Hallazgos

El análisis de la información obtenida a través del estudio de Graduados de Licenciatura, años 2009-2016, permite generar información para evaluar la formación desarrollada y el desempeño académico y laboral de los graduados y para la toma de decisiones.

1. Para ampliar la información sobre los lugares de realización de estudios universitarios se recomienda realizar otras investigaciones sobre la caracterización y lugares en los que los profesionales realizan estudios posteriores a la Licenciatura. Debido a que, la movilidad para estudios en el extranjero no es tan alta, tomando en cuenta el alto porcentaje de emigración.
2. De los resultados obtenidos sobre si haber cursado estudios a nivel de Licenciatura, contribuyó a mejorar su nivel de vida; se puede afirmar que, en general los estudios de Licenciatura han contribuido a la mejora del nivel de vida de los graduados en lo que respecta a su condición laboral y su situación salarial.
3. Se puede concluir que los graduados de los Programas de la UPNFM estudiados tienen una valoración alta de la medida en que su formación contribuyó a desarrollar o fortalecer las competencias genéricas (conocimientos, habilidades y destrezas), las competencias específicas y las actitudes y valores. Esta misma valoración se percibe en las competencias aplicadas a la vida profesional. La competencia que más debe ser fortalecida es la capacidad de para escribir y hablar en idiomas extranjeros, particularmente, el idioma inglés dado a las demandas del mercado laboral y el Sistema Educativo. Lo que permite identificar la enseñanza de inglés (o lenguas extranjeras) como un tema prioritario para la formación permanente del graduado. En lo que respecta a las competencias específicas, una oportunidad formativa que deberá considerarse para los programas de formación continua debe estar orientada a la formulación y gestión de proyecto, para de esa forma fortalecer la competencia relativa a la capacidad de formular y desarrollar proyectos comunitarios y de desarrollos. De igual forma, se debe considerar cursos de formación para reforzar la competencia relativa a la capacidad de formular y desarrollar proyectos de investigación.
4. Para fortalecer los canales y las comunicaciones entre la Universidad Pedológica Nacional Francisco Morazán y sus graduados, se definió como estrategia inicial consultar a los participantes sobre su disponibilidad para seguir en contacto mediante la red de graduados o red Alumni de la UPNFM.

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

Rector
Dr. Hermes Alduvin Díaz Luna

Vicerrectoría Académica
M.Sc. Celfa Bueso Florentino

Vicerrectoría Administrativa
Dr. Nahum Valladares

Vicerrectoría de Investigación y Postgrado
Dra. Rosario Buezo Velásquez

Vicerrectoría de Educación a Distancia
M.Sc. José Darío Cruz

Secretario General
M.Sc. Bartolomé Chinchilla

Dirección de Extensión
Directora DEX
Dra. Yenny A. Aguigure

Autores del presente boletín
Dra. Yenny A. Aguigure
M.Sc. Onis Jessica Zepeda Rodríguez

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán
Dirección de Extensión

PROSEG Programa de Seguimiento a los Graduados de la UPNFM

DEX Dirección de Extensión UPNFM

Estudio de Graduados Carreras de Licenciatura

No.2, JUNIO 2020 **Boletín Informativo**

La Dirección de Extensión (DEX) de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, es la unidad académica y técnica a través de la cual se asegura todo tipo de vinculación, proyección, difusión de la ciencia, la cultura, el arte y el deporte de la UPNFM con la comunidad nacional en general y la comunidad universitaria nacional e internacional en particular; asegurando así por una parte, su pertinencia social y por otra, el sustento de sus propuestas curriculares y la formación integral de sus estudiantes, todo esto con la participación activa de toda la comunidad universitaria.

La Dirección de Extensión a la luz de la Redefinición del Eje Sustantivo de Extensión Universitaria y Vinculación Social, propone como una acción estratégica, el Programa de Seguimiento a Graduados PROSEG. Una de sus Líneas de acción son las investigaciones sobre graduados para proponer a partir de los resultados de investigación, un Programa para la Gestión de Beneficios y Servicios para Graduados.

