

## Hallazgos

- Respecto a la trayectoria académica de los graduados de Postgrado, se pudo establecer que cerca del 70% son estudiante de los Programas de Pregrado de la UPNFM.
- Respecto a la trayectoria laboral, con la información recabada fue posible establecer que el 96% de los graduados de Postgrado están laborando y desempeñan principalmente, puestos como docentes lo que es coherente con la naturaleza de la formación recibida. Son muy pocos los consultados que indican laborar en puestos relativos a la extensión o investigación.
- Sobre el ingreso mensual, las mayores frecuencias ubican a estos profesionales en un rango que permite afirmar que ganan más del salario mínimo (2 o 3 veces este valor).
- Respecto a la valoración de la mejora en su nivel de vida, tanto desde lo salarial como desde las condiciones laborales, la mayoría indican que se ha mejorado en alguna forma su nivel de vida; sin embargo, hay aproximadamente 1 de cada 4 consultados que indica que no mejoró en ninguna medida.
- En lo que corresponde a actividades de capacitación, se puede identificar que el 68% de los graduados de Postgrado participó por lo menos en una capacitación durante los últimos 6 meses anteriores a la aplicación del cuestionario.
- Referente a su satisfacción con la formación, indicaron que su formación fue buena base para mejorar su desarrollo personal y sus perspectivas profesionales.
- Los graduados de los Programas de Postgrado hacen una valoración media baja de la medida en que la formación contribuyó al desarrollo y fortalecimiento de las competencias laborales adquiridas e indican que, en alguna medida desarrollaron la docencia en educación superior; así como, el diseño y ejecución de proyectos de investigación.
- La competencia desarrollada en menor medida dentro de este grupo fue el entrenamiento práctico para la industria, el trabajo en talleres y el manejo de laboratorios.

- En la actividad profesional se puede identificar que más del 60% de los consultados provenientes de Programas de Postgrado indican participar en su actividad profesional en actividades de investigación.
- Las actividades relativas a la extensión comunitaria, desarrollo de proyectos socio-educativos, y/o de desarrollo social no han sido una actividad que en la que se han involucrado mucho los graduados, pudiéndose establecer de los de Postgrado, que 2 de cada 5 participan.



### Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

#### Rector

**Dr. Hermes Alduvin Díaz Luna**

#### Vicerrectoría Académica

**M.Sc. Celfa Bueso Florentino**

#### Vicerrectoría Administrativa

**Dr. Nahum Valladares**

#### Vicerrectoría de Investigación y Postgrado

**Dra. Rosario Buezo Velásquez**

#### Vicerrectoría de Educación a Distancia

**M.Sc. José Darío Cruz**

#### Secretario General

**M.Sc. Bartolomé Chinchilla**

#### Dirección de Extensión

##### Directora DEX

**Dra. Yenny A. Agüigüere**

#### Autores del presente boletín

**Dra. Yenny A. Agüigüere**

**M.Sc. Onís Jessica Zepeda Rodríguez**

## Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán Dirección de Extensión



# Estudio de Graduados Postgrado

No.3, JUNIO 2020

Boletín Informativo



## Estudio de Graduados de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

*Graduados de los Programas de Postgrado.  
Años 2009-2016.*

El estudio de graduados de los Programas de Postgrado de la UPNFM, se plantea como una estrategia institucional para conocer la situación de los graduados y definir acciones que favorezcan la vinculación institucional con la sociedad. La investigación, permite a la institución valorar el desempeño académico y profesional de sus Graduados de los Programas de Postgrado, determinar la pertinencia de la oferta educativa, conocer la trayectoria académica y profesional y los resultados laborales. Esta información será importante además de definir las acciones de profesionalización y reciclaje profesional para saber del desempeño de los graduados en el campo laboral.

Para dar respuesta a algunas de las interrogantes presentadas por aspirantes, graduados y empleadores, la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán a través de la Dirección de Extensión, realiza el estudio de Graduados de los Programas de Postgrado, importante en los procesos de toma de decisiones para introducir las mejoras en los programas de formación y adaptarse a las necesidades de sus estudiantes y graduados del postgrado.

En el estudio se consideraron todos los Programas de Maestría y Doctorado, desde su creación y cuya fecha de graduación fuera el mes de julio de 2018. Estos Programas incluyen las maestrías en: Investigación Educativa, Enseñanza de la Geografía, Enseñanza de Lenguas, Formación de Formadores de Educación Básica, Gestión de la Educación, Matemática Educativa, Calidad y Equidad de la Educación, Enseñanza de las Ciencias Naturales, Currículum, Género y Educación, Educación Física, Educación Tecnológica, Derechos Humanos y Educación, y el Doctorado en Educación.

