

Hallazgos

1. El análisis de la información obtenida a través del estudio de Graduados del Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIIE) años 2009-2016, permite generar información para evaluar la formación desarrollada y el desempeño académico y laboral de los graduados. De igual forma, ofrecer información para la toma de decisiones.
2. Referente a el inicio de estudios superiores se puede establecer que los graduados del CIIE, un 84% se han inscrito en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras en carreras de ingeniería, medicina y ciencias sociales, siempre considerando la escala de Frascati.
3. Es de hacer notar que, el 50% de los consultados indica que no ha recibido capacitaciones. Esta situación puede estar determinada por el hecho que la mayoría de los graduados del CIIE que fueron consultados indican estar desarrollando estudios superiores y es probable que las capacitaciones producto de su formación no se hayan considerado como tales.
4. El 83% de los graduados del CIIE no se encuentran laborando. Esto es porque su formación los prepara en primera instancia para continuar con estudios Universidad no para el mundo productivo.



Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

Rector

Dr. Hermes Alduvin Díaz Luna

Vicerrectoría Académica

M.Sc. Celfa Bueso Florentino

Vicerrectoría Administrativa

Dr. Nahum Valladares

Vicerrectoría de Investigación y Postgrado

Dra. Rosario Buezo Velásquez

Vicerrectoría de Educación a Distancia

M.Sc. José Darío Cruz

Secretario General

M.Sc. Bartolomé Chinchilla

Dirección de Extensión

Directora DEX

Dra. Yenny A. Aguigure

Autores del presente boletín

Dra. Yenny A. Aguigure

M.Sc. Onis Jessica Zepeda Rodríguez



Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán Dirección de Extensión



Estudio de Graduados CIIE

No.1, JUNIO 2020

Boletín Informativo



La Dirección de Extensión (DEX) de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, es la unidad académica y técnica a través de la cual se asegura todo tipo de vinculación, proyección, difusión de la ciencia, la cultura, el arte y el deporte de la UPNFM con la comunidad nacional en general y la comunidad universitaria nacional e internacional en particular; asegurando así por una parte, su pertinencia social y por otra, el sustento de sus propuestas curriculares y la formación integral de sus estudiantes, todo esto con la participación activa de toda la comunidad universitaria.

La Dirección de Extensión a la luz de la Redefinición del Eje Sustantivo de Extensión Universitaria y Vinculación Social, propone como una acción estratégica, el Programa de Seguimiento a Graduados PROSEG. Una de sus Líneas de acción son las investigaciones sobre graduados para proponer a partir de los resultados de investigación, un Programa para la gestión de beneficios y servicios para graduados.

Estudio de Graduados de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán

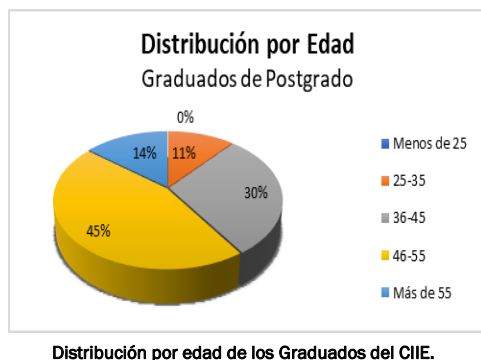
Graduados de los Programas de Educación Media: Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIIE) Años 2009-2016.

La propuesta de mejora para incrementar la calidad de los programas, los resultados de estudios de graduados y las solicitudes de empleadores y graduados sobre servicios de parte de UPNFM, permiten a la Dirección de Extensión proponer, a partir de los resultados de investigación, un Programa para la gestión de beneficios graduados.

Estas investigaciones se orientan a conocer el desempeño de los graduados en el mercado laboral, y buscan contribuir a la explicación del desempeño profesional y sus implicaciones en su formación académica, a la vez que favorecen el establecimiento de políticas institucionales sobre gestión de los currículos al generar herramientas de observación e investigación en la que los resultados de los análisis de los datos sobre los estudiantes y los planes de estudio son la primera etapa para la toma de decisiones, este es un proceso institucional de mejora continua, rediseño curricular, acreditación y certificación.