Estudio de Graduados de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

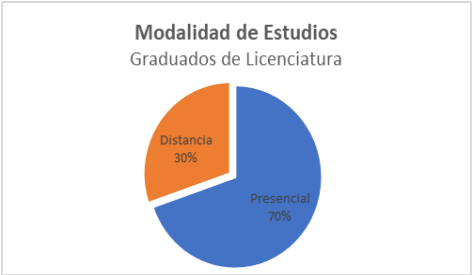
Graduados de los Programas de Licenciatura. Años 2009-2016.

Una de las estrategias, para poder fortalecer la función de vinculación social y extensión de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, es la de dar seguimiento a los graduados, lo que permite recopilar y analizar información sobre su desempeño académico y profesional. El estudio de seguimiento a graduados de los programas de Licenciatura, ofrecen información relevante para valorar la pertinencia de los planes y programas de estudio que se desarrollan. Constituyen una herramienta imprescindible para comprender los procesos de adaptación de los graduados a la vida profesional y académica.

Para dar respuesta a algunas de las interrogantes presentadas por aspirantes, graduados y empleadores, la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán realiza el estudio de Graduados de Educación de sus programas de Licenciatura, estableciendo la pertinencia de la formación, conocer la trayectoria académica y profesional, y los resultados laborales de los graduados. Esta información será importante en los procesos de toma de decisiones para introducir las mejoras en los programas de formación y adaptarse a las necesidades de sus estudiantes y graduados.

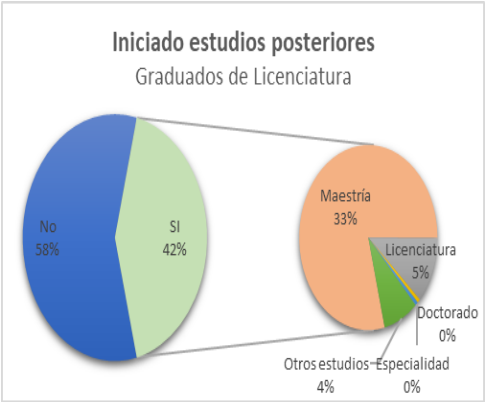
Para el estudio se consideraron los matriculados en los programas de profesorado en el grado de Licenciatura, cuya fecha de matrícula fue a partir del I periodo del año 2009 y cuya fecha de graduación se realizó en periodo comprendido hasta el 14 de diciembre del 2016. Los programas de Profesorado incluidos en el estudio son: Matemática, Educación Comercial, Ciencias Naturales, Educación Tecnológica Industrial, Educación Preescolar, Educación Especial, Orientación y Consejería Educativa, Administración y Gestión de la Educación, Educación Artística, Español, Enseñanza del Inglés, Ciencia Sociales, y Educación Física.

Trayectoria Académica



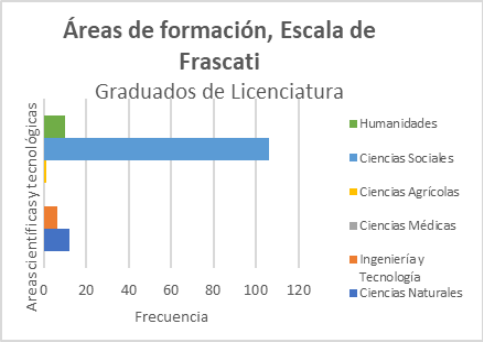
Modalidad en la cual obtuvieron su título de Licenciatura.

La encuesta fue respondida mayoritariamente por graduados que estuvieron matriculados en la modalidad presencial (70%).



Realización de otros estudios posteriores a la Licenciatura.

El 42% ha realizado o está realizando estudios posteriores a su graduación. De este total se pudo establecer que, un 33% ha realizado o está realizando estudios de maestría. Una persona indica estar realizando estudios de doctorado (menos del 1%). Otros estudios como Diplomados representan un 2%.



Áreas de formación en estudios posteriores a Licenciatura (tomando la escala de Frascati).