La Dirección de Extensión (DEX) de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, es la unidad académica y técnica a través de la cual se asegura todo tipo de vinculación, proyección, difusión de la ciencia, la cultura, el arte y el deporte de la UPNFM con la comunidad nacional en general y la comunidad universitaria nacional e internacional en particular; asegurando así por una parte, su pertinencia social y por otra, el sustento de sus propuestas curriculares y la formación integral de sus estudiantes, todo esto con la participación activa de toda la comunidad universitaria.

La Dirección de Extensión a la luz de la Redefinición del Eje Sustantivo de Extensión Universitaria y Vinculación Social, propone como una acción estratégica, el Programa de Seguimiento a Graduados PROSEG. Una de sus acciones son las investigaciones sobre graduados para a partir de los resultados de investigación, generar un Programa para la gestión de beneficios y servicios para graduados.

## Trayectoria Académica



Universidad donde los graduados de Postgrado realizaron sus estudios de Licenciatura.

Se constata que el 98% de los graduados de Postgrado provenían de Universidades Nacionales, en una misma proporción (98%) de instituciones de carácter público. De ellos, se pudo establecer que el 69.4% de los Graduados de Postgrado realizaron sus estudios de Licenciatura en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán.

## Trayectoria Laboral



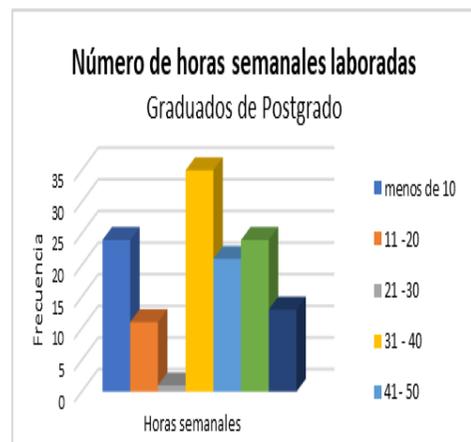
Situación laboral de los Graduados de los Programas de Postgrado.

Se consultó a los participantes del estudio sobre su situación laboral en el momento de aplicación de la encuesta, pudiéndose establecer que el 96% de los graduados de los Programas de Postgrado manifiestan estar laborando. De estos, el 70% dice tener un empleo y el 26% más de un empleo. Mientras que, el 2% declara no estar laborando y el 2% trabaja por cuenta propia.



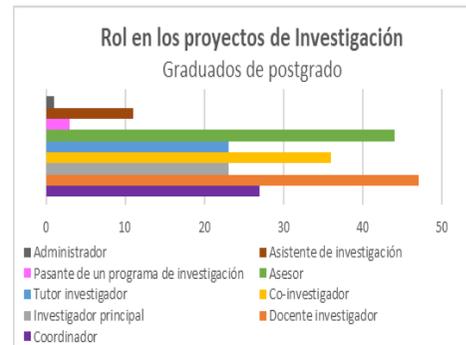
Sector para el cual laboran los Graduados de los Programas de Postgrado.

Se pudo establecer que de los Graduados de Postgrado que se encuentran actualmente laborando, el 60% lo hacen en las Universidades, el 30% en la Administración Pública y un 2% en ONGs.



Número de horas que laboran a la semana los Graduados de los Programas de Postgrado.

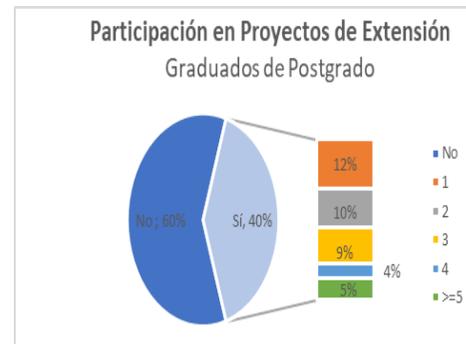
Al consultarle a los que tenían empleo sobre la cantidad de horas semanales que laboraban, se pudo establecer que el 26.7% manifiestan laborar entre 31 a 40 horas a la semana. El 18.3% labora entre 50 y 60 horas semanales, mientras que el 10% indica estar laborando más de 60 horas a la semana.



Roles que asume del Graduado de Postgrado en investigación.

Los graduados de los Programas de Postgrado han participado en los Proyectos de Investigación con mayor frecuencia como docente investigador, asesor, coinvestigador. Con menor frecuencia como pasante de un Programa de Investigación o como asistente de investigación.