En el estudio de Graduados del Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIIE) años 2009-2016, participan graduados de los años 2013 al 2016 de los Programas de Estudio de Educación Media en Perito Mercantil y Contador Público, Bachilleres en Ciencias y Técnicas, Bachilleres en Ciencias con Orientación en Educación, Bachilleres en Ciencias y Humanidades, Bachilleres Técnico Profesional en Contaduría y Finanzas. Este grupo de estudiantes incluyen los graduados de los planes reformados que entraron en vigencia en el año 2014.

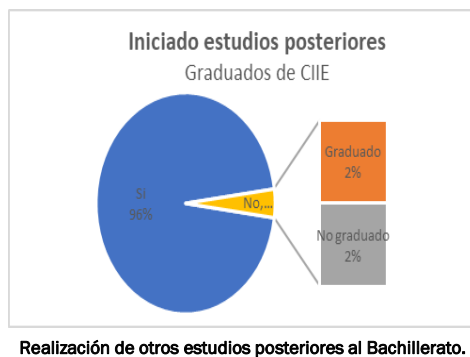
Distribución por Edad de graduación.



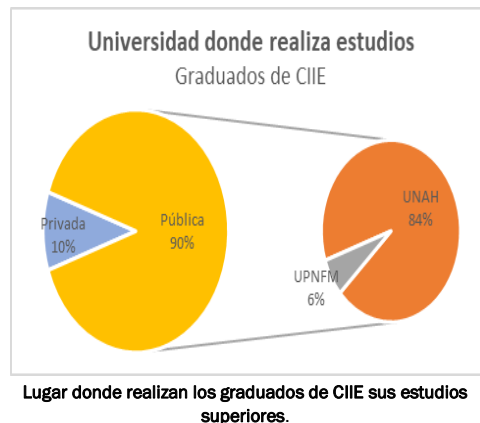
La edad promedio de graduación en el CIIE es de 18 años, para programas de 3 años de estudio. Un 58% tiene entre 20 y 21 años de edad, y un 7% tiene entre 17 y 18 años de edad.

Trayectoria Académica

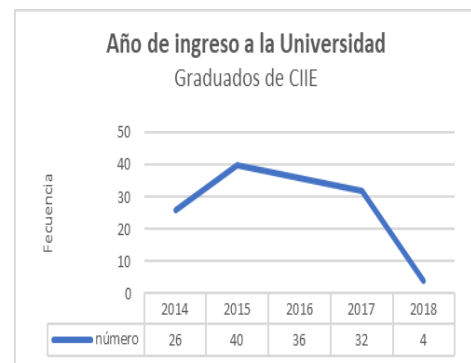
La trayectoria académica se analiza para poder establecer no solo los estudios académicos posteriores de los graduados, sino también entender la procedencia para desarrollar estudios en la UPNFM.



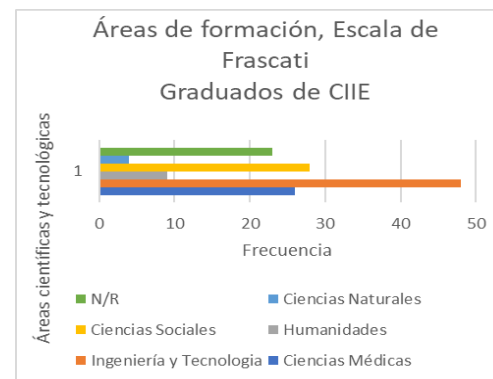
El 98% indicó que se habían dedicado a realizar estudios universitarios; de ellos, un 2% manifiesta haber finalizado sus estudios de Grado. Únicamente, un 2% de los consultados no ha continuado estudios universitarios.