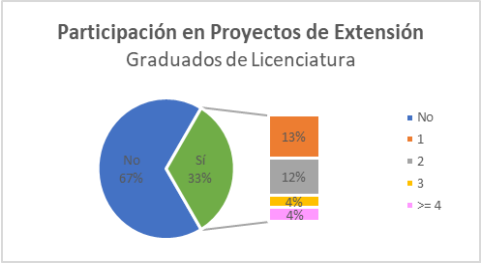
Se consultó a los que indicaron continuar estudios posteriores a la Licenciatura sobre el área de formación seleccionada. Para establecer el área de especialización, se empleó la escala de Frascati, pudiéndose establecer que la mayoría se ha orientado al Áreas Ciencia Sociales donde se encuentra Ciencias de la Educación, Formación y áreas afines (OCDE, 2003).

Lugar donde realizan los graduados de Licenciatura sus estudios superiores.

El 47% de los graduados consultados manifiestan que realizan sus estudios posteriores a la Licenciatura en el extranjero, mientras que un 27% los desarrolla dentro de la UPNFM. El 14% en una universidad nacional pública mientas que el 12% en universidades nacionales privadas.

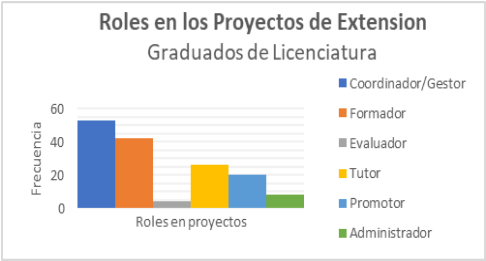
El principal rol desempeñado es como docente investigador. En una proporción menor, han participado como tutor investigador, asistente de investigación o colaborador. Una persona ha indicado que su actividad es en otro rol en el proceso de investigador, pero no ha detallado la naturaleza del mismo.

Participación en proyectos de extensión.



Participación del graduado de Licenciatura en extensión.

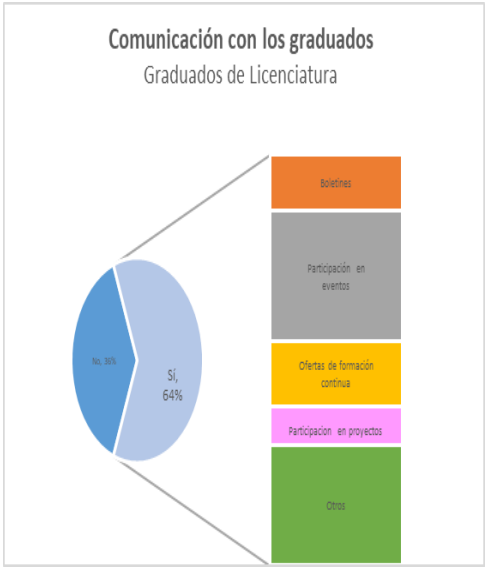
Se puede afirmar que el 67% de los graduados de Programas de Licenciatura, no han participado en Proyectos de Extensión. El restante 33% ha participado ha participado en proyectos. De las frecuencias se puede concluir que, en general han participado en 1 o 2 proyectos extensión y desarrollo social. Al contrastar los datos del sector donde laboran los docentes con sus actividades de extensión y desarrollo social, menos de la mitad (47%) de los que indican laborar en el sector de las universidades manifiestan participar en extensión.



Roles que asume el graduado de Licenciatura en extensión.

La participación de los graduados en proyectos de extensión y desarrollo social, no suele ser muy frecuente, por lo que deberían realizarse estudios adicionales para interpretar como en la práctica se desarrolla la función social y la interacción comunitaria de los profesionales de la docencia.

Comunicación con el graduado

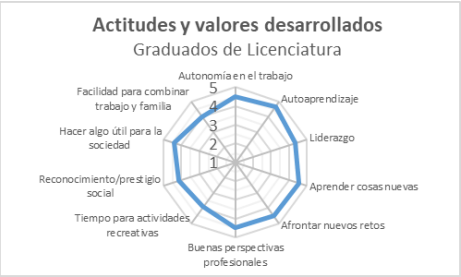


Comunicación de la UPNFM con los graduados de Postgrado.

El 64% de los graduados de los Programas de Licenciatura manifiestan tener comunicación con la UPNFM a través de la participación en eventos, las ofertas de formación continua, boletines y participación en proyectos.