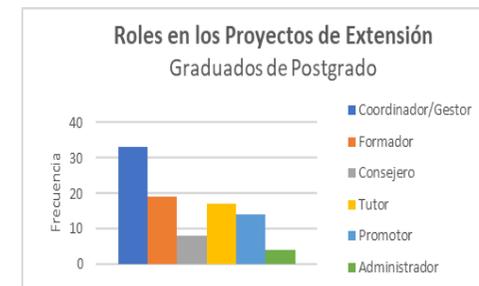
## Participación en proyectos de extensión



Participación del Graduado de Postgrado en extensión.

Respecto a la participación en actividades relativas a proyectos de extensión o desarrollo social, el 60% indicó no participar de este tipo de actividades en su vida profesional. Lo cual es interesante cuando se contrasta con el hecho que, el 60% trabajan en Universidades. Al establecer la relación entre los que trabajan en Universidades y los que indicaron que desarrollan proyectos de extensión o desarrollo social, se pudo identificar que representan 41.7% del total que respondieron. De los que respondieron afirmativamente, se pudo establecer que han participado en por lo

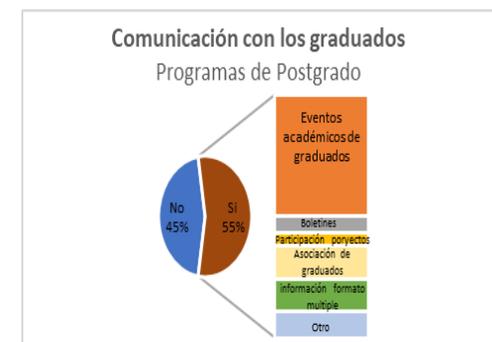
menos un (1) proyecto y que el 5% de los que respondieron que han participado en 5 o más proyectos.



Roles que asume el Graduado de Postgrado en extensión.

Los roles que han desempeñado los graduados de los Programas de Postgrado en los Proyectos de Extensión y Desarrollo Social son con mayor frecuencia los de coordinador/gestor y formador.

## Comunicación con el graduado



Comunicación de la UPNFM con los Graduados de Postgrado.

El 55% de los graduados de los Programas de Postgrado manifiestan haber tenido comunicación con la UPNFM, principalmente a través de eventos académicos de graduados. Otros mecanismos de comunicación han sido las asociaciones de graduados, boletines e información en formatos múltiples. Un 45% manifiesta no haber tenido comunicación con la UPNFM.

## Actitudes y valores desarrollados



Actitudes y valores desarrollados en los Programas de Postgrado.

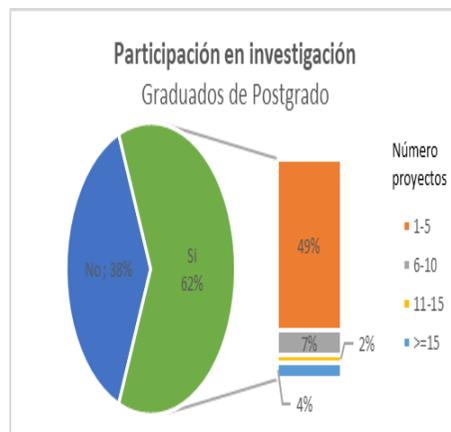
Manifiestan que su formación les permitió en *Gran Medida* fortalecer el dominio de la autonomía en el trabajo, del autoaprendizaje, el aprender cosas nuevas, afrontar nuevos retos, buenas perspectivas profesionales, ser útil para la sociedad. Las actitudes y valores que fueron fortalecidos en *Menor Medida* fueron el disponer de tiempo para actividades recreativas y la facilidad para combinar el trabajo y la familia.



Actitudes y valores desarrollados en los Programas de Postgrado

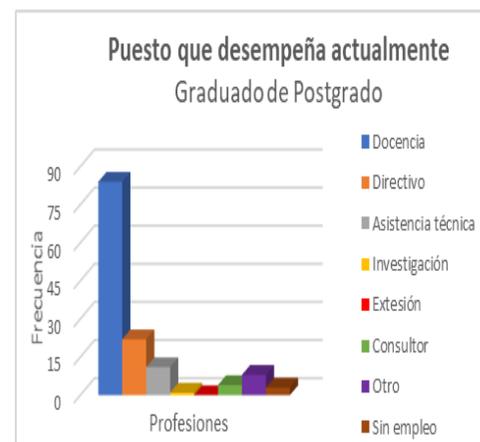
Indican que las competencias que han aplicado en su vida profesional son similares a las adquiridas en su proceso de formación. Las que han desarrollado en *Menor Medida* se refieren al tiempo para las actividades recreativas. Este resultado, se puede comprender mejor al identificar que el 45% de los graduados de postgrado tienen una jornada laboral igual o mayor a 41 horas semanales.