El 10% indican que realizan estudios universitarios en instituciones de educación superior de carácter privado, mientras que el 90% los realizan en instituciones del sector público. Se puede establecer que, de ese porcentaje, la mayoría realizan sus estudios en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (84%) y los otros, en su Alma Mater, la UPNFM (6%).



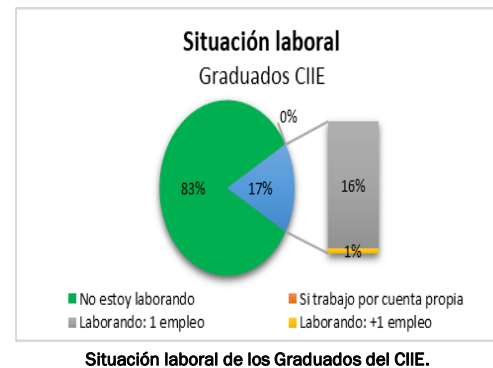
Al consultarle a los que indicaron seguir estudios superiores, sobre el año en el cual habían ingresado a la Universidad, se estableció que la mayor frecuencia fue en el año 2015 (40) y la menor fue en el 2018.



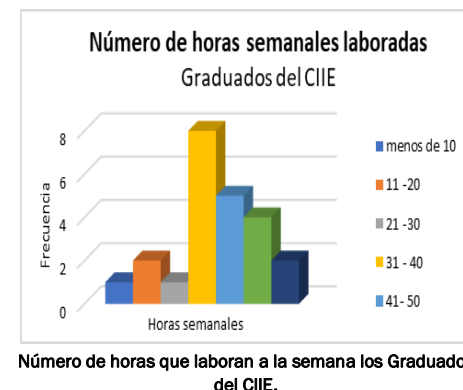
A los participantes del estudio se les consultó sobre el área científica y tecnológica en el cual estaba desarrollando sus estudios universitarios. Para ello, se utilizó la escala de Frascati. La mayoría se inscribieron en programas de Ingeniería y Tecnología. Las frecuencias en Ciencias Médicas y Sociales son considerables.

Trayectoria Laboral

El estudio sobre la trayectoria laboral del graduado permite hacer un registro y análisis de las posiciones que las personas van ocupando, durante su vida o un periodo determinado, a partir de su formación en un centro de estudios.

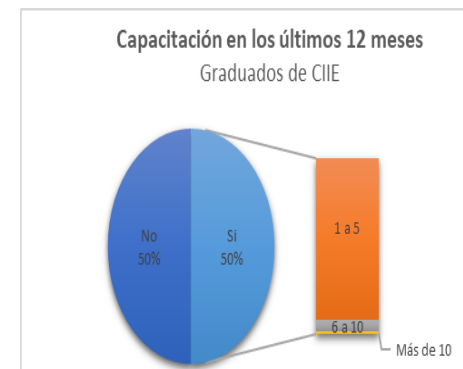


Un 83% de los graduados de CIIE, no se encuentra laborando, el 17 % si laboran. La mayoría de los que están laborando poseen solo un empleo (16%). Ninguno de los graduados manifestó trabajar por cuenta propia. La mayoría se dedican a actividades académicas; sin embargo, algunos de ellos combinan dicha actividad con el trabajo.



Al ser consultados los graduados de Programas del CIIE que indicaron estar laborando, sobre el número de horas semanales que trabajaban, se establece que el 33% indicó laborar de 31 a 40 horas semanales. 2 de los consultados (que representan el 8%) indicaron trabajar más de 60 horas a la semana.

Actividades de capacitación



El 50% de los graduados del CIIE ha recibido capacitaciones en los últimos 12 meses, estableciéndose que, de ellos el 91.7% indica que ha participado de 1 a 5 capacitaciones. Es de hacer notar que, el 50% de los consultados indica que no ha recibido capacitaciones.