La competencia relativa a la capacidad de formular y desarrollar proyectos comunitarios y de desarrollos es la que en *Menor Medida* se ha desarrollado.

Actitudes y valores desarrollados



Actitudes y valores desarrolladas en los Programas de Licenciatura.

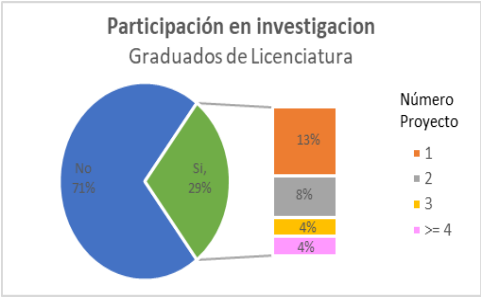
Se planteó la misma pregunta sobre el dominio de actitudes y valores que el programa ayudo a desarrollar o fortalecer. Los consultados indican que su formación les permitió en *Gran Medida* el dominio de actitudes y valores como el autoaprendizaje, aprender cosas nuevas, afrontar nuevos retos, buenas perspectivas profesionales, ser útil para la sociedad.

Actitudes y valores desarrolladas en los Programas de Licenciatura.

Se puede afirmar que, las actitudes y los valores se mantienen en una medida similar a las que se desarrollaran durante su formación.

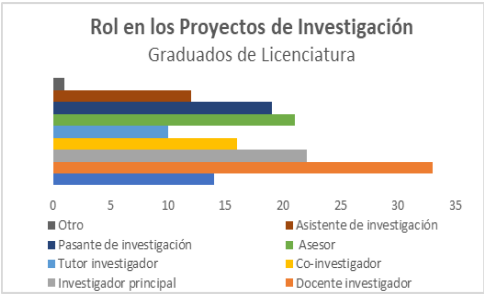
Debe indicarse que, la medida de mejora en cuanto a aprender nuevas cosas, hacer algo útil para la sociedad y el tiempo dedicado a actividades recreativas mejoró un poco en relación a la medida durante la formación.

Participación en investigación



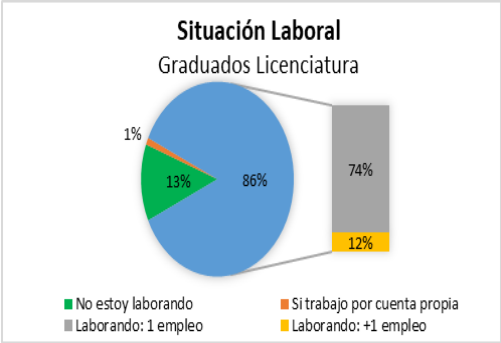
Participación del graduado de Licenciatura en investigación.

Se pudo determinar que el 71% de los participantes no han desarrollado esta actividad. Solamente, el 29% restante, manifiesta haber realizado investigación. La mayor frecuencia de participación, es en un (1) proyecto. Por lo que resulta importante valorar, las competencias investigativas desarrolladas en la formación y su aplicabilidad en la vida profesional del graduado.



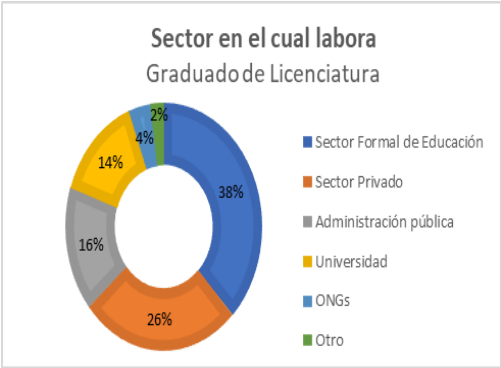
Roles que asume el graduado de Licenciatura en investigación.

Trayectoria Laboral



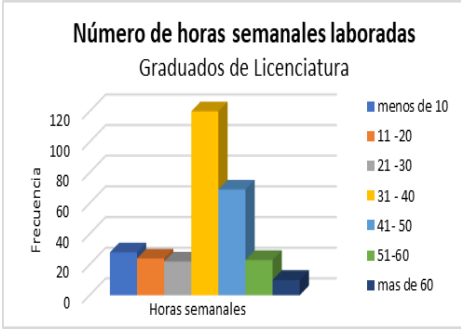
Situación laboral de los Graduados de los Programas de Licenciatura.