## Participación en investigación



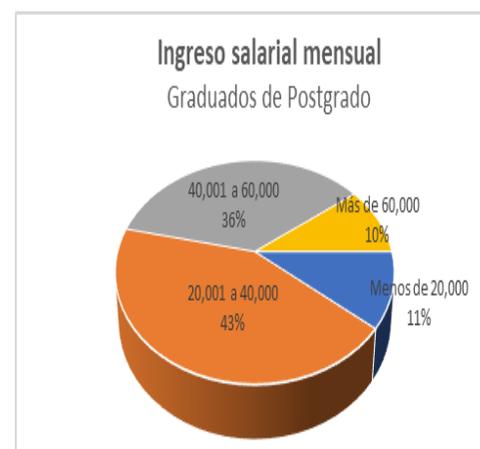
Participación del Graduado de Postgrado en investigación.

Sobre su participación en proyectos de investigación después de haber completado sus estudios en la UPNFM, se establece que el 38% de los encuestados, afirman no haber participado en actividades de investigación, mientras que el 62% afirma que si lo ha hecho. De los que han participado, la mayoría ha indicado que han estado involucrados en 1 a 5 proyectos. Es importante indicar, que 4% que corresponde a más de 15 proyectos, tiene una frecuencia igual a 6. De esos 6 investigadores, 5 indican haber desarrollado 30 o más proyectos de investigación.



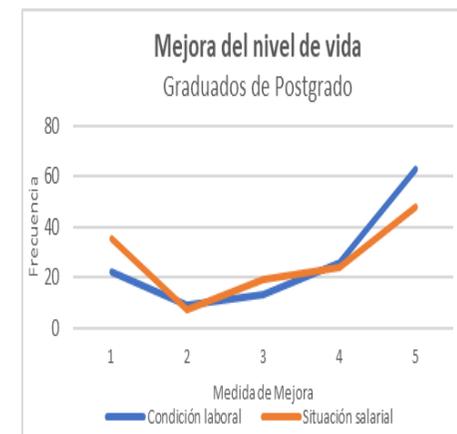
Puesto actual de los Graduados de los Programas de Postgrado.

El 64% de los que actualmente laboran lo hacen en la docencia. El segundo puesto que desempeñan es como directivo (16.7%). Ninguno de los consultados trabaja en extensión. Y solo 1 de los 134 consultados labora en un puesto como investigador.



Ingreso salarial de los Graduados de los Programas de Postgrado.

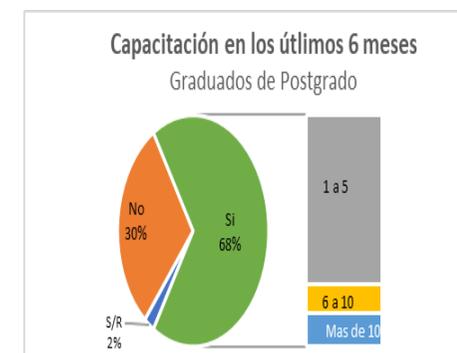
El 43% de los Graduados de los Programas de Postgrado tiene un ingreso salarial entre los 20,001.00 a 40,000.00 Lempiras, un 36 % entre los 40,000.00 a 60,000.00 Lempiras y un 11% tiene un ingreso salarial de menor a los 20,00.00 Lempiras.



Mejora en el nivel de vida a partir de la formación de Postgrado.

La formación de postgrado permitió a los graduados en *Gran Medida* mejorar su condición laboral (47%) y su situación salarial (35.8%). Estos datos deben revisarse en correspondencia con los que indicaron en *Ninguna Medida* su situación salarial (26.1%) o condición laboral (16.4%) no había sido mejorado como resultado de sus estudios de Postgrado

## Capacitación



Capacitaciones en los últimos 6 meses de los Graduados de los Programas de Postgrado.

El 68% de los graduados ha recibido capacitaciones en los últimos 6 meses y de estos la mayoría (73%), ha recibido entre 1 a 5; mientras que un 30% no ha recibido capacitaciones en este periodo de tiempo.

## Satisfacción y evaluación de la Formación



Utilidad de la formación de Postgrado (Media aritmética)

Las valoraciones realizadas por los Graduados de Postgrado sobre la utilidad de la formación recibida permiten indicar que, existe una valoración positiva sobre la formación recibida. Se identifica la formación ha servido *En Gran Medida* para mejorar su desarrollo personal y sus perspectivas profesionales. La valoración, la utilidad de la formación para comenzar a trabajar es en una *Medida Promedio*.



