
- Vacunación contra el COVID-19.

Traducido y adaptado de:
https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/index.html

ANEXO 2

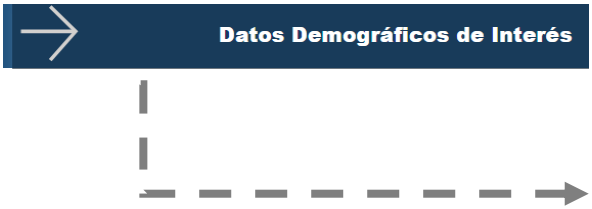
RESUMEN DE LOS 19 LINEAMIENTOS PARA LA ATENCIÓN PEDAGÓGICA DE LOS EDUCANDOS EN 2021

Emitidos por la Secretaría de Educación de Honduras. Oficio No. Circular No. 003-SSATP-SE-2021 de fecha 9/enero/2021

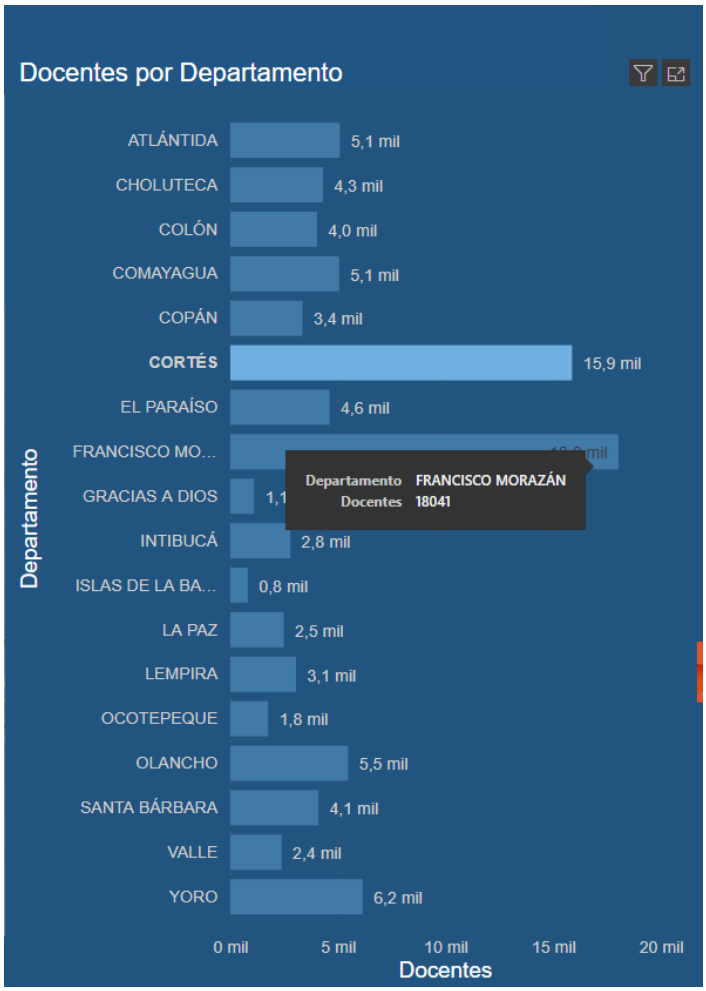
Uso de instalaciones y superficies	Capacitación al personal escolar	Políticas y procedimientos
Tener un sistema de rutas, rotulado y límites de circulación en los espacios comunes (baños, canchas, etc.). (6,7)	Educar en técnicas de cuidado y prevención de contagio por COVID-19. (17)	Evaluación de las condiciones para volver a clases y las necesidades de apoyo para el educando y sus familias. (1,2)
Definir el método y frecuencia de higiene y desinfección del local, objetos y unidad de transporte. (8,9)	Educar sobre el uso apropiado y la eliminación de mascarillas usadas. (17)	Protocolo para atender a los educandos que tienen necesidades educativas especiales. (14)
Asegurar la disponibilidad de agua e insumos necesarios para la limpieza y desinfección. (9)	Clarificar el método y mejor momento para las diferentes formas de apertura escolar: -Presencial -Semipresencial -Virtual (13,15,16)	Definir las formas de comunicación a tener con familias, docentes, administrativos y resto del personal involucrado. (3,4)
		Tener un sistema de rutas y horarios de entrada, salida, recreos, comidas y otros. (11,12)
		Plan de acción y responsables cuando hay detección de contagios. (10)

ANEXO 3

INSUMOS PARA UN PLAN DE VACUNACIÓN DE DOCENTES



El número y distribución de los docentes de educación primaria y secundaria deben ser considerados en la elaboración de un plan nacional de vacunación contra el COVID-19 en el sector educación.



INVESTIGADORES PARTICIPANTES EN EL PRESENTE BOLETÍN:

Observatorio Universitario de la Educación Nacional e Internacional (OUDENI) e Instituto de Investigación y Evaluación Educativas y Sociales (INIEES) de UPNFM
https://observatorio.upnfm.edu.hn/observatorio/

- Dr. Russbel Hernández Rodríguez
- Dr. Mario Alas Solís
- Dr. German Moncada Godoy
- Dr. Danny Guerrero

Observatorio del COVID-19 y Dengue de UNITEC
http://observatoriounitec.com/

- Dra. Reyna M. Durón
- Ing. Gracia Pineda
- Lic. MsC. Marco A. Rosales
- Lic. MsC.. Franklin Mejía

Agradecimiento especial a los miembros del Consorcio de Investigadores COVID-19 Honduras:

- Dr. Gaspar Rodríguez
- Dr. Fidel Barahona

Contacto:
russbelh@upnfm.edu.hn
marioalas@yahoo.com
reyna.duron@unitec.edu.hn