El 86% se encuentran laborando y de estos, el 74% tiene un solo empleo. El 13% manifiesta que no está laborando y un 1% dice trabajar por cuenta propia.



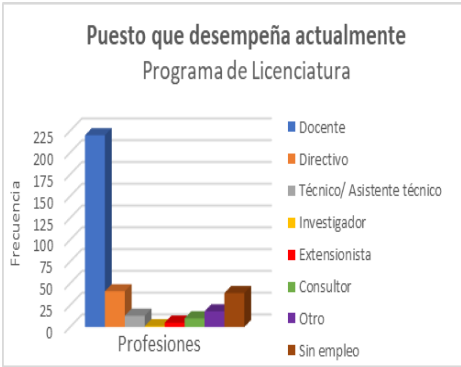
Sector para el cual laboran los Graduados de los Programas de Licenciatura.

De los consultados que se encuentran laborando, el 38% laboran en el Sector Formal de la Educación en los niveles de Educación Prebásica, Básica y Media; un 26% indica que labora en el Sector Privado, probablemente en educación. Mientras que, un 16% labora en la Administración Pública y un 4% en ONGs.



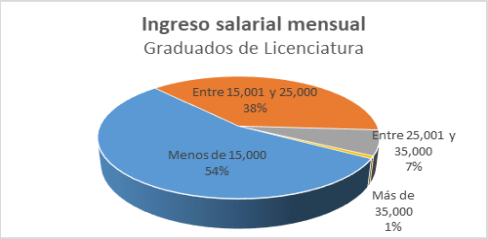
Número de horas que laboran a la semana los Graduados de los Programas de Licenciatura.

El 41% de los participantes en el estudio que indicaron laborar, lo hacen en una jornada semanal de entre 31 y 40 horas, mientras que el 23.8% labora entre 41 y 50 horas a la semana. Únicamente, un 3.3% indica que laborar más de 60 horas semanales.



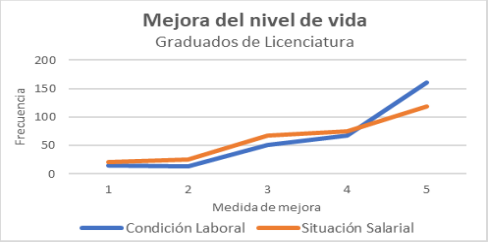
Puesto actual de los Graduados de los Programas de Licenciatura.

El 71.4% de los que poseen empleo, se desempeñan en un puesto de docentes. El puesto de investigadores solo se desempeña solo el 1.6% de los consultados, mientras que como extensionistas solo 1 persona indicó estar contratada para desempeñar dicho puesto.



Ingreso salarial de los graduados de los Programas de Licenciatura.

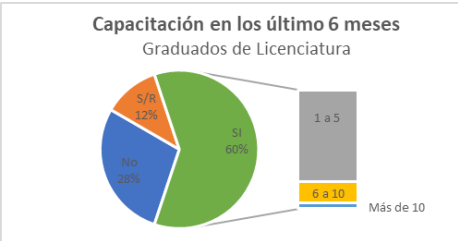
El 54% de los tienen un salario promedio mensual menor a 15,000.00 Lempiras; el 38% de los graduados tiene un salario entre 15,000.01 a 25,000.00 mil Lempiras y sólo el 1% percibe más de 35,000.00 Lempiras.



Mejora en el nivel de vida a partir de la formación de Licenciatura.

El 46.4% estima que su condición laboral mejoró en Gran Medida su nivel de vida, de igual forma un 34.3% tiene el mismo criterio respecto a la situación salarial. Sin embargo, un grupo de los consultados consideran que en *Ninguna Medida* la formación de Licenciatura contribuyó a mejorar su nivel de vida en lo que respecta la condición laboral (14%) y de la situación salarial (7%).