Competencias laborales adquiridas a partir de los estudios de Postgrado.

Los graduados de Programas de Postgrado manifiestan valoraciones bajas sobre la medida en que la formación les ha permitido desarrollar competencias laborales propuestas en el cuestionario. Se ha podido establecer que, la competencia laboral que desarrollaron en *Poca Medida* (1.6 en una escala máxima de 5) fue la capacidad para el entrenamiento práctico en la industria. Las competencias laborales que se han adquirido en *Alguna Medida* durante sus estudios de Posgrado fueron las relativas al Diseño y ejecución de proyectos de investigación y de docencia en el nivel superior. La capacidad para el trabajo en taller; la competencia docente para educación no formal o informal; y el diseño y ejecución de proyectos comunitarios y de vinculación; son competencias laborales adquiridas en una *Medida Regular* desde la valoración de los consultados.



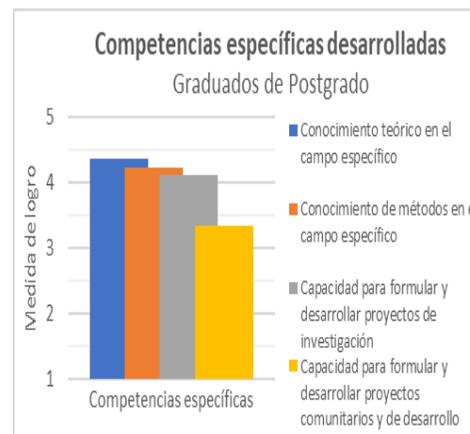
Dominio de competencias (conocimientos, habilidades y destrezas) en la formación de postgrado.

Los graduados de los Programas de Postgrado al ser consultados sobre las competencias desarrolladas en sus estudios manifiestan que su formación le ha ayudado de forma *Suficiente* al dominio de la mayoría de los conocimientos, habilidades y destrezas indicadas. Se observa que los estudios de postgrado han fortalecido *Muy Poca* la capacidad de escribir y de hablar idiomas extranjeros en los estudiantes.



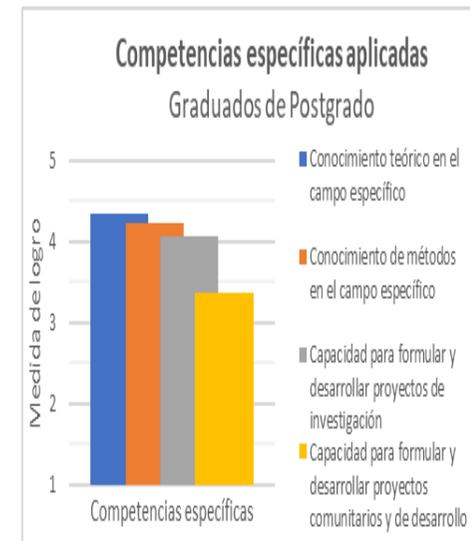
Aplicación a la vida profesional las Competencias genéricas del graduado de postgrado.

Los graduados de Programas de Postgrado manifiestan, que las competencias adquiridas en su formación, han sido aplicadas de forma diferente en su vida profesional. Se puede establecer que la capacidad de negociación y el conocimiento de otras áreas y disciplinas tienen una medida menor de aplicación. Es de hacer notar que la competencia que en *Menor Medida* se han aplicado en la vida profesional es la capacidad para escribir y hablar idiomas extranjeros y la capacidad de utilizar herramientas informáticas tiene una medida menor de aplicación en la vida profesional que la mayoría de las competencias genéricas indicadas.



Dominio competencias específicas en la formación de Postgrado

Las valoraciones de los graduados de los Programas de Postgrado sobre las competencias específicas desarrolladas en su formación en *Mayor Medida* son: el conocimiento teórico del campo específico; el conocimiento de métodos en el campo específico; y la capacidad para formular y desarrollar proyectos de investigación. La competencia menos desarrollada es la capacidad para formular y desarrollar proyectos comunitarios y de desarrollo.



Aplicación a la vida profesional las Competencias específicas el Graduado de Postgrado.

Al ser consultados sobre la medida en que ha aplicado las competencias específicas a la vida profesional indicaron que, estas competencias en *Mayor Medida* son el conocimiento teórico del campo específico, el conocimiento de métodos en el campo específico, la capacidad para formular y desarrollar proyectos de investigación. En una Medida aún Menor se ha aplicado la capacidad para formular y desarrollar proyectos comunitarios y de desarrollo.