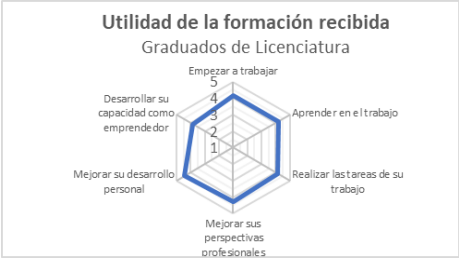
Capacitación



Capacitaciones en los últimos 6 meses de los graduados de los Programas de Licenciatura.

El 60% de los graduados ha recibido capacitaciones en los últimos 6 meses y de estos la mayoría (77.5%) ha recibido entre 1 a 5. El 28% de los participantes indica que no ha recibido capacitaciones en los últimos seis meses.

Satisfacción y evaluación de la Formación



Utilidad de la formación de Licenciatura.

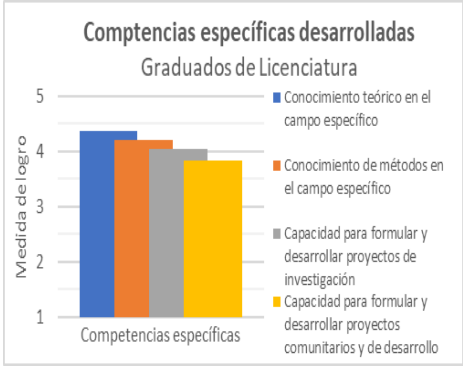
Para los graduados de Licenciatura la utilidad de la formación recibida en los estudios ha sido una buena base para mejorar en *Mayor Medida* su desarrollo profesional (4.42 en una escala máxima de 5). La formación como base para mejorar sus perspectivas, aprender en el trabajo, realizar las tareas en su trabajo, empezar a trabajar fueron valoradas con una medida positiva. En una *Mayor Medida* se valoró el desarrollo de la capacidad como emprendedor.

Competencias laborales adquiridas por los graduados de los programas de Licenciatura.

Los graduados de Programas de Licenciatura consideran que la formación les ha permitido desarrollar en *Mayor Medida* las competencias laborales. Siendo las competencias relativas al desarrollo del pensamiento crítico, la capacidad para el desarrollo de la docencia en el área de la especialización; la capacidad de planificación, coordinación y organización; y la capacidad analítica y reflexiva para evaluar su propio trabajo; las mejor valoradas. Las competencias laborales para el trabajo en talleres y el manejo práctico de laboratorio, fueron desarrolladas en *Menor Medida* durante la formación.

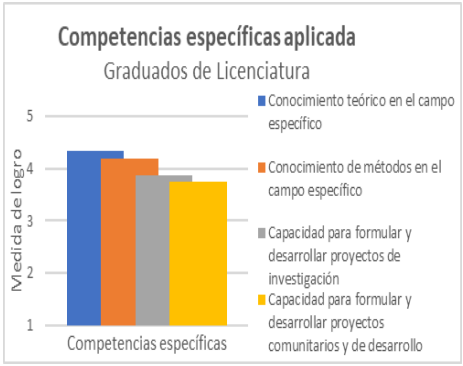
Dominio de competencias (conocimientos, habilidades y destrezas) en la formación de Licenciatura.

La formación de Licenciaturas les permitió a los consultados desarrollar los conocimientos, habilidades y destrezas descritos como competencias genéricas: en *Mayor Medida* las relacionadas con el ejercicio de la docencia, la meta cognición, la comunicación, la resolución de problemas y adaptación.



Dominio competencias específicas en la formación de Licenciatura.

Las valoraciones de los graduados de los Programas de Licenciatura sobre las competencias específicas desarrolladas en su formación en su orden de logro son: el conocimiento teórico del campo especifico, el conocimiento de métodos en el campo especifico, la capacidad para formular y desarrollar proyectos de investigación y la capacidad para formular y desarrollar proyectos comunitarios y de desarrollo.



Aplicación a la vida profesional las Competencias específicas el Graduado de Licenciatura.

Las competencias específicas que aplican a la vida profesional los graduados de Programas de Licenciatura, se mantienen en medidas similares que las desarrolladas durante su formación.